

Mentor/innen-Feedback zum Praxissemester



Die folgenden Seiten sind von den Mentor/innen der jeweiligen Fächer auszufüllen. Sie sind z.B. Grundlage für ein Auswertungsgespräch zum Praktikum. Sie sind nach dem Praktikum von den Praktikant/innen im ZfLB (Sportturm Ebene 4) einzureichen

Feedback für Fach A

Bitte Fach wählen, Reihenfolge A-B egal, Erziehungswiss. nicht angeben

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Inkl. Pädagogik | <input type="radio"/> Biologie | <input type="radio"/> Chemie | <input type="radio"/> Deutsch |
| <input type="radio"/> Englisch | <input type="radio"/> El.Mathematik (Grundsch) | <input type="radio"/> Französisch | <input type="radio"/> Geografie |
| <input type="radio"/> Geschichte | <input type="radio"/> Kunst | <input type="radio"/> Mathematik (Gym/ObSch) | <input type="radio"/> Musik |
| <input type="radio"/> Physik | <input type="radio"/> Politik | <input type="radio"/> Religion | <input type="radio"/> Russisch |
| <input type="radio"/> Spanisch | <input type="radio"/> Sachunterricht | | |

Erläuterung:

- : nicht zufriedenstellend (bitte ausführen)
- : nochentwicklungsfähig (bitte ausführen)
- OK : den Erwartungen entsprechend
- + : erkennbar über den Erwartungen
- ++ : ausgezeichnet
- ? : kann ich nicht beurteilen (bitte ausführen)

1. Unterrichten/individuell Fördern

Die Praktikantin / der Praktikant kann ...

	--	-	OK	+	++	?
1.1 ... ein Lernarrangement auf der Grundlage zentraler didaktischer Konzepte planen.	<input type="radio"/>					
1.2 ... dieses Lernarrangement unter Berücksichtigung der Lernausgangslagen durchführen.	<input type="radio"/>					
1.3 ... in der Durchführung angemessene Methoden und Medien einsetzen.	<input type="radio"/>					
1.4 ... selbst durchgeführten Unterricht im Gespräch kriterienbasiert auswerten	<input type="radio"/>					

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Unterrichten / individuell Fördern" generell:

MUSTER
Nicht ausfüllen!

2. Erziehen und Beraten**Die Praktikantin / der Praktikant kann ...**

	--	-	OK	+	++	?
2.1 ... im Gespräch Beratungsansätze für Schüler/innen und Eltern entwickeln	<input type="radio"/>					
2.2 ... die Persönlichkeitsentwicklung von Schüler/innen gezielt unterstützen.	<input type="radio"/>					
2.3 ... in Problemsituationen mit Schüler/innen und Eltern lösungsorientiert vorgehen.	<input type="radio"/>					
2.4 ... über den konkreten Unterricht hinausgehende Erziehungsaufgaben annehmen.	<input type="radio"/>					

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Erziehen und Beraten" generell:

MUSTER
Nicht ausfüllen!

3. Analysieren und Bewerten

Die Praktikantin / der Praktikant kann...

	--	-	OK	+	++	?
3.1 ... wendet verschiedene Formen der Leistungsrückmeldung an.	<input type="radio"/>					
3.2 ... Schüler/innen in Leistungsrückmeldungen Perspektiven für das weitere Lernen aufzeigen.	<input type="radio"/>					

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Analysieren und Bewerten" generell:

MUSTER
Nicht ausfüllen!



4. Professionalisieren**Die Praktikantin / der Praktikant kann...**

	--	-	OK	+	++	?
4.1 ... aktiv und selbstsicher am Schulleben teilnehmen.	<input type="radio"/>					
4.2 ... die Regeln des Systems Schule erfassen und danach handeln.	<input type="radio"/>					
4.3 ... in (auch multiprofessionellen) Teams konstruktiv in der Gruppe arbeiten.	<input type="radio"/>					
4.4 ... im Gespräch die eigenen Kenntnisse, Ansichten, Überzeugungen und Vorerfahrungen reflektieren.	<input type="radio"/>					
4.5 ... im Gespräch die Berufseignung reflektieren.	<input type="radio"/>					
4.6 ... im Gespräch pädagogische, fachliche, fachdidaktische und persönliche Entwicklungsperspektiven benennen	<input type="radio"/>					

Beispiele, Erläuterungen oder Verbesserungshinweise

zu den obigen Punkten und zum Bereich "Professionalisieren" generell:

MUSTER
Nicht ausfüllen!

Rückmeldung an die Universität

Liebe Mentorin, lieber Mentor,
Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit zu überlegen, ob Sie der Universität zu diesem Praktikum etwas zurückmelden möchten.
Gab es Schwierigkeiten, waren Sie irritiert, haben Sie Änderungswünsche ... oder Lob? Wir freuen uns über jede Rückmeldung!

MUSTER
Nicht ausfüllen!

