

**Akademischer Senat der
Universität Bremen
XXVIII/15. Sitzung, 03.02.2021**

Beschluss-Nr. 9062

**Themenfeld: Allgemeine Themen aus Studium und Lehre
hier: Überarbeitung des Leitbilds für Lehre und Studium**

Vorlage Nr. XXVIII/150

Beschlussantrag: Der Akademische Senat beschließt das Leitbild für Lehre und Studium gemäß Vorlage und beauftragt das Ref. 13 mit der Aktualisierung des Internetauftritts.

Der Akademische Senat stimmt dem Antrag zu.

Abstimmungsergebnis: 20 : 0 : 1

Universität Bremen

bearbeitet von: Dr. Stefanie Grote
Bremen, den 22.01.2021
Tel.: 218-60350
E-Mail: stefanie.grote@vw.uni-bremen.de

Akademischer Senat
Vorlage Nr. XXVIII/150
Sitzung XXVIII/15
am 03.02.2021

Themenfeld: Allgemeine Themen aus Studium und Lehre

Titel: Überarbeitung des Leitbilds für Lehre und Studium

Antragsteller/in: AS Kommission für das Studium

Berichtersteller/in: Prof. Dr. Mathis Kepser

Beschlussantrag: Der Akademische Senat beschließt das Leitbild für Lehre und Studium gemäß Anlage und beauftragt das Ref. 13 mit der Aktualisierung des Internetauftritts.

Begründung: Nach erneuter intensiver Befassung in der AS Kommission für das Studium wurde das Leitbild für Lehre und Studium in der in der Anlage vorliegenden Fassung von der Kommission einstimmig beschlossen. Ziel der Überarbeitung ist die Herstellung von Bezügen zu gesellschaftlichen Themen (insb. Nachhaltigkeit und Diversität) und die Integration des digital gestützten Lernens. Darüber hinaus wurde das Profil an einigen Stellen weiter geschärft, so z.B. mit Blick auf Studierenden-zentrierung, Benachteiligungen und Interdisziplinarität.

Anlage: Überarbeiteter Entwurf des Leitbilds für Lehre und Studium

Leitbild für Lehre und Studium an der Universität Bremen

- Überarbeiteter Vorschlag der AS-Kommission für das Studium, Januar 2021 -

Präambel

Die enge Verbindung von Forschung und Lehre prägt das Studium an der Universität Bremen. Als Reformuniversität gegründet, die für gesellschaftliche Relevanz und Verantwortung steht, ist sie hoher Qualität der Lehre und ihrer steten Fortentwicklung im gemeinsamen Diskurs verpflichtet. Lehrende und Studierende setzen sich an der Universität mit den Entwicklungen in Umwelt, Gesellschaft, Kultur und Wissenschaft kritisch auseinander. Sie verhandeln auch drängende Themen der Zeit und fördern den verantwortungsvollen Umgang mit den vielfältig verwobenen Lebenswelten.

Das Leitbild für Studium und Lehre dient der Universität Bremen als Wegweiser. Es basiert auf der Universitätsstrategie, die Wissenschaftlichkeit, Nachhaltigkeit und Diskriminierungsfreiheit betont.

Eine Universität des Forschenden Lernens

Die Universität Bremen steht für ein Studium mit hoher wissenschaftlicher Qualität und Nähe zur Forschung. In Lehr-Lernszenarien des forschenden Lernens qualifiziert sie ihre Studierenden exzellent für Wissenschaft und nicht-akademische Karrieren unter Berücksichtigung der zunehmenden Digitalisierung und Digitalisierung.

Forschendes Lernen ist studierendenzentriert, nimmt seinen Ausgangspunkt in der unmittelbaren persönlichen Interaktion und nutzt die Potentiale des Digitalen, um Lernen zu unterstützen, zu reflektieren, über Grenzen hinweg zu vernetzen und neue didaktische Wege zu gehen. Das Studium an der Universität Bremen bietet allen Studierenden die Möglichkeit, sich im Diskurs zu verantwortungsvollen und selbstständig denkenden Persönlichkeiten mit starker fachlicher und überfachlicher Kompetenz zu entwickeln.

Eine Universität der Partizipation

Die Studierenden übernehmen Verantwortung für ihr Studium. Lehrende und Studierende gestalten die Lehre gemeinsam und bringen sich in die Weiterentwicklung der Studienqualität ein. Studierende ergänzen, unterstützt durch die Lehrenden, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen durch internationale Erfahrungen und interdisziplinäre Bezüge. So erreichen sie Qualifikationen, mit denen sie aktiv und verantwortungsvoll an der Gestaltung moderner Gesellschaften teilnehmen sowie an der Identifizierung und Lösung drängender Probleme mitwirken können.

Eine Universität der Vielfalt

Die Universität Bremen bietet ein breites Fächerspektrum mit unterschiedlichen Kompetenzzielen und Wissenskulturen. Die Diversität ihrer Mitglieder und Perspektiven ist ihr Potential. Aus dieser Vielfalt entwickeln Lehrende und Studierende eine Studienkultur gegenseitiger Wertschätzung und inhaltlicher wie didaktischer Innovationen, die ein lebendiges und erfolgreiches Studium ermöglicht. Die digitalen Möglichkeiten der Lehre nutzt die Universität, um neue Wege der Teilhabe zu schaffen, den vielfältigen Interessen von Lehrenden und Studierenden flexibel zu begegnen sowie Barrierefreiheit herzustellen. Sie bleibt besonders sensibel gegenüber allen Formen der Benachteiligung.