

# Modulhandbuch

Weiterbildender Masterstudiengang  
Entscheidungsmanagement  
(Professional Public Decision Making)

Beteiligte Fachbereiche:

- Fachbereich 6: Rechtswissenschaft
- Fachbereich 8: Sozialwissenschaften
- Fachbereich 9: Kulturwissenschaften

Stand: Oktober 2023

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## **EMMA-01-EST/ Entscheidungs- und Spieltheorie**

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
<b>1a</b>	Modulkennziffer	EMMA-01-EST
<b>1b</b>	Modultitel ( <i>deutscher Titel</i> )	Entscheidungs- und Spieltheorie
<b>1c</b>	Modultitel ( <i>englische Übersetzung</i> )	Decision and Game Theory
<b>1d</b>	Credit Points	9 CP
<b>1e</b>	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Thorsten Poddig
<b>1f</b>	Modultyp	Pflichtmodul
<b>1g</b>	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
<b>1h</b>	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
<b>1i</b>	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
<b>1j</b>	Lerninhalte ( <i>deutsch</i> )	Das Modul besteht aus zwei Blockseminaren: 1) Entscheidungstheorie und 2) Spieltheorie. Im Zentrum des Moduls stehen die mikroökonomischen Grundlagen des individuellen Entscheidens unter Sicherheit und unter Ungewissheit sowie der Spieltheorie. Dabei stehen nicht die formalen Aspekte der Entscheidungskalküle und Gleichgewichtskonzepte im Vordergrund, sondern deren praktische und durch Experimente dokumentierte Anwendung.

		<p>Blockseminar: <i>Entscheidungstheorie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Entscheidungstheorie (Deskriptiv, Normativ; Strukturierung von Entscheidungsproblemen)</li> <li>2. Entscheidungen bei Sicherheit (Ein Ziel vs. mehrere Ziele, Multiattributive Entscheidungstheorie)</li> <li>3. Entscheidungen bei Risiko (Wahrscheinlichkeiten und Zufallsvariablen, Erwartungsnutzen)</li> <li>4. Entscheidungen bei Unsicherheit</li> <li>5. Durchgehende, begleitende Fallstudienarbeit und Methodentraining</li> </ol> <p>Blockseminar: <i>Spieltheorie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der Spieltheorie</li> <li>2. Statische Spiele (Dominante Strategien, Reaktionskurven und Nash-Gleichgewichte, Auswahlkriterien)</li> <li>3. Sequentielle Spiele (Rückwärtsinduktion und Teilspielperfektheit)</li> <li>4. Wiederholte Spiele</li> <li>5. Verhandlungen</li> <li>6. Unvollständige Information (Bayes-Gleichgewicht, einfache Signalisierungsspiele)</li> </ol>																														
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																														
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Blockseminar: <i>Entscheidungstheorie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Elemente von Entscheidungsproblemen zu identifizieren.</li> <li>• Sie können Entscheidungsprobleme mit entsprechenden Hilfsmitteln, wie Tabellen oder Bäumen, darstellen und diese Hilfsmittel auf neue Situationen anwenden.</li> <li>• Des Weiteren können sie komplexe Entscheidungsprobleme strukturieren, Lösungsvorschläge evaluieren und eigene Problemlösungsalgorithmen konstruieren.</li> </ul> <p>Blockseminar: <i>Spieltheorie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Elemente von strategischen Entscheidungssituationen, in denen es zu einer Interaktion z. B. von Konkurrenten kommt, zu identifizieren.</li> <li>• Sie können Entscheidungsprobleme mit entsprechenden Hilfsmitteln, wie Normalformen oder Spielbäumen, darstellen und diese Hilfsmittel auf neue Situationen anwenden.</li> <li>• Des Weiteren können sie komplexe Entscheidungsprobleme strukturieren, Lösungsvorschläge evaluieren und eigene Problemlösungsalgorithmen konstruieren.</li> </ul>																														
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																														
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung: <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																											
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																											
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																											
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																													
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																											

		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminare mit je SWS / mit insgesamt <b>58</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = <b>Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b> 58 Zeitstunden (78 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> 212 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 270 Stunden
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich
1p	Dauer	einsemestriges Modul

1q	Literatur (Fakultativ)	-
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-
<b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input type="checkbox"/> SL   - <input type="checkbox"/> PVL   Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: -
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: - PL 2: - PL 3: - PL 4: - Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## EMMA-02-EE / Ethisches Entscheiden

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
<b>1a</b>	Modulkennziffer	EMMA-02-EE
<b>1b</b>	Modultitel (deutscher Titel)	Ethisches Entscheiden
<b>1c</b>	Modultitel (englische Übersetzung)	Ethical Decision Making
<b>1d</b>	Credit Points	6 CP
<b>1e</b>	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Dagmar Borchers
<b>1f</b>	Modultyp	Pflichtmodul
<b>1g</b>	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
<b>1h</b>	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
<b>1i</b>	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
<b>1j</b>	Lerninhalte (deutsch)	<p>Im Rahmen dieses Moduls wird ein Überblick über zentrale Moraltheorien und -konzepte vermittelt. Fokussiert werden dabei zentrale Aspekte moralischen Argumentierens sowie die Logik und Semantik moralischer Urteile. Im Fokus des Seminars steht die intensive Auseinandersetzung mit normativen Konfliktlagen insbesondere im Hinblick auf den Umgang mit Wertekonflikten.</p> <p>Das Modul bietet die Analyse und Diskussion gesellschaftlich relevanter Fragestellungen bezogen auf komplexe Entscheidungsprobleme des öffentlichen Raumes (z. B. aus den Bereichen der Verwaltungs-, Wirtschafts-, Informations-, Rechts- und Politikethik).</p>

		<p>Dazu wird im Rahmen dieses Moduls ein Überblick über zentrale Moraltheorien und -konzepte gegeben (Pflichtethiken, konsequentialistische Ethiken, Vertragstheorien, Tugendethik, Prinzipienethik, Fähigkeiten-Ansatz, etc.).</p> <p>Fokussiert werden dabei einerseits zentrale Aspekte moralischen Argumentierens sowie die Logik und Semantik moralischer Urteile (Sein-Sollen-Dichotomie, Universalisierung, Präskriptivität, deskriptive und präskriptive Urteile). Andererseits erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit normativen Konfliktlagen insbesondere im Hinblick auf den Umgang mit Werte- und Zielkonflikten (Pluralität von Werten, Normen und Prinzipien, Pflichten- und Wertkollisionen, moralische Dilemmata, alternative Ansätze zur systematischen Auflösung von Wertkonflikten).</p>																																																
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																																
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen zentrale Moraltheorien und -konzepte und sind in der Lage diese wiederzugeben und gegenüber Dritten differenziert zu erläutern.</li> <li>Sie können normative Konfliktlagen - im Spannungsfeld von Recht, Politik, Ökonomie und Moral - aus ethischer Perspektive zu erkennen, darzulegen, zu analysieren und zu bewerten.</li> <li>Sie können plausible ethische Argumente, Begründungen und relevante Überlegungen im Umgang mit komplexen Entscheidungssituationen und bezogen auf diverse Werteorientierungen und heterogene Entscheidungsstrukturen entwickeln und Handlungsempfehlungen für konkrete Situationen erarbeiten.</li> <li>Sie sind fähig normative Diskurse zu ethischen Fragestellungen zu moderieren.</li> </ul>																																																
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																																
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b>  <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																															
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																															
<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																													

		<input checked="" type="checkbox"/> <b>1</b> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminar mit je                      SWS / mit insgesamt <b>24</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = <b>Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b> 24 Zeitstunden (32 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> 156 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 180 Zeitstunden
<b>1m</b>	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
<b>1n</b>	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
<b>1o</b>	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich
<b>1p</b>	Dauer	einsemestriges Modul
<b>1q</b>	Literatur (Fakultativ)	-
<b>1r</b>	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-



2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)            SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)            PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input type="checkbox"/> SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: - PL 2: - PL 3: - PL 4: - Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

Modulkennziffer/  
Modultitel

## EMMA-03-PE / Praxis des Entscheidens

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	EMMA-03-PE
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Praxis des Entscheidens
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Decision Making in Practice
1d	Credit Points	18 CP
1e	Modulverantwortliche(r)	Sandra Kohl
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
1h	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kontinuierliche Zusammenführung und Reflexion von Studien- und Praxiserfahrungen mithilfe individueller, blogbasierter Lerntagebücher.</li> <li>○ Bearbeitung von (aktuellen) Themen und Entscheidungsfragen im öffentlichen Raum in Kleingruppen in virtuellen Lernsessions.</li> </ul> <p>Exemplarische Themenübersicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Horizontale Mobilität als geplante Personal- und Organisationsentwicklung</li> <li>○ Bürokratie 5.0.? Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeitsplätze in der öffentlichen Verwaltung.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Männersache! Frauensache! Tradition und Legitimität geschlechtergetrennter Organisationen und Versammlungen</li> <li>○ Whistleblower – zwischen Hochverrat und Engagement für das Gemeinwohl</li> <li>○ Mobilisierung durch Social Media. Entsteht durch soziale Medien eine neue Protestkultur?</li> <li>○ E-Rechnung - Bürokratieabbau durch digitale Prozessoptimierung</li> <li>○ Wer trägt die Polizeikosten bei Hochrisikospiele in der Bundesliga?</li> <li>○ Gesetzesvorhaben straffreies Schwarzfahren</li> <li>○ Smart Cities - Bremen im Vergleich ausgewählter Städte</li> <li>○ Canis lupus – des einen Freud ist des anderen Leid</li> <li>○ Der Brexit und seine Auswirkungen auf Bremen</li> <li>○ (K)ein Recht der Frau auf Informationen zur Abtreibung?</li> </ul> <p>Themen- und Fragestellungen können von den Studierenden vorschlagen werden. Zudem werden Themen- und Fragestellungen von Seiten des Studiengangs erarbeitet und angeboten. Eine virtuelle Lernsession dauert i. d. R. von 6 bis 8 Wochen und kann nach Absprache mit der Modulverantwortlichen jederzeit gestartet werden.</p>																																										
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																										
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage im Studium erworbenes Wissen/erworbene Kompetenzen vor dem Hintergrund ihrer beruflichen Tätigkeit zu reflektieren und den Praxistransfer des Gelernten anschaulich in Form eines blogbasierten Lerntagebuchs darzulegen.</li> <li>• Sie üben sich darin, eigenständig komplexe Themen- sowie Fragestellungen und zugehörige Diskurse systematisch zu erfassen und entscheidungstheoretisch und praktisch zu analysieren.</li> <li>• Sie können die Komplexität dieser Themen- und Fragestellungen multimedial (via Blogsystem) darstellen und für Dritte verständlich aufbereiten.</li> </ul>																																										
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																										
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																									
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																									

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input checked="" type="checkbox"/> 1 sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: E-Learning Veranstaltung mit je SWS / mit insgesamt 0 Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 0 Zeitstunden
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = Summe der Arbeitsstunden: 540 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = Summe der Arbeitsstunden: Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 540 Zeitstunden
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. jedes Semester
1p	Dauer	viersemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	-
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-

2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)            SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)            PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input type="checkbox"/> PL   Anzahl    <input checked="" type="checkbox"/> SL   4    <input type="checkbox"/> PVL   Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:  <b>Lerntagebuch (1 SL):</b>            Über vier Semester sind von den Studierenden regelmäßig, zu festen Terminen, i. d. R. orientiert an den Präsenzblöcken der Kernmodule des Masterprogramms, blogbasierte Lerntragebucheinträge zu verfassen. Zusätzlich ist pro Semester ein Eintrag zur Semesterreflexion und am Ende des Moduls eine Abschlussreflexion anzufertigen.</p> <p><b>Ein Ergebnisblog pro virtueller Lernsessions (3 SL):</b>            Themen und Fragestellungen werden von 3 bis 5 Studierenden eigenständig bearbeitet. Die Ergebnisse werden digital in Form eines Online-Themenblogs aufbereitet.</p>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1: Lerntagebuch (anteiliger Umfang 9 CP)            PL 2: Virtuelle Lernsession 1 (anteiliger Umfang 3 CP)            PL 3: Virtuelle Lernsession 2 (anteiliger Umfang 3 CP)            PL 4: Virtuelle Lernsession 3 (anteiliger Umfang 3 CP)</p> <p>Sonstige Anmerkungen: -</p>
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit                      <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)    <input type="checkbox"/> Referat, mündlich  <input type="checkbox"/> Klausur                              <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich                      <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung  <input type="checkbox"/> Portfolio                              <input type="checkbox"/> Projektbericht                                      <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit  <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht                      <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium                              <input type="checkbox"/> Masterarbeit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:            1 x Lerntagebuch und            3 x Online-Themenblogs als Arbeitsergebnis der virtuellen Lernsessions</p>
2e	Prüfungssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                      <input type="checkbox"/> Englisch                      <input type="checkbox"/> Spanisch                      <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p>

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## EMMA-04-WPF / Wahlpflichtbereich

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
1a	Modulkennziffer	EMMA-04-WPF
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Wahlpflichtbereich
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Mandatory Elective Area
1d	Credit Points	12 CP
1e	Modulverantwortliche(r)	Sandra Kohl
1f	Modultyp	Wahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
1h	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung, Masterstudiengang Komplexes Entscheiden „MAKE“
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>In diesem Wahlpflichtmodul haben die Studierenden die Möglichkeit ihr Wissen und ihre Kompetenzen ausgerichtet an ihren individuellen Vorkenntnissen und persönlichen Bedarfen zu ergänzen und zu erweitern.</p> <p>Vermittelt werden profilkbildende, fachübergreifende wie auch praxisorientierte Inhalte. Das Modul ist im Baukastensystem angelegt, es müssen insgesamt vier Veranstaltungen belegt werden.</p> <p>Das Lehrangebot setzt sich aus Veranstaltungen aus drei Bereichen zusammen:</p>

		<p>a) Veranstaltungen, die der Auffrischung und/oder Vertiefung von Fach- und Methodenkompetenzen dienen,</p> <p>b) Veranstaltungen, die der Erweiterung von Praxiswissen dienen und</p> <p>c) Veranstaltungen, die die Herausbildung und Erweiterung von Schlüsselkompetenzen forcieren.</p> <p>Die konkreten Lerninhalte variieren je nach gewählter Veranstaltung (Übersicht siehe 1m).</p>																																										
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																										
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Exemplarische Lernergebnisse (variieren je nach gewählter Veranstaltung, siehe Übersicht 1m)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können wissenschaftliche und praktische Entscheidungssituationen und -probleme mit Expert:innen kontrovers diskutieren.</li> <li>Sie sind in der Lage aktuelle Entwicklungen und Ereignisse auf europäischer Ebene verstehen, einordnen und bewerten.</li> <li>Sie kennen qualitative und quantitative Methoden und können geeignete Methoden problemadäquat anwenden.</li> <li>Sie kennen wesentliche Instrumente des Projektmanagements und können diese grundlegend in der Praxis anwenden.</li> <li>Die Studierenden verfügen über einen Überblick zu den rechtlich relevanten Themen, die bei der Nutzung von digitalen Medien entscheidend sein können.</li> <li>Sie sind fähig auf der Grundlage geeigneter Theoriemodelle situations- und persönlichkeitsangemessene Führungsinterventionen zu entwickeln.</li> <li>Sie kennen unterschiedliche psychologische Entscheidungstheorien und -modelle und können diese bei der Reflexion ihres eigenen Entscheidungsverhaltens unterstützend heranziehen.</li> <li>Sie haben einen grundlegenden Überblick über unterschiedliche Kompetenzen wie Argumentations-, Kommunikations-, Dilemma- und Medienkompetenz erhalten und können diese unterscheiden und beschreiben.</li> </ul>																																										
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																										
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung: <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																									
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																							
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																									

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden <input checked="" type="checkbox"/> 19 sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Siehe Übersicht in 1m mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: Variiert je nach gewählten Veranstaltungen
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = Summe der Arbeitsstunden: Variiert je nach gewählten Veranstaltungen
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = Summe der Arbeitsstunden: Variiert je nach gewählten Veranstaltungen
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 360 Zeitstunden
1m Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul		<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Folgende Veranstaltungen mit jeweils 3 CP (90 Stunden Workload) werden regelmäßig angeboten: <u>Bereich Fach- und Methodenkompetenzen:</u> <u>Workshops:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungsworkshop (i. d. R. im SoSe)</li> <li>• Individuelles Entscheiden (i. d. R. im WiSe)</li> <li>• Methoden der empirischen Sozialforschung (i. d. R. im WiSe)</li> <li>• Funktionsweise, Herausforderungen und Zukunft der Europäischen Union (i. d. R. im SoSe)</li> </ul> <u>Videobasierte Online-Veranstaltungen (flexibel belegbar):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektmanagement</li> <li>• Recht der digitalen Medien</li> <li>• Grundlagen des Managements</li> <li>• Nachhaltige Unternehmensführung</li> <li>• Nachhaltiges Management</li> <li>• Nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Technik, Energie und Nachhaltigkeit</li> <li>• Klimaschutz und Klimaanpassung</li> <li>• Sustainable Development Goals</li> <li>• Psychologie des sozial-ökologischen Wandels</li> </ul> <u>Bereich Praxiswissen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxisexkursionen (regelmäßige 2-stündige Termine im WiSe)</li> <li>• Studienfahrt nach Berlin (Dauer i. d. R. eine Woche, alle 2 Jahre im SoSe)</li> <li>• Studienfahrt nach Brüssel (Dauer i. d. R. eine Woche, alle 2 Jahre im SoSe)</li> </ul> <u>Bereich Schlüsselkompetenzen</u>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Kompetenzen (videobasierte Online-Veranstaltung)</li> <li>• Schlüsselkompetenzen – ein Reflexionsangebot (videobasierte Online-Veranstaltung)</li> </ul> <p>Das Angebot ist nicht erschöpfend, weitere Veranstaltungen können bei Bedarf ergänzt werden.</p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>jedes Semester</p> <p>Siehe Übersicht in 1m</p>
1p	Dauer	viersemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	Entsprechend der jeweilig gewählten Veranstaltungen
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-
<b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   Anzahl <input type="checkbox"/> SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1: -</p> <p>PL 2: -</p> <p>PL 3: -</p> <p>PL 4: -</p> <p>Sonstige Anmerkungen: -</p>

2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Variieren je nach gewählten Veranstaltungen
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## EMMA-05-SE / Soziologie des Entscheidens

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
<b>1a</b>	Modulkennziffer	EMMA-05-SE
<b>1b</b>	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Soziologie des Entscheidens
<b>1c</b>	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Sociological Decision Making
<b>1d</b>	Credit Points	9 CP
<b>1e</b>	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Uwe Schimank
<b>1f</b>	Modultyp	Pflichtmodul
<b>1g</b>	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
<b>1h</b>	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
<b>1i</b>	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
<b>1j</b>	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	Das Modul vermittelt aus soziologischer Perspektive den Wissensbestand der empirischen Entscheidungsforschung mit besonderem Schwerpunkt auf dem Entscheiden von und in Organisationen. Organisationen werden also zum einen als Akteure angesehen, die selbst Entscheidungen treffen, zum anderen als Arenen, in denen Organisationsmitglieder Entscheidungen treffen. Auch wenn die meisten empirischen Untersuchungen organisationalen Entscheidens zu Unternehmen und staatlichen Verwaltungen vorliegen, sollen je nach beruflichem Hintergrund der Studierenden auch andere Organisationen wie z. B. Parteien, Verbände, Nichtregierungsorganisationen, Krankenhäuser, Gerichte oder Hochschulen in den Blick genommen werden.

		<p>Entlang eines anfangs erläuterten allgemeinen theoretischen Modells, das den überhaupt realisierbaren Grad an Entscheidungsrationaliät von den Schwierigkeiten der Entscheidungssituation bestimmt sieht, werden im Hauptteil des Moduls drei Rationalitätsstufen des Entscheidens unterschieden und nacheinander behandelt: inkrementalistisches Entscheiden als Normalfall eines mittleren Schwierigkeitsgrades, Planung als Entscheiden in relativ günstigen Situationen sowie subinkrementalistisches Entscheiden in sehr schwierigen Situationen. Jeweils wird gefragt, welche vorfindbaren Entscheidungspraktiken es gibt und worin ihre jeweilige begrenzte Rationalität liegt. Abschließend wird gefragt, unter welchen Bedingungen Meta-Entscheidungen zur Gestaltung von Entscheidungssituationen eingesetzt werden können, um deren Schwierigkeitsgrad zu verringern und so eine Rationalitätssteigerung de Entscheidens zu ermöglichen.</p>																																				
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																				
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage, soziologische Beschreibungen und Analysen von Entscheidungssituationen in Organisationen aller Art vorzunehmen/durchzuführen.</li> <li>Sie sind fähig, die erlernten theoretischen Perspektiven, Konzepte und Modelle auf Entscheidungssituationen in der eigenen beruflichen Praxis anzuwenden.</li> <li>Sie können Entscheidungssituationen in Organisationen (in der Praxis) selbstständig und systematisch aufzeigen, beurteilen sowie Entscheidungsoptionen erarbeiten und Entscheidungsfolgen erfassen.</li> <li>Sie sind zur systematischen Selbstbeobachtung des eigenen Entscheidungshandelns befähigt.</li> <li>Sie können den Schwierigkeitsgrad realer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Dimensionen bestimmen.</li> <li>Sie verfügen über ein Repertoire an jeweils adäquaten Entscheidungspraktiken, um realen Entscheidungssituationen zu entgegnen. Dadurch können sie Entscheidungshemmungen abbauen und sind zur Begründung beschränkt rationalen Entscheidens gegenüber überzogenen Rationalitätserwartungen fähig.</li> <li>Sie können über Kontextbedingungen von Entscheidungen reflektieren, die den Schwierigkeitsgrad von Entscheidungssituationen bestimmen, und erwerben Kenntnisse über Möglichkeiten eines kontextgestaltenden Meta-Entscheidens.</li> </ul>																																				
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																				
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																			
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																	

		<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insge- samt Arbeitsstunden
		<input checked="" type="checkbox"/> <b>1</b> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminar mit je                      SWS / mit insgesamt <b>40</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = <b>Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b> 40 Zeitstunden (54 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> 230 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> Enthalten in 11 b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 270 Zeitstunden
<b>1m</b>	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehr- veranstaltungen im Mo- dul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
<b>1n</b>	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
<b>1o</b>	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich
<b>1p</b>	Dauer	einsemestriges Modul
<b>1q</b>	Literatur (Fakultativ)	-

1r	Sonstige Angaben zum Modul ( <i>Fakultativ</i> )	-
<b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung ( <i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i> ) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung ( <i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i> ) <input type="checkbox"/> Teilprüfung ( <i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i> )
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input type="checkbox"/> SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: - PL 2: - PL 3: - PL 4: - Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## **EMMA-06-PAE/ Politisch-Administratives Entscheiden**

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
<b>1a</b>	Modulkennziffer	EMMA-06-PAE
<b>1b</b>	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Politisch-Administratives Entscheiden
<b>1c</b>	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Decision making in politics and administration
<b>1d</b>	Credit Points	6 CP
<b>1e</b>	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Frank Nullmeier
<b>1f</b>	Modultyp	Pflichtmodul
<b>1g</b>	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
<b>1h</b>	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
<b>1i</b>	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
<b>1j</b>	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	Das Modul widmet sich der Beschreibung, Analyse, Erklärung und Bewertung von politischen und administrativen Entscheidungsprozessen auf der kommunalen, der nationalen, der europäischen und der internationalen Ebene. Der Verflechtung von Entscheidungsprozessen in den heutigen Mehrebenensystemen mit der Einbeziehung von Akteuren und Institutionen auf allen vier Ebenen gilt die besondere Aufmerksamkeit dieser Veranstaltung. Zur Beschreibung und Analyse werden verschiedene Tools aus der Policy-Forschung und der Verwaltungswissenschaft zur Verfügung gestellt und an beispielhaften Fallanalysen erprobt.

		Methodisch wird auf die neuesten Überlegungen zur Verfeinerung der Prozessanalyse verwiesen. Zur Erklärung des Verlaufs sowie der Ergebnisse von Entscheidungsprozessen findet eine Übersicht zu allen relevanten Erklärungsansätzen und Theorien statt mit besonderer Berücksichtigung des akteurzentrierten Institutionalismus und interpretativer Ansätze. Stärker mikroanalytisch angelegte Erklärungsansätze werden aus der Organisations- und Verwaltungsforschung herangezogen. Schließlich werden Kriterien für die Bewertung der Entscheidungsabläufe selbst wie der Ergebnisse von kollektiven Entscheidungen in Legislative und Exekutive entwickelt und mit den normativen Theorien des Regierens, der Governance-Strukturen und der demokratischen Legitimität in Beziehung gesetzt.																																																								
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																																								
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können politisch-administrative Entscheidungsprozesse beschreiben, analysieren, erklären und bewerten.</li> <li>Sie entwickeln Fertigkeiten, um mit Hilfe empirischer Methoden Entscheidungsprozessanalysen im Rahmen ihrer beruflichen Praxis selbständig durchführen zu können.</li> <li>Sie verstehen die grundlegenden Ansätze zur Analyse von politisch-administrativen Entscheidungsprozessen und können sie in ihrer eigenen Berufspraxis anwenden.</li> <li>Sie sind in der Lage, bestehende Werkzeuge der Policy-Forschung, der Verwaltungswissenschaft und der vergleichenden Analyse von politischen Institutionen und Prozessen anzuwenden.</li> <li>Sie sind fähig Entscheidungsverläufe im Kontext ihrer eigenen Berufspraxis zu bewerten.</li> <li>Sie entwickeln eigene Urteilskraft zur Überprüfung von Stellungnahmen und Positionierungen zu konkreten Entscheidungsprozessen.</li> </ul>																																																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																																								
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b>  <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																						
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																						
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																																				



		<input checked="" type="checkbox"/> 1 sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminar mit je                      SWS / mit insgesamt <b>24</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = <b>Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b> 24 Zeitstunden (32 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> 156 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 180 Zeitstunden
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich
1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	-
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-

2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input type="checkbox"/> SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: - PL 2: - PL 3: - PL 4: - Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: wissenschaftlicher Essay
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## **EMMA-07-MPE / Multiperspektivisches Entscheiden**

Datum/Version der Modulbe-  
schreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
<b>1a</b>	Modulkennziffer	EMMA-07-MPE
<b>1b</b>	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Multiperspektivisches Entscheiden
<b>1c</b>	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Multiperspective Decision Making
<b>1d</b>	Credit Points	9 CP
<b>1e</b>	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Frank Nullmeier
<b>1f</b>	Modultyp	Pflichtmodul
<b>1g</b>	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
<b>1h</b>	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
<b>1i</b>	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
<b>1j</b>	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	Führungskräfte in Politik, Wirtschaft und Verwaltung sehen sich bei der Entscheidungsfindung regelmäßig mit unterschiedlichen Handlungsorientierungen konfrontiert und müssen unter diesen Bedingungen „bestmögliche“ Problemlösungsentscheidungen treffen. Sachliche, politische, ökonomische, rechtliche, administrative, kommunikative Aspekte und Anforderungen, die unvermittelt aufeinanderprallen und miteinander in Konflikt stehen können, erschweren eine problemangemessene Entscheidungsfindung. Ziele dieses Moduls sind die Vermittlung analytischer Fähigkeiten zur Rekonstruktion komplexer Entscheidungslagen und der Erwerb von praktischen Fähigkeiten eines multiperspektivisch angelegten Entscheidungsmanagements.

		Dazu werden konzeptionelle Grundlagen zur Rekonstruktion (z.B. administrative Praktikabilität, Rechtskonformität, politische Opportunität) und Instrumente zur Bewältigung komplexer Entscheidungslagen im Kontext öffentlicher Verwaltung (z. B. Zielkonvergenzen/-divergenzen, Machtanalyse, Vorteils-/Nachteils kalkulationen) vermittelt. Zudem werden die erworbenen Kenntnisse auf konkrete Fälle angewendet und praktische Fähigkeiten eines multiperspektivisch angelegten Entscheidungsmanagements erworben.																																																								
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																																								
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden haben Kenntnisse erworben, um die innere Struktur komplexer Entscheidungslagen zu beschreiben und zu verstehen.</li> <li>Sie sind in der Lage komplexe Entscheidungslagen selbständig in ihren einzelnen Bestandteilen zu analysieren.</li> <li>Sie haben Instrumente zur Bewältigung komplexer Entscheidungslagen kennengelernt und können sie anwenden.</li> <li>Sie haben die Fähigkeit die konzeptionellen Grundlagen zur Analyse komplexer Entscheidungslagen in ihrer eigenen Berufspraxis anzuwenden.</li> <li>Sie sind in der Lage unterschiedliche Instrumente zur Bewältigung komplexer Entscheidungsaufgaben in ihrer Berufspraxis einzusetzen und zu bewerten.</li> <li>Sie können für konkrete Entscheidungszusammenhänge ihres beruflichen Kontextes eigene Lösungsansätze eines multiperspektivischen Entscheidungsmanagements entwickeln.</li> </ul>																																																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																																								
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Anzahl</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>Anzahl</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>Anzahl</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																						
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																						
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> <b>1</b> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminar mit je                      SWS / mit insgesamt <b>40</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = <b>Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b> 40 Zeitstunden (54 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> 230 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 270 Zeitstunden
<b>1m</b>	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
<b>1n</b>	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
<b>1o</b>	Häufigkeit	(Tumus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich
<b>1p</b>	Dauer	einsemestriges Modul
<b>1q</b>	Literatur (Fakultativ)	-
<b>1r</b>	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-

2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><i>PL</i> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <i>SL</i> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <i>PVL</i> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1                      SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
		Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Die Modulprüfung besteht aus der benoteten Prüfungsleistung eines Referats sowie einer unbenoteten Studienleistung im Rahmen der Veranstaltung.
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: - PL 2: - PL 3: - PL 4: - Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

Modulkennziffer /  
Modultitel

## EMMA-08-EDZ / Entscheiden im digitalen Zeitalter

Datum / Version der Modulbe-  
schreibung 01.10.2023

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	EMMA-08-EDZ
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Entscheiden im digitalen Zeitalter
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Decision Making in the digital Age
1d	Credit Points	6 CP
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Dr. Björn Niehaves
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
1h	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>Das Modul "Entscheiden im digitalen Zeitalter" widmet sich der Rolle der Digitalisierung im öffentlichen Sektor und ihrer Bedeutung für die Demokratie. Mit fortschreitender Technologie ist die Digitalisierung zu einem unverzichtbaren Instrument geworden, um die Funktionsfähigkeit moderner Staaten zu sichern und damit das Fundament stabiler Demokratien zu stärken.</p> <p>Im Zentrum des Moduls steht das Verständnis für die Grundlagen der Digitalisierung im öffentlichen Sektor. Die Studierenden werden in die Konzepte und Anwendungen der Digitalisierung eingeführt und lernen, wie Implementierungen in verschiedenen Kontexten gestaltet werden. Eine besondere Betonung findet die soziale Dimension der Digitalisierung, welche die Interaktion zwi-</p>

		<p>schen Staat und Bürgern maßgeblich beeinflusst. Des Weiteren werden internationale Perspektiven auf die Digitalisierung beleuchtet, um einen globalen Kontext für Entscheidungsprozesse im digitalen Zeitalter zu bieten.</p> <p>Ein tiefgehender Blick (Deep Dive) in den Bereich von Daten, künstlicher Intelligenz und komplexen Entscheidungsprozessen zeigt den Studierenden die vielschichtigen Herausforderungen und Möglichkeiten der Digitalisierung im öffentlichen Sektor auf. Durch Fallstudien, Gruppendiskussionen und studentische Referate wird dieses Wissen vertieft und in einen praxisnahen Kontext gesetzt. Zudem bereichern Gastvorträge von Experten aus der Praxis das Modul und ermöglichen so einen aktuellen und ganzheitlichen Blick auf das Thema.</p> <p>Insgesamt bietet das Modul "Entscheiden im digitalen Zeitalter" eine fundierte und praxisorientierte Einführung in die Digitalisierung im öffentlichen Sektor und deren Auswirkungen auf die Demokratie. Es richtet sich an alle, die sich intensiv mit den Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung auseinandersetzen und deren Bedeutung für eine moderne Gesellschaft verstehen möchten.</p> <p>Das Modul adressiert dabei Sustainable Development Goals (SDGs) der UN: Hierbei stehen insbesondere das SDG 11 (Sustainable Cities and Communities) und SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions) im Fokus. Durch die Auseinandersetzung mit dem Konzept der "Smart City" werden Ansätze für nachhaltige, inklusive und widerstandsfähige städtische Umgebungen erarbeitet. Darüber hinaus legt das Modul Wert auf eGovernment und die Einbindung der Bürger in demokratische Prozesse, wodurch transparente Verwaltungsprozesse und inklusive Institutionen gefördert werden.</p>
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>	<p>The module focuses on the role of digitalization in the public sector and its significance for democracy. With advancing technology, digitalization has become an indispensable tool to ensure the functionality of modern states and thereby fortify the foundation of stable democracies.</p> <p>Central to the module is an understanding of the fundamentals of digitalization in the public sector. Students are introduced to the concepts and applications of digitalization and learn how implementations are shaped in various contexts. A particular emphasis is placed on the social dimension of digitalization, which significantly influences the interaction between the state and its citizens. Furthermore, international perspectives on digitalization are explored, providing a global context for decision-making processes in the digital age.</p> <p>A deep dive into the realm of data, artificial intelligence, and complex decision-making processes exposes students to the multifaceted challenges and opportunities of digitalization in the public sector. Through case studies, group discussions, and student presentations, this knowledge is deepened and contextualized in practical scenarios. Additionally, guest lectures from industry experts enrich the module, offering a current and holistic view of the subject.</p> <p>Overall, the module provides a well-grounded and practice-oriented introduction to digitalization in the public sector and its implications for democracy. It caters to all who wish to delve deeply into the opportunities and challenges of digitalization and understand its significance for contemporary society.</p> <p>The module also addresses the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs), with a particular focus on SDG 11 (Sustainable Cities and Communities) and SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions). By engaging with the "Smart City" concept, the module explores strategies for creating sustainable, inclusive, and resilient urban environments. Furthermore, the module emphasizes eGovernment and the participation of citizens in democratic processes, thereby promoting transparent administrative processes and inclusive institutions.</p>
<p>1k</p>	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis der Grundlagen: Die Studierenden können die zentralen Konzepte und Grundlagen der Digitalisierung im öffentlichen Sektor erläutern und deren Bedeutung im Kontext moderner Demokratien erkennen.</li> <li>• Anwendung und Implementierung: Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Anwendungen der Digitalisierung im öffentlichen Sektor zu identifizieren, deren Implementierungsprozesse nachzuvollziehen und potenzielle Herausforderungen zu identifizieren.</li> <li>• Internationale Perspektiven: Die Studierenden können internationale Perspektiven und Ansätze der Digitalisierung kritisch reflektieren und deren Auswirkungen auf Entscheidungsprozesse bewerten.</li> <li>• Tiefergehende Technologiekonzepte: Die Studierenden verstehen die Rolle von digitalen Instrumenten, Daten und künstlicher Intelligenz (KI) in komplexen Entscheidungsprozessen. Sie können die Wechselwirkungen zwischen diesen Technologien und dem Entscheiden im öffentlichen Sektor analysieren.</li> </ul>



	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the Basics: Students can explain the central concepts and fundamentals of digitalization in the public sector and recognize their significance in the context of modern democracies.</li> <li>• Application and Implementation: Students are capable of identifying various applications of digitalization in the public sector, understanding their implementation processes, and pinpointing potential challenges.</li> <li>• International Perspectives: Students can critically reflect on international perspectives and approaches to digitalization and assess their impact on decision-making processes.</li> <li>• In-depth Technology Concepts: Students understand the role of digital tools, data, and artificial intelligence (AI) in complex decision-making processes. They can analyze the interactions between these technologies and decision-making in the public sector.</li> </ul>																																																								
1	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung:  <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Anzahl</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>Anzahl</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>Anzahl</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </table> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:</p> <p>Blockseminar  mit je                      SWS / mit insgesamt    <b>24</b>                      Stunden    <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit    <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p><b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b>  24 Zeitstunden (32 UE)</p>	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																						
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																				
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																						
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																																				
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<p><b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b></p> <p><b>= Summe der Arbeitsstunden:</b>  156 Zeitstunden</p>																																																								

	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = Summe der Arbeitsstunden: Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 180 Zeitstunden
1m	Darstellung der Auswahl-möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtsprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich
1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	-
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
<b>2</b>	<b>ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) <b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) <b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input checked="" type="checkbox"/> PL   <b>1</b> <input type="checkbox"/> SL   <b>Anzahl</b> <input type="checkbox"/> PVL   Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote <i>(nur bei KP auszufüllen)</i>	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen:
2d	Prüfungsform(en) <i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i>	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## EMMA-09-IP / Interdisziplinärer Projektbereich

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
1a	Modulkennziffer	EMMA-09-IP
1b	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Interdisziplinärer Projektbereich
1c	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Interdisciplinary Project Area
1d	Credit Points	9 CP
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Dagmar Borchers
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
1h	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	Die Studierenden führen ein Projekt vom Anfang – der Themenfindung – bis zum Ende – der Präsentation der Ergebnisse – in interprofessionellen Projektgruppen weitestgehend eigenverantwortlich durch. Dabei soll das während des Studiums erworbene Fachwissen und die Methodenkompetenz integrativ und praktisch auf die jeweilige Fragestellung angewendet werden. Ziel ist die Festigung und Erweiterung der Fach- und Methodenkompetenz sowie die Unterstützung der Selbst- und Sozialkompetenz. Die Projektteams werden bei der Realisierung der Projekte von der Seminarleitung und ggf. weiteren Expert:innen und Referent:innen unterstützt. Es wird daran mitgewirkt, dass das Projektergebnis in möglichst hoher Qualität vorliegt.

		<p>Ausdrücklich erwünscht sind die Erschließung von Themengebieten bzw. die Bearbeitung von Fragestellungen, die sich aus dem beruflichen Umfeld der Studierenden ergeben, sodass ein möglichst großer Praxisbezug hergestellt wird. Entsprechend haben die Studierenden die Möglichkeit, eigene Themen und Fragestellungen im Rahmen des Projektthemas vorzuschlagen und zu bearbeiten. Hinzu kommen vertiefte Einsichten in das interdisziplinäre Arbeiten in der Gruppe, die sich die verschiedenen inhaltlichen Aspekte intern aufteilen, sowie Interdisziplinarität aus theoretischer Perspektive als wissenschaftliches Thema im Seminarprogramm mit entsprechender Lektüre.</p> <p>Neben der Festigung von Fachkenntnissen im jeweils zu bearbeitenden Themengebiet sollen ausgewählte Schlüsselqualifikationen vertieft werden. Die interprofessionelle Zusammensetzung der Teams erweitert den Blick auf das Thema und vermittelt die Fähigkeit zum interdisziplinären Arbeiten.</p>																																																	
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																																	
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage eine größere Projektarbeit zu einem interdisziplinären Thema selbstständig zu erarbeiten (z.B. Problemstellung, Aufbau der Arbeit, Forschungsdesign).</li> <li>Sie können dabei geeignete wissenschaftliche Methoden anwenden.</li> <li>Sie sind dazu befähigt, z.B. konzeptionelle, datenbedingte Probleme, die im Vorfeld oder im Verlauf der Projektarbeit entstehen können, selbstständig zu bewältigen.</li> <li>Sie sind in der Lage, den zeitlichen Ablauf eines Forschungsprozesses selbstständig zu planen und zu koordinieren.</li> <li>Sie sind in der Lage, gruppendynamische Prozesse eines Projektteams zu verstehen, zu bewältigen und können die unterschiedlichen Hintergründe der Teammitglieder:innen gewinnbringend in den Arbeitsprozess einbringen.</li> <li>Sie sind in der Lage, die erarbeiteten Ergebnisse in adäquater Form einem fachfremden Publikum zu präsentieren.</li> </ul>																																																	
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																																	
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Anzahl</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>Anzahl</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>Anzahl</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																															
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																															

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden
		<input checked="" type="checkbox"/> <b>1</b> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminar mit je SWS / mit insgesamt <b>40</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 40 Zeitstunden (54 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = Summe der Arbeitsstunden: 230 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = Summe der Arbeitsstunden: Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 270 Zeitstunden
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich
1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	-
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-

2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   2 <input type="checkbox"/> SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: Projektbericht (30 %) PL 2: Konferenzpräsentation mit Thesenpapier (70 %)  Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Projektbericht mit mündlicher Präsentation der Ergebnisse (plus Thesenpapier) auf einer selbstorganisierten Projektkonferenz mit externen Gästen
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

Modulkennziffer/  
Modultitel

## EMMA-10-ER / Entscheiden im Recht

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	EMMA-10-ER
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Entscheiden im Recht
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Legal Decision Making
1d	Credit Points	6 CP
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Felix Herzog
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
1h	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>Das Modul führt in das juristische Denken und einige grundlegende juristische Entscheidungsmodelle ein. An Beispielfällen wird die Rolle der entscheidenden Person mit ihren Vorverständnissen und Vorurteilen verdeutlicht. Hauptziel des Moduls ist es, den Studierenden juristische Entscheidungsprozesse zu vermitteln und ihnen so im Beruf die Kooperation mit Juristen – sei es in der Rechtsabteilung oder bei Gericht – zu erleichtern. Insbesondere zwei verschiedenen Perspektiven werden beleuchtet:</p> <p><i>I. Einführung in die juristische Entscheidungsfindung</i></p>



		<p>Hier geht es darum, die juristische Tätigkeit und Arbeitsweise vorzustellen. Dogmatik, Auslegungstechnik und Gutachtenstil prägen die juristischen Denk- und Argumentationsmuster (z. B. Verhältnismäßigkeitsprüfung, Analogieschluss, Gewichtung von Argumenten). Dies wird an Beispielen aus dem Zivil-, Straf- und Öffentlichem Recht dargestellt. Dabei wird das Zusammenspiel von dogmatischer Lösungsfindung mit Vorverständnissen, individuellen und institutionellen Interessen sowie dem gesellschaftlichen Kontext von Entscheidungen verdeutlicht.</p> <p><i>II. Recht im sozialen und politischen Kontext</i>  Entgegen einer vielfach bei Laien und auch in der Rechtswissenschaft anzutreffenden Fehlvorstellung erschöpft sich Rechtsfindung nicht in der Subsumtion eines Sachverhalts unter eine gesetzliche Norm (entscheidende Person als „Subsumtionsautomat“). Dieses positivistische Rechtsverständnis ist auf dem Rückzug. Vielmehr muss Entscheidungstätigkeit heute in einer Reihe von politischen, ökonomischen und ideologischen Zusammenhängen betrachtet werden, die weit über die nationale Rechtsordnung hinausreichen.</p>																																																
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																																
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen grundlegende juristische Auslegungstechniken.</li> <li>Die Studierenden kennen die zahlreichen politischen und sozialen Einflüsse auf rechtliche Entscheidungen und sind in der Lage konfligierende Entscheidungsbefehle zu erkennen.</li> <li>Die Studierenden verstehen das Recht in seinen interdisziplinären Zusammenhängen.</li> </ul>																																																
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																																
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung:  <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																															
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																													
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																															
<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																													

		<input checked="" type="checkbox"/> <b>1</b> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminar mit je                      SWS / mit insgesamt <b>24</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 24 Zeitstunden (32 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = Summe der Arbeitsstunden: 156 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = Summe der Arbeitsstunden: Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 180 Zeitstunden
<b>1m</b>	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
<b>1n</b>	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
<b>1o</b>	Häufigkeit	(Tumus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich
<b>1p</b>	Dauer	einsemestriges Modul
<b>1q</b>	Literatur (Fakultativ)	-
<b>1r</b>	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-

2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  <b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input type="checkbox"/> SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: - PL 2: - PL 3: - PL 4: - Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## **EMMA-11-BM / Begleitendes Seminar zur Masterarbeit**

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
<b>1a</b>	Modulkennziffer	EMMA-11-BM
<b>1b</b>	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Begleitendes Seminar zur Masterarbeit
<b>1c</b>	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Accompanying Seminar / Masterthesis
<b>1d</b>	Credit Points	6 CP
<b>1e</b>	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Frank Nullmeier
<b>1f</b>	Modultyp	Pflichtmodul
<b>1g</b>	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
<b>1h</b>	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
<b>1i</b>	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
<b>1j</b>	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	<p>Im Rahmen des Begleitseminars werden Unterstützungsangebote zur Erarbeitung der Masterthesis gemacht (z. B. bedarfsorientierte Workshops zum wissenschaftlichen Arbeiten oder gemeinsame Diskussionsrunden der Arbeitsthemen, Fragestellungen, Probleme u. ä. mit Dozent:innen und Studierenden). Das Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung eines Forschungsexposés zur Masterthesis.</p> <p>In diesem Seminar haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre Arbeitsthemen im Prozess der Erarbeitung der Masterthesis vorzustellen und zur Diskussion zu stellen. Damit soll ein unterstützender Austausch zwischen Studierenden bzw. mit Dozierenden in Bezug auf offene Fragestellungen, Probleme des Arbeitsprozesses, Zeitplanung u. ä. hergestellt werden.</p>

		<p>Das übergeordnete Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung eines Forschungsexposés zur Masterthesis, aus dem folgende Punkte hervorgehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Zusammenfassung</b> Gegenstand des Vorhabens, Fragestellung, Untersuchungsdesign, Methodik, 10 bis 15 Zeilen</li> <li><b>Forschungsstand</b> Aktuelle Forschungslinien zum Gegenstand ihrer Forschung; theoretische Ansätze und/oder empirische Forschungslinien zu dem Untersuchungsgegenstand; Begründung, warum die eigene Fragestellung sinnvoll ist und an den bisherigen Forschungsstand anschließt, 2 bis 2,5 Seiten</li> <li><b>Eigene Forschungserfahrung/Vorbereitung</b> Verweis auf Hausarbeiten, Praktika, eigene Vorarbeiten bis hin zu Veröffentlichungen, 10 bis 15 Zeilen</li> <li><b>Zielsetzung, Forschungsdesign und Methodik</b> Wiederholung und Erläuterung der Fragestellung; Unterpunkte/Teilschritte der Untersuchung; Erwartete Ergebnisse des Vorhabens; Design (Vergleich, Fallstudie, Länder- oder Fallauswahl, Datenmaterial); Erhebungsverfahren und Auswertungsverfahren, 3 Seiten</li> <li><b>Arbeits- und Zeitplan</b> Einordnung der Arbeitsinhalte aus Punkt 4 in ein Zeitschema; Klärung der Durchführbarkeit der Arbeit, tabellenförmig, 1/2 Seite</li> <li><b>Literaturverzeichnis</b> Relativ umfassend anzulegen; auch Titel aufnehmen, die noch nicht gelesen sind; Leser sollen erkennen, welche Literatur der späteren Arbeit zugrunde liegen könnten, ca. 3 bis 5</li> </ol> <p>Darüber hinaus enthält das Modul eine integrierte Schreibwerkstatt.</p>																																				
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																				
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind fähig sich selbstständig ein Forschungsfeld zu erschließen und ein Forschungsdesign für ihre Masterarbeit zu entwickeln.</li> <li>Sie können ihr Forschungsvorhaben präsentieren und mit anderen kritisch diskutieren.</li> <li>Sie sind in der Lage ein Forschungsexposés zu verfassen und damit eine Leitlinie für das Verfassen der Masterthesis zu erarbeiten.</li> </ul>																																				
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																				
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																			
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																	
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																	

		<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insge- samt Arbeitsstunden
		<input checked="" type="checkbox"/> <b>1</b> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Blockseminar mit je                      SWS / mit insgesamt <b>33</b> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = <b>Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b> 33 Zeitstunden (44 UE)
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> 147 Zeitstunden
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = <b>Summe der Arbeitsstunden:</b> Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a - c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 180
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehr- veranstaltungen im Mo- dul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	(Tumus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. jedes Semester
1p	Dauer	zweisemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	-

1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-
<b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input type="checkbox"/> PL   Anzahl <input checked="" type="checkbox"/> SL   1 <input type="checkbox"/> PVL   Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: -
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: - PL 2: - PL 3: - PL 4: - Sonstige Anmerkungen: -
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Exposé zur Masterarbeit
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

**Modulkennziffer/  
Modultitel**

## EMMA-12-MA / Masterarbeit

Datum/Version der Modulbeschreibung 29.07.2022

<b>1 ANGABEN ZUM MODUL</b>		
1a	Modulkennziffer	EMMA-12-MA
1b	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Masterarbeit
1c	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Masterthesis
1d	Credit Points	24 CP (20 CP Masterarbeit, 4 CP Abschlusskolloquium)
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Dagmar Borchers
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	Ausschließlich im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
1h	Anbietende Organisationseinheit	Akademie für Weiterbildung
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Mindestens 54 erbrachte CP im weiterbildenden Masterstudiengang „Entscheidungsmanagement (Professional Public Decision Making)“
1j	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	In diesem Modul steht die Erarbeitung der Masterarbeit der Studierenden im Fokus. Die Arbeit wird in Selbstlernphasen eigenständig erarbeitet. Die Bearbeitungsphase wird von einem/r individuellen Betreuer:in (Erstgutachter/in) begleitet. Die Themenwahl obliegt den Studierenden selbst, wobei ein konkreter Bezug zum Themenfeld „Entscheidungsmanagement im öffentlichen Raum“ herzustellen ist. Die Ergebnisse der Masterarbeit werden von den Studierenden in einer mündlichen Verteidigung (Abschlusskolloquium) (zusammen mit den jeweiligen Gutachter:innen) präsentiert und kritisch diskutiert.



	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	-																																																												
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden sind in der Lage eine größere wissenschaftliche Forschungsarbeit selbstständig zu erarbeiten (Problemstellung, Aufbau der Arbeit, Forschungsdesign u. ä.).</li> <li>Sie sind sicher im Umgang mit wissenschaftlichen Methoden.</li> <li>Sie sind dazu befähigt konzeptionelle, datenbedingte u. ä. Probleme, die im Vorfeld oder im Verlauf der Erarbeitung einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit entstehen können, selbstständig zu bewältigen.</li> <li>Sie sind in der Lage den zeitlichen Ablauf eines Forschungsprozesses selbstständig zu planen und zu koordinieren.</li> <li>Sie können eigene Forschungsergebnisse verständlich präsentieren und kritisch diskutieren.</li> </ul>																																																												
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	-																																																												
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b>  <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="5">sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>mit je</td> <td>SWS / mit insgesamt</td> <td>Stunden</td> <td><input type="checkbox"/> Präsenzzeit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b>  O Zeitstunden, da keine Lehrveranstaltung vorgesehen ist!</p>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden			<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit			<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden	<input type="checkbox"/>	sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:						mit je	SWS / mit insgesamt	Stunden	<input type="checkbox"/> Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsstunden
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																																																									
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit																																																									
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																																																									
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																																																											
<input type="checkbox"/>	Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																									
<input type="checkbox"/>	Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																									
<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit																																																											
<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden																																																									
<input type="checkbox"/>	sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:																																																													
	mit je	SWS / mit insgesamt	Stunden	<input type="checkbox"/> Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsstunden																																																									

	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b>  = Summe der Arbeitsstunden: 720
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b>  = Summe der Arbeitsstunden: Enthalten in Punkt b)
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 720 Zeitstunden
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u>  NEIN  <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.  jedes Semester
1p	Dauer	zweisemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	-
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	-
<b>2</b>	<b>ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)	
2a	Prüfungstyp	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)

2b	<b>Leistungen</b> (Benennung nach Art und Anzahl)	<p><i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i>  <i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL   2                      <input type="checkbox"/> SL   -                      <input type="checkbox"/> PVL   Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p>
2c	<b>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote</b> (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1: Masterarbeit          PL 2: Kolloquium</p> <p>Sonstige Anmerkungen: -</p>
2d	<b>Prüfungsform(en)</b> (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit                      <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)                      <input type="checkbox"/> Referat, mündlich</p> <p><input type="checkbox"/> Klausur                              <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich                      <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p><input type="checkbox"/> Portfolio                              <input type="checkbox"/> Projektbericht                              <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht                      <input checked="" type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium                              <input checked="" type="checkbox"/> Masterarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</p>
2e	<b>Prüfungssprache(n)</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                      <input type="checkbox"/> Englisch                      <input type="checkbox"/> Spanisch                      <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p>