

## 6a. Modulkatalog Master of Education Lehramt GYOS und GY-Koop

Modulkürzel	Modulname	Modulverantwortlicher	Modul Im Med GY/OS	Modul Im MEd GY KOOP	CP
GEO-FD3	Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext	Meyer zu Erbe	X	X	9
GEO-FD4	Fachspezifischer Anteil des Praxissemesters	Meyer zu Erbe	X		3
GEO-FD5	Masterthesis und Kolloquium	Meyer zu Erbe	X	X	21
GEO-WR	Regionale Geographie mit Großer Exkursion	Marzeion	X	X	9
GEO-WEF	Wahlbereich erweitertes Fachstudium (keine Beschreibung, da Wahlbereich)	Meyer zu Erbe	X (3 CP)	X (6 CP)	3/6
GEO-MT2	Geographische Informationssysteme 1	Tkaczick		X	6
GEO-FD2-OL	Geographieunterricht in Theorie und Praxis	Meyer zu Erbe		X	9

<b>GEO-FD3</b>	<p><b>Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext</b> (social science and teaching geography)</p> <p>Modulverantwortlicher: Meyer zu Erbe</p>
Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen, SWS und Arbeitsaufwand (workload insg. 9 CP)	<p>S: Teil A: Thematische Integration im sozialw. Unterricht (Topics in social science courses) Angebote jeweils offen für Studierende aus den Fächern Politik, Geschichte und Geographie. 2 SWS 28 Std. Aktive und regelmäßige Teilnahme; 52 Std. Vor- und Nachbereitung;</p> <p>S: Teil B: Bedingungen und Konzepte sozialw. Lehrens und Lernens (Preconditions and concepts of teaching social science) Angebote jeweils offen für Studierende aus den Fächern Politik, Geschichte u. Geographie 2 SWS 28 Std. Aktive und regelmäßige Teilnahme; 52 Std. Vor- und Nachbereitung;</p> <p>S: Teil C: Fachspezifische Prinzipien und Methoden (Special principles and methods of teaching geography) (<i>Wahlpflicht</i>) Studierende wählen <i>ein</i> entsprechendes Angebot aus der Didaktik eines sozialwissenschaftlichen <i>Nachbarfachs</i> (Politik, Geschichte, Geographie). Diese LV darf nicht im eigenen Studienfach belegt werden. 2 SWS 28 Std. Aktive und regelmäßige Teilnahme; 52 Std. Vor- und Nachbereitung;</p> <p>30 Std. Prüfungsleistung (In der Regel aus Teil A oder ggf. in Ausnahmen aus Teil B)</p>
Pflicht/Wahlpflicht Zuordnung zum Studienprogramm	<p>M.Ed. Gymnasium/Oberschule Fach Geographie: Pflicht M.Ed. Gymnasium/OL Koop-Fach Geographie: Pflicht</p>
Dauer des Moduls Lage	<p>ein Semester M.Ed.: 1. Fachsemester; 1. Studienjahr</p>
Voraussetzungen zur Teilnahme	<p>GEO-FD1 und GEO-FD2</p>
Häufigkeit des Angebots	<p>Mindestens einmal im akademischen Jahr</p>
Sprache	<p>In der Regel: Deutsch</p>
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	<p>Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten zur reflektierten fachdidaktischen Planung und Strukturierung von Geographieunterricht. Insbesondere erlernen sie Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Erschließung und didaktischen Strukturierung <i>fachspezifischer</i> Thematiken für den Geographieunterricht sowie <i>fächerübergreifend-integrativer</i> sozialwissenschaftlicher Thematiken,</li> <li>- zur fachdidaktischen Reduktion und Aufbereitung bisher nicht didaktisch erschlossener Fragestellungen und Themenaspekte,</li> <li>- zur Erschließung und didaktischen Nutzung neuer Zugänge, Lernorte, Quellen und Perspektiven,</li> <li>- zur Vertiefung differenzierter methodischer Zugänge im Hinblick auf den offenen und geschlossenen Fachunterricht (insbes. außerschulische Lernorte, Experimente, Versuche), methodische Großformen,</li> <li>- zur Erschließung und Nutzung aktueller didaktischer Forschung,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zur Wahrnehmung, Analyse u. Berücksichtigung der <i>Bedingungen</i> sozialwiss. Unterrichts,</li> <li>- z. situations- u. adressatengerechten Umgang mit zentralen didak. <i>Prinzipien u. Lehr-/Lernkonzepten</i>,</li> <li>- zum Umgang mit grundlegenden <i>Prinzipien und Methoden der Nachbarfächer</i>, um diese in eine integrativ-fächerübergreifende Unterrichtsplanung einzubringen.</li> </ul>
Inhalte	<p>Das Modul verbindet in wechselseitiger Ergänzung die fachspezifische und die fachübergreifend sozialwissenschaftliche Dimension.</p> <p><b>Teil A</b> analysieren die Studierenden eine inhaltlich begrenzte <i>sozialwissenschaftliche Thematik</i> hinsichtlich ihrer Sachstruktur sowie ihrer didaktischen Lernmöglichkeiten. Unter einer fächerintegrierenden Perspektive entwickeln sie unterschiedliche Relevanzebenen und problemorientierte Fragestellungen für die Behandlung im Unterricht. Sie erarbeiten im Hinblick auf das Praxissemester eigene Konzepte und konkrete Materialien für deren unterrichtspraktische Umsetzung, wobei sie die Heterogenität berücksichtigen.</p> <p><b>Im Teil B</b> untersuchen die Studierenden vertieft die Abhängigkeiten zwischen den <i>Bedingungen und den Methoden</i> des sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens. Sie reflektieren mögliche Herangehensweisen und entwickeln eigene Beispiele zur alters- und stufen-gerechten sowie inklusiven Aufbereitung für den Unterricht. Lehrkräfte müssen angesichts neuer Anforderungen die Fähigkeit entwickeln, gesellschaftliche und schulische Realitäten didaktisch angemessen zu erfassen. Vor dem Hintergrund individueller Voraussetzungen aufgrund der Heterogenität in den Lerngruppen transformieren sie ihre differenzierten Lernangebote in überprüfbare fachliche und überfachliche Lerner-Kompetenzen. Dazu werden hier theoretische und methodische Grundlagen vermittelt.</p> <p><b>Teil C</b> reagiert auf Anforderungen der Unterrichtspraxis, die nach Kompetenzen von Lehrenden verlangen, sozialwissenschaftliche Themen in einer fächerintegrierenden Perspektive zu unterrichten. Hier erlernen die Studierenden zentrale <i>Prinzipien und Methoden eines der beiden sozial-wissenschaftlichen Nachbarfächer</i> und erweitern dadurch reflexiv ihre bislang erworbene fachdidaktische Kompetenz.</p> <p><b>Lehrmethoden:</b> Dozentenvortrag, Partner- u. Gruppenarbeit, Gruppenpuzzle, Präsentationen, Diskussion, Exkursionen u. a.. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme in den LV ist erforderlich.</p>
Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen	<p>Die Modulprüfung muss in der Regel zu einer der Themen aus dem Teil A (oder ggf. in Ausnahmen zu Teil B) abgelegt werden. Prüfungsleistung: Hausarbeit (mit gegenständlichem Bezug von 15-25 Seiten ohne Anlage und einer Bearbeitungsdauer von maximal sechs Wochen)</p>
Literatur	aktuelle Literatur wird im LV-Kommentar oder in den Veranstaltungen bekannt gegeben

<b>GEO-FD4</b>	<p><b>Fachspezifischer Anteil des Praxissemesters</b> (internship semester teaching geography) Modulverantwortlicher: Meyer zu Erbe</p>
Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen, SWS und Arbeitsaufwand (workload)	<p>S: Begleitung und Auswertung des Schulpraktikums mit didaktischem Forschungsbezug (teacher training at school, evaluation and applied sciences) 2 SWS, 3 CP 28 Std. Präsenz; 32 Std. Planung von Geographieunterricht; 30 Std. Analyse und Reflexion fachdidaktischer Erfahrungen</p>
Pflicht/Wahlpflicht Zuordnung zum Studienprogramm	M.Ed. Gymnasium/Oberschule Fach Geographie: Pflicht
Dauer des Moduls Lage	ein Semester M.Ed.: 2. Fachsemester; 1. Studienjahr
Voraussetzungen zur Teilnahme	GEO-FD 1, GEO-FD 2 und GEO-FD 3 Bachelor
Häufigkeit des Angebots	Mindestens einmal im akademischen Jahr
Sprache	In der Regel: Deutsch
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	Die Studierenden sind in der Lage eine Unterrichtseinheit im Geographie- oder GuP-Unterricht zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Sie können schüler-, ziel- und fachgerechte Unterrichts-konzepte und adäquate Lernarrangements für eine Unterrichtseinheit ent-wickeln. Sie berücksichtigen dabei die gegebenen Rahmenbedingungen, Intentionen, Kompetenzen und Standards.
Inhalte	<p>Ausgehend von ihren ersten Unterrichtserfahrungen und ihren Kennt-nissen zur Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde im Geographie- oder GuP-Unterricht planen, analysieren und reflektieren die Studierenden nun umfassendere Unterrichtsarrangements bzw. Unterrichtseinheiten.</p> <p><i>Lehrinhalte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzeptionierung einer Unterrichtseinheit mit Rahmenbedingungen und Lerngruppenbeschreibung, Kompetenzen, Standards, curricularen Vorgaben, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischem Forschungsstand sowie methodische Überlegungen, Ablaufplanung</li> <li>- Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes für eine Unterrichtseinheit, Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppen und der schulpraktischen Gegebenheiten</li> <li>- Differenzierte Beobachtung, Analyse und Auswertung eines Lernarrangements im Hinblick auf eine schüler-, ziel- und fachgerechte Ausgestaltung</li> <li>- Diagnostik, Förderung und Optimierung individueller bzw. inklusiver Lernprozesse</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binnendifferenzierter und Lerntypen gerechter Fachunterricht, Einsatz und reflektierter Umgang mit den fachrelevanten Medien</li> <li>- Kritische Auseinandersetzung mit alternativen Lernarrangements, insbesondere im Hinblick auf konzeptionelle, didaktische und methodische Aspekte</li> <li>- Einführung in die Forschungspraktiken geographischen Lehrens und Lernens, Fachdidaktik als forschende und lehrende Disziplin, fachdidaktischer Forschungsbezug, Einführung in die Forschungsmethoden in der Geographie-Fachdidaktik sowie in Grundzügen auch in die der Geschichts- und Politikdidaktik</li> <li>- Entwicklung wissenschaftlicher fachdidaktischer Fragestellungen</li> </ul> <p><i>Lehrmethoden:</i>  Partner- u. Gruppenarbeit, Gruppendiskussion, Beobachtungsprotokolle, Dozenten- u. Studierenden-Vortrag.  Eine aktive und regelmäßige Teilnahme in den LV ist erforderlich.</p>
Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen	Portfolio / Praktikumsbericht (inklusive schriftlicher Unterrichtsentwurf zur Unterrichtseinheit)
Literatur	aktuelle Literatur wird im LV-Kommentar oder in den Veranstaltungen bekannt gegeben

<b>GEO-FD 5</b>	<b>Master-Thesis und Kolloquium</b> (Master thesis and colloquium) Modulverantwortlicher: Meyer zu Erbe
Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen, SWS und Arbeitsaufwand (workload)	S: Forschungspraktiken geographischen Lernens als Forschungsgegenstand (Fieldworks in teaching geography) 2 SWS, 6 CP 28 Std. Aktive u. regelmäßige Teilnahme am vorbereitenden und begleitenden Seminar; 32 Std. Lektüre und Forschungsdesign; 90 Std. Schulpräsenz, Datenerhebung und Auswertung 30 Std. Dokumentation und Präsentation <b>180 Std. Insgesamt</b> 15 CP <b>450 Std. Masterarbeit inkl. Kolloquium</b>
Pflicht/Wahlpflicht Zuordnung zum Studienprogramm	M.Ed. Gymnasium/Oberschule Fach Geographie: Wahlpflicht M.Ed. Gymnasium/OL Koop-Fach Geographie: Wahlpflicht
Dauer des Moduls Lage	zwei Semester M.Ed.: 3. und 4. Fachsemester; 2. Studienjahr
Voraussetzungen zur Teilnahme	GEO-D 1, GEO-D 2, GEO-D 3 und GEO-D 4 Bachelor
Häufigkeit des Angebots	Mindestens einmal im akademischen Jahr
Sprache	In der Regel: Deutsch
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	Die Studierenden entwickeln zugeschnitten auf das von ihnen gewählte Thema der Master-Thesis eine wissenschaftliche fachdidaktische Fragestellung. Sie führen eine wissenschaftliche Untersuchung in der Fachdidaktik durch, bei der Bezüge zur Fachwissenschaft und zur Erziehungswissenschaft sowie zu den Fachdidaktiken benachbarter Fächer (u. a. Geschichte und Politik) einfließen können. Sofern es sich um eine Master–Thesis im sozialwissenschaftlichen Kontext handelt, berücksichtigen sie fachwissenschaftliche sowie fachdidaktische Konzepte aus den Bereichen Geschichte und Politik. In der Master-Thesis mündet die Ergebnisauswertung in einen aktuellen wissenschaftlichen Diskurs. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Master-Thesis im Rahmen des Kolloquiums angemessen zu präsentieren und ihre wissenschaftliche Arbeit zu verteidigen.
Inhalte	<i>Lehrinhalte:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung wissenschaftlicher fachdidaktischer Fragestellungen</li> <li>- ggf. Präzisierung wissenschaftlicher fachdidaktischer Fragestellungen (sofern diese schon im Fachspezifischen Teil des Praxissemesters entwickelt wurde)</li> <li>- Herstellung des fachdidaktischen Forschungsbezuges, auch im Hinblick auf den Umgang mit Heterogenität sowie der Konzepte der sozialwissenschaftlichen Didaktiken</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfung der anvisierten Forschungspraktiken und speziellen Forschungsmethoden der o. g. Fachdidaktiken</li> <li>- Theorie und Empirie, z. B. Aspekte qualitativer und quantitativer Sozialforschung, Technik wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Unterstützung und Beratung bei der von den Studierenden selbstständig und ohne fremde Hilfe verfassten Masterarbeit</li> <li>- Anregungen zur Auswertung der erhobenen Daten</li> <li>- Diskussion um die wissenschaftliche Ergebnisauswertung</li> <li>- Anregungen zur Präsentation der Forschungsergebnisse der Master-Thesis im Rahmen des Kolloquiums</li> </ul> <p><i>Lehrmethoden:</i>  Einzelarbeit, fragend - entwickelndes Unterrichtsgespräch, Partner- und Gruppenarbeit, Gruppendiskussion. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme in der LV ist erforderlich.</p>
Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen	Die schriftliche Prüfung ist die Master-Thesis, die mündliche Prüfung das Kolloquium
Literatur	aktuelle Literatur wird im LV-Kommentar oder in den Veranstaltungen bekannt gegeben

Modulkennzeichen <i>Internes Kennzeichen des Fachbereichs</i>	<b>GEO-WR</b>
Titel/Name des Moduls	<b>Regionale Geographie mit Großer Exkursion</b>
Englischer Titel	Regional Geography with Fieldtrip
Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm <i>Wo wird das Modul überall eingesetzt</i>	Bachelor Geographie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wahlpflichtmodul im Vollfach-Bachelor</li> </ul> Master of Education Geographie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pflichtmodul im Master of Education (Gymnasium/Oberschule)</li> <li>▪ Pflichtmodul im Master of Education (Gymnasium/Koop Oldenburg)</li> </ul>
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Lerninhalte der Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GEO-G1 „Einführung in die Geographie“</li> <li>▪ GEO-G2 „Humangeographie“</li> <li>▪ GEO-G3 „Physische Geographie“</li> </ul>
Lerninhalte	Geographische Spezifika zu einem ausgewählten Thema nach besonderer Maßgabe des Exkursionsveranstalters. Seminar: Recherche und Auswertung von Fachliteratur, mündliches Referat und schriftliche Ausarbeitung. Exkursion: Ggfs. Beteiligung an der Vorbereitung und Gestaltung der Exkursion, Geländebeobachtung, ggfs. Expertengespräche und Protokollierung
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden können sich thematisch geleitet am Beispiel eines ausgewählten Exkursionsraumes geographische Fachkenntnisse eigenständig erarbeiten und sind in der Lage, allgemeingeographische Kenntnisse in Form einer spezifischen Raumanalyse anzuwenden.
Workloadberechnung	S: Regionale Geographie des Exkursionsraumes 2 SWS, 6 CP (Regional Geography of the Excursion Region) 28 Std. Präsenz 62 Std. Vor- und Nachbereitung einzelner Sitzungen 90 Std. Recherche und Ausarbeitung des Referats und der Hausarbeit Ex: Große Exkursion (Fieldtrip) 2 SWS, 3 CP 80 Std. Präsenz (10 Tage) 10 Std. Ausarbeitung des Protokolls
Unterrichtssprache(n)	In der Regel Deutsch
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ben Marzeion
Häufigkeit	In der Regel jedes Semester
Dauer <i>1 Semester oder 2 Semester</i>	1 Semester
ECTS-Punkte	9
SWS	4

Angaben zur Modulprüfung	
<b>Prüfungsart</b> <i>Modulprüfung (MP)</i> <i>Kombinationsprüfung (KP)</i> <i>Teilprüfung (TP)</i>	KP
<b>Leistungen</b> PL = <i>Prüfungsleistung (Bestandteil der MP/KP/TP)</i> SL = <i>Studienleistung</i> PVL = <i>Prüfungsvorleistung (Freiwillig zu Übungszwecken als Selbstkontrolle, siehe AT 2010)</i>	PL: Hausarbeit SL: Referat (Seminar)
<b>Prüfungsform</b> <i>z.B. Klausur, Hausarbeit, mdl. Prüfung, Referate, Protokolle</i>	Hausarbeit
<b>Prüfungsdauer</b>	
<b>Bearbeitungsfrist</b>	
<b>Anteil Note</b>	100%
<b>Prüfungsart</b> <i>Modulprüfung (MP)</i> <i>Kombinationsprüfung (KP)</i> <i>Teilprüfung (TP)</i>	KP
<b>Leistungen</b> PL = <i>Prüfungsleistung (Bestandteil der MP/KP/TP)</i> SL = <i>Studienleistung</i> PVL = <i>Prüfungsvorleistung (Freiwillig zu Übungszwecken als Selbstkontrolle, siehe AT 2010)</i>	SL: Exkursionsprotokoll SL: Referat (Große Exkursion)
<b>Prüfungsform</b> <i>z.B. Klausur, Hausarbeit, mdl. Prüfung, Referate, Protokolle</i>	Referat, Protokoll
<b>Prüfungsdauer</b>	
<b>Bearbeitungsfrist</b>	
<b>Anteil Note</b>	

Angaben zu den Lehrveranstaltungen des Moduls	
Name/Titel der Lehrveranstaltung	Regionale Geographie des Exkursionsraumes
Häufigkeit <i>z.B.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe etc.</i>	In der Regel jedes Semester
Gibt es parallele Veranstaltung <i>z.B. bei Praktika etc.</i>	Nach Bedarf
Sprache(n)	In der Regel Deutsch
Dozent(en)	Bekanntgabe durch Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en) <i>z.B. Vorlesung, Übung, Seminar, Praktikum etc.</i>	Seminar
Literatur <i>Fakultativ</i>	Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben

Name/Titel der Lehrveranstaltung	Große Exkursion
Häufigkeit <i>z.B.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe etc..</i>	In der Regel jedes Semester
Gibt es parallele Veranstaltung <i>z.B. bei Praktika etc.</i>	Nach Bedarf
Sprache(n)	In der Regel Deutsch
Dozent(en)	Bekanntgabe durch Lehrveranstaltungsplanung
Lehrform(en) <i>z.B. Vorlesung, Übung, Seminar, Praktikum etc.</i>	Exkursion
Literatur <i>Fakultativ</i>	Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben

Modulkennzeichen <i>Internes Kennzeichen des Fachbereichs</i>	<b>GEO-MT2</b>
Titel/Name des Moduls	<b>Geographische Informationssysteme 1</b>
Englischer Titel	Geographic Information Systems 1
Zuordnung zum Curriculum/Studienprogramm <i>Wo wird das Modul überall eingesetzt</i>	Bachelor Geographie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pflichtmodul im Vollfach-Bachelor</li> <li>▪ Pflichtmodul im 2-Fach-Bachelor (Profilfach, Komplementärfach, Lehramtsoption)</li> </ul> Master of Education <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pflichtmodul MEd Koop OL Gy</li> </ul>
Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Lerninhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ GEO-MT1 „Kartographie und GIS“</li> </ul>
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quellen raumbezogener Daten</li> <li>▪ Georeferenzierung und Projektionstransformation</li> <li>▪ Geokodierung von Adressdaten</li> <li>▪ Digitalisierung objektbezogener Daten</li> <li>▪ Attributive und lagebezogene Selektionsabfragen</li> <li>▪ Grundlagenanalysen mit Vektordaten</li> </ul>
Lernziele/Kompetenzen	Die Studierenden besitzen einen sicheren Umgang mit vektororientierten Geographischen Informationssystemen. Sie können räumliche Daten mit einem Geographischen Informationssystem erfassen, verwalten und grundlegende geographische Fragestellungen durch Abfragen und Analysefunktionen beantworten.
Workloadberechnung	28 Std. Präsenz 112 Std. Vor- und Nachbereitung einzelner Sitzungen 40 Std. Klausurvorbereitung
Unterrichtssprache(n)	In der Regel Deutsch
Modulverantwortliche(r)	Dipl.-Geogr. Tobias Tkaczick
Häufigkeit <i>z. Bsp.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe etc</i>	In der Regel jedes Sommersemester
Dauer <i>1 Semester oder 2 Semester</i>	1 Semester
ECTS-Punkte	6
SWS	2

<b>Angaben zur Modulprüfung</b>	
<b>Prüfungsart</b> <i>Modulprüfung (MP)</i> <i>Kombinationsprüfung (KP)</i> <i>Teilprüfung (TP)</i>	MP
<b>Leistungen</b> PL = <i>Prüfungsleistung (Bestandteil der MP/KP/TP)</i> SL = <i>Studienleistung</i> PVL = <i>Prüfungsvorleistung (Freiwillig zu Übungszwecken als Selbstkontrolle, siehe AT 2010)</i>	PL: Klausur
<b>Prüfungsform</b> <i>z.B. Klausur, Hausarbeit, mdl. Prüfung, Referate, Protokolle</i>	Klausur
<b>Prüfungsdauer</b>	max. 120 min.
<b>Bearbeitungsfrist</b>	
<b>Anteil Note</b>	100%
<b>Angaben zu den Lehrveranstaltungen des Moduls</b>	
<b>Name/Titel der Lehrveranstaltung</b>	Geographische Informationssysteme 1
<b>Häufigkeit</b> <i>z.B.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe etc.</i>	In der Regel jedes Sommersemester
<b>Gibt es parallele Veranstaltung</b> <i>z.B. bei Praktika etc.</i>	Ja
<b>Sprache(n)</b>	In der Regel Deutsch
<b>Dozent(en)</b>	Bekanntgabe durch Lehrveranstaltungsplanung
<b>Lehrform(en)</b> <i>z.B. Vorlesung, Übung, Seminar, Praktikum etc.</i>	Übung
<b>Literatur</b> <i>Fakultativ</i>	Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>GEO-FD2-OL</b>	<p><b>Geographieunterricht in Theorie und Praxis (OL)</b> (Theory and internship period teaching geography)</p> <p>Modulverantwortlicher: Meyer zu Erbe</p>
Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen, SWS und Arbeitsaufwand (workload insg. 9 CP)	<p>S: Planung des Geographieunterrichts (Curriculum planning in geography courses) 2 SWS 28 Std. Aktive und regelmäßige Teilnahme; 32 Std. Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen; 15 Std. Schulpraktische Anteile Planung 15 Std. Vorbereitung mündliche Prüfung</p> <p>S: Begleitung und Auswertung des Fachpraktikums (evaluation of geography courses) 2 SWS 28 Std. Aktive und regelmäßige Teilnahme; 32 Std. Vor- u. Nachbereitung des Seminars u. des Unterrichts; 15 Std. Schulpraktische Anteile Analyse 15 Std. Anfertigen des Praktikumsberichtes/Portfolio</p>
Pflicht/Wahlpflicht Zuordnung zum Studienprogramm	M.Ed. Gymnasium/OL Koop-Fach Geographie: Pflicht
Dauer des Moduls Lage	ein Semester MEd: 1. und 2. Fachsemester; 1. Studienjahr
Voraussetzungen zur Teilnahme	Ordentliche Einschreibung im M.Ed.
Häufigkeit des Angebots	Mindestens einmal im akademischen Jahr
Sprache	In der Regel: Deutsch
Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)	Die Studierenden sind in der Lage schülerorientierte, ziel- und fachgerechte Unterrichtskonzepte und adäquate Lernarrangements zu entwickeln. Sie können eine Unterrichtseinheit im Geographieunterricht planen. Bei ihrer Planung berücksichtigen sie die gegebenen Rahmenbedingungen, Intentionen, Kompetenzen und Standards. Ausgehend von ihren Unterrichtsbeobachtungen im Geographieunterricht analysieren und reflektieren sie die Unterrichtsstunde. Die Planung einer Unterrichtsstunde impliziert auch immer den projektierten Einsatz fachspezifischer Medien und die reflektierte Auseinandersetzung mit den eingesetzten Medien.
Inhalte	<p><i>Lehrinhalte:</i> Seminar „Planung des Geographieunterrichts“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bildungstheoretische didaktische Ansätze sowie lerntheoretische didaktische Ansätze der Berliner und Hamburger Schule als Grundlagen der Unterrichtsplanung</li> <li>- Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen für eine theoriegeleitete Unterrichtspraxis</li> <li>- Aufbau und Strukturierung einer Unterrichtsstunde mit Rahmenbedingungen und Lerngruppenbeschreibung, Kompetenzen,</li> </ul>

	<p>Standards, curricularen Vorgaben, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischem Forschungsstand sowie methodische Überlegungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs für eine Unterrichtsstunde (im Rahmen des sog. kleinen Schulpraktikums)</li> <li>- Lerntypen gerecht planen und dabei fachgerecht und zugleich motivierend Medien einsetzen (insbesondere Zahlen, Tabellen, Diagramme, originale Gegenstände, Modelle, Bilder, Karikaturen, Filme, Tafel, Interactive Board, Schulbücher, Atlanten, Erlebnis- und Sachtexte, digitale u. a. Medien)</li> </ul> <p>Seminar „Begleitung und Auswertung des Fachpraktikums“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Differenzierte Analyse eines Lernarrangements im Hinblick auf eine schülerorientierte, ziel- und fachgerechte Ausgestaltung</li> <li>- Beobachtung und Auswertung einer Unterrichtsstunde unter Berücksichtigung schulpraktischer Gegebenheiten (ggf. in der Schule)</li> <li>- Methodisch-didaktisches Vorgehen beobachten und analysieren, eigene Ansätze für eine fachgerechte Vorgehensweise entwickeln</li> </ul> <p>Reflektierter und fachgerechter Umgang mit den für den Geographieunterricht relevanten Medien (insbesondere Zahlen, Tabellen, Diagramme, originale Gegenstände, dreidimensionale Modelle, Bilder, Karikaturen, Filme, Tafel, Schulbücher, Atlanten, Erlebnis- und Sachtexte, digitale u. a. Medien)</p> <p><i>Lehrmethoden:</i> Dozentenvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Gruppendiskussion u.a. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme in den LV ist erforderlich.</p>
Studien- und Prüfungsleistungen, Prüfungsformen	Mündliche Prüfung und Praktikumsbericht/Portfolio (inklusive zu dem im Rahmen des Praktikums anzufertigenden schriftlichen Unterrichtsentwurfes zur UE inklusive schriftl. Reflexion, Schulbeschreibung, Bearbeitung eines didaktischen Problems, Beobachtung u. Auswertung dreier Unterrichtsstunden, tabellarische Übersicht über die hospitierten und selbst gehaltenen Unterrichtsstunden.)
Literatur	aktuelle Literatur wird im LV-Kommentar oder in den Veranstaltungen bekannt gegeben