



Sommersemester 24

# Modulhandbuch

für das Studium

## Politik-Arbeit-Wirtschaft

gültig in Verbindung mit der Prüfungsordnung MPO 2014/2022

MPO 2021

Erzeugt am: 30. Oktober 2023

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Fachdidaktik, Pflichtmodule M.Ed. Pol-Ar-Wi

08-POL-MA-Pol-Ar-Wi-FD3: Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext (9 CP).....	3
08-POL-MA-Pol-Ar-Wi-FD4: Unterrichtspraxis: Politik-Arbeit Wirtschaft (3 CP).....	6

## 2) Fachwissenschaft

### a) Pflichtmodule

08-POL-MA-Pol-Ar-Wi-Abo: Arbeits- und Berufsorientierung (6 CP).....	9
--	---

### b) Wahlpflichtbereich

Es sind insgesamt 6 CP zu erwerben, also ein Modul zu absolvieren. Die Wahl eines Moduls, das bereits im Bachelorstudium absolviert wurde, ist ausgeschlossen.

08-POL-BA-Pol-M10a: Politische Theorien moderner Gesellschaften (6 CP).....	11
08-POL-BA-Pol-M11a: Internationale Politik (6 CP).....	13
08-POL-BA-Pol-M12a: Vergleichende Systemanalyse und europäische Politik (6 CP).....	16
08-POL-BA-Pol-M13.1a: Policy- und Sozialstaatsforschung (6 CP).....	18
08-POL-BA-Pol-M14a: Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland (6 CP).....	20

## 3) Masterarbeit Pol-Ar-Wi M.ed. (0 - 21 CP)

08-Pol-Ar-Wi-FD5: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium (21 CP).....	22
---	----

---

## Modul 08-POL-MA-Pol-Ar-Wi-FD3: Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext

### Modulgruppenzuordnung:

- Fachdidaktik, Pflichtmodule M.Ed. Pol-Ar-Wi

### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Keine

### Lerninhalte:

Das Modul verbindet in wechselseitiger Ergänzung die fachspezifischen und die fächerübergreifenden Dimensionen der schulischen sozialwissenschaftlichen Bildung in den Bereichen Politik, Geschichte, Geographie, Arbeit und Wirtschaft

Teil A: Thematische Integration im sozialwissenschaftlichen Unterricht (S) In Teil A analysieren die Studierenden eine inhaltlich begrenzte sozialwissenschaftliche Thematik hinsichtlich ihrer Sachstruktur sowie ihrer didaktischen Lernmöglichkeiten. Unter einer fächerintegrierenden Perspektive entwickeln sie unterschiedliche Relevanzebenen und problemorientierte Fragestellungen für die Behandlung im Unterricht. Sie erarbeiten im Hinblick auf das Praxissemester eigene Konzepte und konkrete Materialien für deren unterrichtspraktische Umsetzung, wobei sie die Themen Digitalisierung, Heterogenität, Differenzierung/ Individualisierung sowie Inklusion berücksichtigen.

Teil B: Bedingungen und Konzepte sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (S) In Teil B untersuchen die Studierenden vertieft die Abhängigkeiten zwischen den Bedingungen und den Methoden des sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens. Sie reflektieren mögliche Herangehensweisen und entwickeln eigene Beispiele zur alters- und stufengerechten sowie zur inklusiven und digitalen Aufbereitung für den Unterricht. Lehrkräfte müssen angesichts neuer Anforderungen die Fähigkeit entwickeln, gesellschaftliche und schulische Realitäten didaktisch angemessen zu erfassen. Vor dem Hintergrund individueller Voraussetzungen aufgrund von Heterogenität in Lerngruppen und einer sich zunehmend digitalisierenden Gesellschaft transformieren die Studierenden ihre differenzierten Lernangebote in überprüfbare fachliche und überfachliche Lerner\*innenkompetenzen. Dazu werden in diesem Teil theoretische und methodische Grundlagen vermittelt.

Teil C: Fachspezifische Prinzipien und Methoden (S) Teil C reagiert auf Anforderungen der Unterrichtspraxis, die nach Kompetenzen von Lehrenden verlangen, sozialwissenschaftliche Themen in einer fächerintegrierenden Perspektive zu unterrichten. Hier erlernen die Studierenden zentrale Prinzipien und Methoden eines der beiden sozialwissenschaftlichen Nachbarfächer und erweitern dadurch reflexiv ihre bislang erworbene fachdidaktische Kompetenz.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten zur reflektierten fachdidaktischen Planung und Strukturierung von Politik- bzw. GuP-Unterricht.

Insbesondere erwerben sie Kompetenzen:

- zur Erschließung und didaktischen Strukturierung fachspezifischer Thematiken für den Politikunterricht sowie
- zu fächerübergreifend-integrativen sozialwissenschaftlichen Thematiken,
- zur fachdidaktischen Reduktion und Aufbereitung didaktisch bisher nicht erschlossener Fragestellungen und Themenaspekte,
- zur Erschließung und didaktischen Nutzung neuer Zugänge, Lernorte, Projekte/Kooperationsstrukturen, Quellen und Perspektiven,
- zur Anleitung zu sinnstiftendem sozialwissenschaftlichem und politischem Denken, - zur Erschließung und Nutzung aktueller didaktischer Forschung,
- zur theoriegeleiteten Wahrnehmung, Analyse und Berücksichtigung der Bedingungen sozialwissenschaftlichen Unterrichts,
- zum situations- und adressatengerechten Umgang mit zentralen didaktischen Prinzipien und Lehr-Lern-Konzepten,
- zum Umgang mit grundlegenden Prinzipien und Methoden der Nachbarfächer, um diese in eine integrativ-fächerübergreifende Unterrichtsplanung einzubringen.

**Workloadberechnung:**

84 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

156 h Vor- und Nachbereitung

30 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Hendrik Schröder
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> - / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 9 / 270 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Pol-Ar-Wi-FD3 Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext	
<b>Prüfungstyp:</b> Kombinationsprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / 2 / -	

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Lehrveranstaltungen des Moduls****Lehrveranstaltung:** Seminar**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

ja

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:****Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):****Zugeordnete Modulprüfung:**

**Modul 08-POL-MA-Pol-Ar-Wi-FD4: Unterrichtspraxis: Politik-Arbeit Wirtschaft**

\*\*\* Module new \*\*\*

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachdidaktik, Pflichtmodule M.Ed. Pol-Ar-Wi

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Inhalte des Moduls zur Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext

**Lerninhalte:**

- konzeptionelles politikdidaktisches Denken lernen
- Handeln politikdidaktisch reflektieren lernen
- Forschen anhand politikdidaktischer Fragestellungen lernen

Ausgehend von ihren ersten Unterrichtserfahrungen und ihren Kenntnissen zur Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde im Politik- oder GuP-Unterricht planen, analysieren und reflektieren die Studierenden umfassendere Unterrichtsarrangements bzw. Unterrichtseinheiten. Dazu gehören im Einzelnen u.a.

- die Konzeptionierung einer Unterrichtseinheit mit Rahmenbedingungen und Lerngruppenbeschreibung, Kompetenzen, Standards, curricularen Vorgaben, fachwissenschaftlichem und fachdidaktischem Forschungsstand sowie methodischen Überlegungen, Ablaufplanung,
- die Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes für eine Unterrichtseinheit, Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppen und der schulpraktischen Gegebenheiten,
- die differenzierte Beobachtung, Analyse und Auswertung eines Lernarrangements im Hinblick auf eine schüler\*innen-, ziel- und fachgerechte Ausgestaltung,
- die Diagnostik, Förderung und Optimierung individueller bzw. inklusiver Lernprozesse,
- der binnendifferenzierte und lerntypengerechte Fachunterricht, Einsatz und reflektierter Umgang mit den fachrelevanten Medien,
- die kritische Auseinandersetzung mit alternativen Lernarrangements, insbesondere im Hinblick auf konzeptionelle, didaktische und methodische Aspekte

Weitere Lerninhalte:

- Einführung in die Forschungspraktiken politischen bzw. sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens, Fachdidaktik als forschende und lehrende Disziplin, fachdidaktischer Forschungsbezug, Einführung in die Forschungsmethoden der Politikdidaktik sowie in Grundzügen auch in die der Geschichts- und Geographiedidaktik,
- Entwicklung wissenschaftlicher fachdidaktischer Fragestellungen

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden

- können in einem Planungsentwurf einen politischen Gegenstandsbereich mit Hilfe didaktischer Literatur thematisch strukturieren, didaktisch zuspitzen und begründen, mit einer Fragestellung versehen und in Lernschritte gliedern,
- können Quellen, Darstellungen und didaktische Materialien zur Konzeption eigener Lernarrangements nutzen,
- können Erfahrungen in der Durchführung eigenen Politikunterrichtes fachlich, didaktisch und pädagogisch reflektieren,
- können Unterrichtsplanung auf curriculare Vorgaben beziehen und legitimieren, insbesondere auf den Erwerb zentraler fachbezogener (Methoden-)Kompetenzen hin anlegen,
- verfügen über erste Kompetenzen zur Diagnose, Förderung und Bewertung individueller Teilleistungen von Schüler\*innen im Umgang mit Politik,
- können durch adressatengerechte Aufgabenstellungen zu problem- und handlungsorientiertem politischem Lernen anleiten,
- verfügen über methodische und inhaltliche Grundkompetenzen in den sozialwissenschaftlichen Nachbarfächern und können gesellschaftliche Themen und Problemstellungen mehrperspektivisch und interdisziplinär in integrative Lernarrangements (GuP) umsetzen,
- können mit Beratungssituationen in unterschiedlichen Rollen theoriegeleitet und situationsgerecht umgehen,
- können Aspekte und Prozesse fachbezogener Professionalisierung theoriegeleitet reflektieren,
- können Ergebnisse der jeweiligen Bezugswissenschaften und Bildungsforschung für die Evaluation/Reflexion von Schulorganisation und -innovation nutzen.

**Workloadberechnung:**

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

72 h Vor- und Nachbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Andreas Klee

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

- / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

3 / 90 Stunden

**Modulprüfungen****Modulprüfung:** Modulprüfung**Prüfungstyp:** Modulprüfung**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

- / 1 / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Portolio / Praktikumsbericht

### Lehrveranstaltungen des Moduls

**Lehrveranstaltung:** Seminar

**Häufigkeit:**

Sommersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:**

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

**Modul 08-POL-MA-Pol-Ar-Wi-Abo: Arbeits- und Berufsorientierung**

## Vocational orientation and career guidance

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachwissenschaft / Pflichtmodule

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Es wird empfohlen, die fachdidaktischen Module Pol-ArWi-FD3 und Pol-ArWi-FD4 vorab zu belegen.

**Lerninhalte:**

- Berufswahl und Berufswahltheorien
  - Lebenslauf und die Gestaltung von Übergängen
  - Einbettung beruflicher Orientierung in den Kontext des Lebenslanges
  - Lernens und in die berufliche Weiterbildung
- Projektbearbeitung (Projektmanagement im schulischen Kontext)

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden können...

- systemische Zusammenhänge der Arbeits- und Berufswelt mit Lebenslaufperspektive und Übergangsgestaltung verknüpfen,
- Reflexionsprozesse im Kontext Arbeits- und Berufswelt initiieren und kompetent begleiten,
- forschende Lernprojekte im Bereich der beruflichen Orientierung initiieren und begleiten.

**Workloadberechnung:**

152 h Vor- und Nachbereitung

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

nein

**Unterrichtsprache(n):**

Deutsch

**Modulverantwortliche(r):**

Dr. Eva Anslinger

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Dauer:**

1 Semester

**Modul gültig seit / Modul gültig bis:**

- / -

**ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:**

6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

**Modulprüfung:** Modulprüfung

**Prüfungstyp:** Modulprüfung

**Prüfungsform:**

Siehe Freitext

**Die Prüfung ist unbenotet?**

nein

**Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:**

1 / - / -

**Prüfungssprache(n):**

Deutsch

**Beschreibung:**

Hausarbeit / Portfolio

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

**Lehrveranstaltung:** Seminar

**Häufigkeit:**

Wintersemester, jährlich

**Gibt es parallele Veranstaltungen?**

nein

**SWS:**

2 Stunden

**Dozent\*in:**

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch

**Lehrform(en):**

**Zugeordnete Modulprüfung:**

## Modul 08-POL-BA-Pol-M10a: Politische Theorien moderner Gesellschaften

### Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft / Wahlpflichtbereich

### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Das Modul Pol-M2 (Einführung in die Politische Theorie und Philosophie) sollte bestanden sein.

### Lerninhalte:

Gegenstand des Moduls ist grundsätzlich die Politische Theorie des 20. und des 21. Jahrhunderts in ihrer ganzen Breite. Dies umfasst z.B. verschiedene demokratiethoretische Schulen, Theorien der Gerechtigkeit, Theorien der Macht, Staatstheorie oder Theorien des funktionalen Aufbaus moderner politischer Gesellschaften. Neben Veranstaltungen zur modernen politischen Theorie werden gelegentlich auch Veranstaltungen zur politischen Ideengeschichte angeboten, um den Studierenden zu erlauben, ihre Kenntnisse auch historisch zu vertiefen und im Theorievergleich Besonderheiten zu erkennen.

### Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Fähigkeit zur genauen Lektüre, detaillierten Analyse und sachgerechten Interpretation abstrakter theoretischer Texte aus verschiedenen Epochen und in unterschiedlichen Sprachen; Fähigkeiten zur sachkundigen und neugierigen Befragung von Texten und zur argumentativen Auseinandersetzung
- Fähigkeit zur klaren und anschaulichen, mündlichen und schriftlichen Präsentation von abstrakten und komplexen Sachverhalten und Zusammenhängen
- erweiterte Fähigkeiten des sachkundigen Vergleichs und der Bewertung von Problemen und Lösungsangeboten;
- Fertigkeiten, sich auf dem neuesten Stand der Forschung und Diskussion zu halten

### Workloadberechnung:

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
120 h Prüfungsvorbereitung  
32 h Selbstlernstudium

### Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?

ja

### Unterrichtsprache(n):

Deutsch / Englisch

### Modulverantwortliche(r):

Prof. Dr. Martin Nonhoff

### Häufigkeit:

jedes Semester

### Dauer:

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
--	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Pol-M10a Politische Theorien moderner Gesellschaften	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	
<b>Beschreibung:</b> Modulprüfung (6 CP): Seminar: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 08-POL-BA-Pol-M11a: Internationale Politik****Modulgruppenzuordnung:**

- Fachwissenschaft / Wahlpflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Das Modul Pol-M3 (Internationale Beziehungen und Außenpolitik) sollte bestanden sein.

**Lerninhalte:**

Vertiefung und Erweiterung der Inhalte von Modul 3 durch Anwendung der Analysekategorien und Theorien der Internationalen Beziehungen auf konkrete Politikfelder (z.B. Sicherheit, Handel, Umwelt) und die Beschäftigung mit den Voraussetzungen, Problemen und Institutionen des Regierens jenseits des Nationalstaats (Global Governance) im Zeichen fortschreitender Denationalisierung und im Angesicht vielfältiger grenzüberschreitender Interdependenzprobleme

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- vertiefte Kenntnisse der Geschichte, der Struktur und der zentralen Akteure eines exemplarischen Politikfeldes der internationalen Beziehungen
- Fähigkeit, zentrale politische Ereignisse, Prozesse und Formen des Konfliktaustrags (einschl. kooperativer Modi) in diesem Politikfeld theoriegeleitet zu analysieren
- vertiefte Kenntnisse wichtiger Formen und Institutionen des Regierens jenseits des Nationalstaats, der Interdependenzprobleme, auf die es regiert, und der theoretischen Ansätze, die entwickelt wurden, um die Zunahme und die Spielarten von Global Governance zu erklären
- Verständnis der Voraussetzungen, Leistungen und Funktionsdefizite des Regierens jenseits des Nationalstaats zu Beginn des 21. Jahrhunderts und der zentralen Akteure eines exemplarischen Politikfeldes der internationalen Beziehungen
- Fähigkeit, zentrale politische Ereignisse, Prozesse und Formen des Konfliktaustrags (einschl. kooperativer Modi) in diesem Politikfeld theoriegeleitet zu analysieren
- vertiefte Kenntnisse wichtiger Formen und Institutionen des Regierens jenseits des Nationalstaats, der Interdependenzprobleme, auf die es regiert, und der theoretischen Ansätze, die entwickelt wurden, um die Zunahme und die Spielarten von Global Governance zu erklären
- Verständnis der Voraussetzungen, Leistungen und Funktionsdefizite des Regierens jenseits des Nationalstaats zu Beginn des 21. Jahrhunderts

**Workloadberechnung:**

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 32 h Selbstlernstudium  
 120 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

<b>Unterrichtsprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Peter Mayer
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Pol-M11a Internationale Politik	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	
<b>Beschreibung:</b> Modulprüfung (6 CP): Seminar: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 08-POL-BA-Pol-M12a: Vergleichende Systemanalyse und europäische Politik**

**Modulgruppenzuordnung:**

- Fachwissenschaft / Wahlpflichtbereich

**Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:**

Die Module Pol-M4 (Europäische Integration) und Pol-M6 (Vergleichende Politikwissenschaft) sollten bestanden sein.

**Lerninhalte:**

Theorien und Methoden der international vergleichenden empirischen Analyse politischer Systeme in OECD-, Schwellen- und Entwicklungsländern, ihrer politischen Institutionen, intermediären gesellschaftlichen Organisationen und individueller Einstellungs- und Verhaltensmuster sowie ihres Wandels im Zusammenhang mit Inter- und Transnationalisierungsprozessen. Theorien und vergleichende empirische Analysen regionaler Integrationsprozesse, mit exemplarischem Schwerpunkt auf der politischen und institutionellen Entwicklung der Europäischen Union; Problemlösungsfähigkeit und demokratische Legitimation politischer Ordnungen jenseits des Nationalstaates.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Fähigkeit zur selbständigen bibliographischen Recherche
- kritische mündliche und schriftliche Bewertung sozialwissenschaftlicher Texte
- Anwendung ausgewählter Theorieansätze auf exemplarische Fragestellungen der vergleichenden Politikanalyse bzw. europäischen Integration
- Kenntnis wichtiger Datensätze und empirischer Quellen für vergleichende politikwissenschaftliche bzw. EU-Analysen
- exemplarische Anwendung ausgewählter qualitativer oder quantitativer Methoden der vergleichenden bzw. EU-Analyse

**Workloadberechnung:**

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 32 h Selbstlernstudium  
 120 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

**Unterrichtssprache(n):**

Deutsch / Englisch

**Modulverantwortliche(r):**

Prof. Dr. Philip Manow

**Häufigkeit:**

jedes Semester

**Dauer:**

1 Semester

<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden
--	---

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Pol-M12a Vergleichende Systemanalyse und europäische Politik	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Modulprüfung (6 CP): Seminar: Hausarbeit (15-20 Seiten)	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 08-POL-BA-Pol-M13.1a: Policy- und Sozialstaatsforschung**

<b>Modulgruppenzuordnung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachwissenschaft / Wahlpflichtbereich</li> </ul>	<b>Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:</b> Das Modul Pol-M5 (Politikfeldanalyse) sollte bestanden sein.
--	--

**Lerninhalte:**  
 Theoriegeleitete Analyse von Staatstätigkeit am Beispiel von spezifischen Politikfeldern (z.B. Umwelt-, Sozial- oder Bildungspolitik); Analyse der Interaktion zwischen den politikfeldrelevanten Akteuren, den institutionellen Rahmenbedingungen und den dadurch abgesteckten politischen Entscheidungsprozessen; Erklärung staatlicher Politikergebnisse (policy output) samt ihren Auswirkungen (policy outcome) im nationalen Kontext oder im internationalen Vergleich.

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

- Fähigkeiten zur Anwendung und Verknüpfung von Theorien und Methoden der Staatstätigkeitsforschung für die Analyse und Evaluation eines konkreten Politikfeldes;
- Kenntnis des politikfeldspezifischen Forschungsstandes;
- Fähigkeit zur eigenständigen methodisch kontrollierten Durchführung einer empirischen Policy-Analyse

**Workloadberechnung:**  
 32 h Selbstlernstudium  
 28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden  
 120 h Prüfungsvorbereitung

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**  
 ja

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch / Englisch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Herbert Obinger
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Pol-M13.1a Policy- und Sozialstaatsforschung
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung

<b>Prüfungsform:</b> Bekanntgabe zu Beginn des Semesters	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Teilprüfung 1 (6 CP): Seminar: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Klausur (120 Minuten)	

### Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

## Modul 08-POL-BA-Pol-M14a: Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland

### Modulgruppenzuordnung:

- Fachwissenschaft / Wahlpflichtbereich

### Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:

Das Modul Pol-M1 (Sozialwissenschaftliches Grundstudium) sollte bestanden sein.

### Lerninhalte:

Vermittlung von vertieften Kenntnissen des politischen Kern- und Vermittlungssystems der Bundesrepublik Deutschland. Darstellung der Entwicklung von Parlament, Verwaltung, Justiz, Föderalismus sowie des bundesdeutschen Parteien- und Interessenverbandssystems, der zentralen sozialen Bewegungen, des Wahlsystems sowie der Entwicklung politischer Wahlkämpfe. Vermittlung der Fähigkeit zur Analyse von kollektiven politischen Akteuren, ihrer inneren Organisationsweise und ihrer Interaktion bzw. Verflechtung mit den Zentralinstitutionen des politischen Systems der Bundesrepublik. Vermittlung von Konzepten und Verfahrensweisen der Institutionenanalyse, der Meinungs- und Wahl(kampf)forschung, des politischen Managements sowie der Parteien-, Verbands- und Bewegungsforschung.

### Lernergebnisse / Kompetenzen:

- Vertiefte Kenntnis der Institutionen und kollektiven politischen Akteure im bundesdeutschen politischen System, von Parlament, Regierung, Rechtssystem, Wahlen, Parteien, Verbänden, föderaler Struktur und Verwaltungsaufbau. Kenntnis der Konzepte und Verfahrensweisen der politikwissenschaftlichen Institutionenanalyse, der Parteien-, Verbands-, Wahl- und Bewegungsforschung
- Fähigkeit zur methodischen Reflexion der Forschungsergebnisse zum bundesdeutschen politischen System
- Fähigkeit zur Anfertigung einer eigenständigen Recherche zu einem ausgewählten politischen Akteur oder einer zentralen Institution der Bundesrepublik Deutschland
- Fähigkeit zur Anfertigung einer kleineren empirischen Studie aus dem Bereich der Institutionenanalyse, der Wahlkampf- oder Wahlforschung bzw. des politischen Managements

### Workloadberechnung:

120 h Prüfungsvorbereitung

32 h Selbstlernstudium

28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**

ja

<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Philip Manow
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> WiSe 19/20 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 6 / 180 Stunden

**Modulprüfungen**

<b>Modulprüfung:</b> Modulprüfung Pol-M14a Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Hausarbeit	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 1 / - / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Beschreibung:</b> Modulprüfung (6 CP): Seminar: Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Klausur (120 Minuten)	

**Lehrveranstaltungen des Moduls**

<b>Lehrveranstaltung:</b> Seminar	
<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> ja
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>

**Modul 08-Pol-Ar-Wi-FD5: Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium)**  
 \*\*\* Module new \*\*\*

<p><b>Modulgruppenzuordnung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterarbeit Pol-Ar-Wi M.ed.</li> </ul>	<p><b>Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen:</b>                  siehe Fachspezifische Prüfungsordnung M. Ed. Gy/OS</p>
---	---

**Lerninhalte:**

- Entwicklung fachdidaktischer Fragestellungen,
- ggf. Präzisierung fachdidaktischer Fragestellungen (sofern diese schon im fachspezifischen Teil des Praxissemesters entwickelt worden sind) ,
- Herstellung des fachdidaktischen Forschungsbezuges, auch im Hinblick auf den Umgang mit Heterogenität sowie der Konzepte der sozialwissenschaftlichen Didaktiken,
- Überprüfung der anvisierten Forschungspraktiken und speziellen Forschungsmethoden der o. g. Fachdidaktiken,
- Theorie und Empirie, z. B. Aspekte qualitativer und quantitativer Sozialforschung, Technik wissenschaftlichen Arbeitens,
- Unterstützung und Beratung bei der von den Studierenden selbstständig verfassten Masterarbeit,
- Anregungen zur Auswertung der erhobenen Daten,
- Ergebnisauswertung,
- Anregungen zur Präsentation der Forschungsergebnisse der Masterarbeit im Rahmen des Colloquiums

**Lernergebnisse / Kompetenzen:**

Die Studierenden entwickeln – zugeschnitten auf das von ihnen gewählte Thema der Masterarbeit – eine fachdidaktische Fragestellung. Sie ermitteln den theoretischen Kontext unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes und entwickeln das Design ihrer Arbeit. Sie führen sodann ihre Untersuchung in der Fachdidaktik durch, bei der Bezüge zur Fachwissenschaft und zur Erziehungswissenschaft sowie zu den Fachdidaktiken benachbarter Fächer (u. a. Geschichte und Geographie) einfließen können. Sofern es sich um eine Masterarbeit im sozialwissenschaftlichen Kontext handelt, berücksichtigen sie fachwissenschaftliche sowie fachdidaktische Konzepte aus den Bereichen Geschichte und Geographie. In der Masterarbeit mündet die Ergebnisauswertung in einen aktuellen wissenschaftlichen Diskurs. Die Studierenden sind dazu in der Lage, ihre Masterarbeit im Rahmen des dazugehörigen Colloquiums angemessen zu präsentieren und sie entsprechend zu verteidigen.

**Workloadberechnung:**

90 h Vor- und Nachbereitung  
 362 h Prüfungsvorbereitung  
 28 h SWS / Präsenzzeit / Arbeitsstunden

**Bestehen Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul?**  
 nein

<p><b>Unterrichtsprache(n):</b>                  Deutsch</p>	<p><b>Modulverantwortliche(r):</b>                  Prof. Dr. Andreas Klee</p>
--	--

<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Modul gültig seit / Modul gültig bis:</b> SoSe 24 / -	<b>ECTS-Punkte / Arbeitsaufwand:</b> 21 / 630 Stunden

## Modulprüfungen

<b>Modulprüfung:</b> Masterarbeit	
<b>Prüfungstyp:</b> Modulprüfung	
<b>Prüfungsform:</b> Masterarbeit	<b>Die Prüfung ist unbenotet?</b> nein
<b>Anzahl Prüfungsleistungen / Studienleistungen / Prüfungsvorleistungen:</b> 2 / 1 / -	
<b>Prüfungssprache(n):</b> Deutsch	

## Lehrveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltung:</b> Forschungskolloquium	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>
<b>Lehrveranstaltung:</b> Begleitseminar	
<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester, jährlich	<b>Gibt es parallele Veranstaltungen?</b> nein
<b>SWS:</b> 2 Stunden	<b>Dozent*in:</b>
<b>Unterrichtssprache(n):</b> Deutsch	
<b>Lehrform(en):</b>	<b>Zugeordnete Modulprüfung:</b>