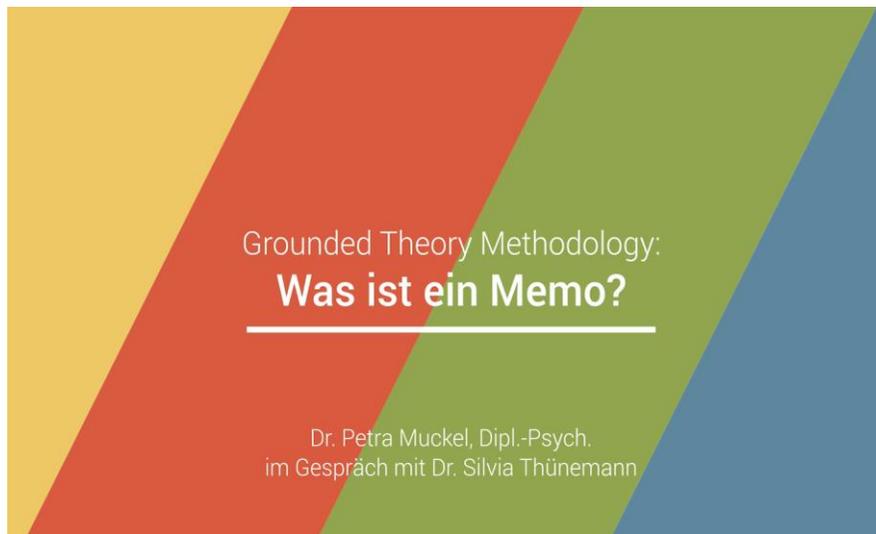


Wie kann **Forschendes Studieren** durch **digitale Lehr-Lern-Szenarien** unterstützt werden? Wie können **digitale Arrangements und Tools** am Beispiel der **Grounded Theory Methodologie BOOC** dazu beitragen, auf das Lehren und Lernen in **heterogenen Studierendenschaften** zu reagieren?



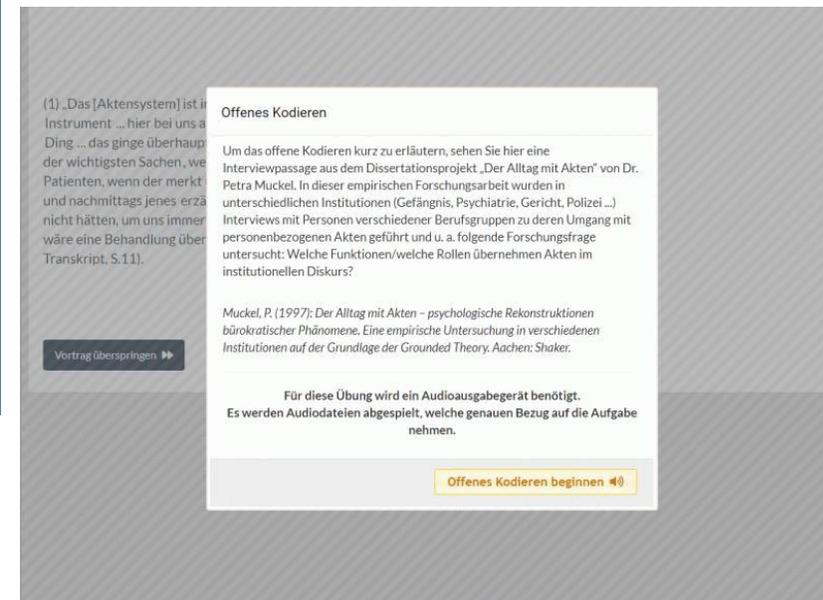
Heterogenität

- **Blended Learning** und **Flipped Classroom** Konzept, eingebettet in nicht-partikulare, hochschuldidaktische Gesamtkomposition
- **Differenzierung** durch unterschiedliche **Anforderungsniveaus** und multimediale, -modale Angebote



Forschendes Studieren und Digitalisierung

- perspektivisch **reflexive Anlässe** durch **bündelnde, vernetzende** Fragen über den gesamten **Forschungsprozess** hinweg
- Entwicklung eines forschenden Habitus über **didaktisch aufbereitete, vernetzte digitale Angebote** anbahnen



5. Standing Conference für Innovation in der Lehre
„Innovatives Lehren und Lernen in einer digitalen Welt“
04.12.2019, Haus der Wissenschaft, Bremen