

Version	02 (10/2020)	
Modultitel	Masterabschlussmodul (Fachdidaktik Deutsch)	
SWS	4	
Modulbeauftragte(r)	Dr. Elisabeth Hollerweger	
Modultyp	Pflichtmodul / Abschlussmodul	
CP	21	
Studienbelastung	Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen zu je 2 SWS. Zu erwerben sind 21 Kreditpunkte.	
	Leistung: 2 Veranstaltungen à 2 SWS	Arbeitsstunden: 45
	Vorbereitende Arbeiten zur Erstellung der Masterarbeit	135
	Erstellung der Masterarbeit	450
	Summe:	630
Lehrveranstaltungen	Seminare zu den Themenbereichen, in denen Masterarbeiten erstellt werden	
Inhalt	<p>Die Begleitveranstaltungen zur Masterarbeit sind thematisch ausgerichtet, um eine gemeinsame Diskussion, eine inhaltliche Vernetzung der Studierenden und synergetisches wissenschaftliches Arbeiten anzuregen.</p> <p>Die jeweiligen Arbeiten können sich zum Schwerpunkt setzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • empirische Untersuchung einer didaktischen Fragestellung • Heterogenität / Diagnostik / Förderung im Themenfeld • Entwicklung / Erprobung von Unterrichtsmaterial • Entwicklung / Erprobung literarisch-ästhetischer Produkte <p>Die Veranstaltungen haben zum Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung / Diskussion des jeweils angebotenen Themenfeldes • Erarbeitung und Vorstellung einer Fragestellung • Präsentation und Diskussion von Exposés zur MA-Arbeit • exemplarische Recherchen zum aktuellen Forschungsstand einer Fragestellung • exemplarische Recherchen zu didaktischen / ästhetischen Materialien zu einem Themenfeld / einer Fragestellung • Forschungstätigkeit im Kontext von Bildung und Schule • Forschungsmethoden (Schwerpunkt „Qualitative Forschung“) 	
Lernziele/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz, ein didaktisches Themenfeld strukturiert vorstellen zu können • Kompetenz zu wissenschaftlicher Recherche • Kompetenz, relevante Fragestellungen identifizieren und formulieren zu können (Forschungslücken und Forschungsfragen) • Kompetenz, ein wissenschaftliches Exposé schreiben zu können • Verfügen über Grundkenntnisse qualitativer Forschung • Methodenkompetenz • Kompetenz, ein Untersuchungsdesign erstellen zu können • Kompetenz, Arbeitsmaterial / ästhetisches Material für die Bildungsarbeit entwickeln, erproben und evaluieren zu können • Kompetenz, eigene Forschungsergebnisse kritisch reflektieren und auf Praxistauglichkeit hin überprüfen zu können • Kompetenz, einen wissenschaftlichen Text zur eigenen Forschung und zur Relevanz von deren Ergebnissen erstellen zu können 	
Dauer	2 Semester: Winter und Sommer	
Häufigkeit	in jedem Studienjahr	
Studien- und Prüfungsleistungen	Modulprüfung: Masterarbeit	
Literatur zum Modul	in den Lehrveranstaltungen	