

**Modulkennziffer /
Modultitel**

FD3. Planung und Reflexion schulischer Praxis im Fach Deutsch

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Datum / Version der Modulbeschreibung | 19.06 | |
| 1 | ANGABEN ZUM MODUL | |
| 1a | Modulkennziffer | FD3 |
| 1b | Modultitel <i>(deutscher Titel)</i> | Planung und Reflexion schulischer Praxis im Fach Deutsch |
| 1c | Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i> | Planning and Reflection of Teaching German |
| 1d | Credit Points | 3 |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Prof. Dr. Matthis Kepser / Dr. Stefan Schallenberger |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | M.Ed. Lehramt an Gymnasien/Oberschulen M.Ed. Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien und Oberschulen |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | FB 10 |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Keine |
| 1j | Lerninhalte <i>(deutsch)</i> | Die Veranstaltung „Planung und Analyse von Deutschunterricht“ bereitet den während des Praxissemesters zu haltenden Deutschunterricht im Rahmen einer Unterrichtseinheit vor und leitet zur Reflexion von Unterrichtserfahrungen an. Zusätzlich werden die Studierenden nach Möglichkeit in ihrer Schule vom Hochschullehrenden zu einer Beratung besucht. |
| | Lerninhalte <i>(Übersetzung englisch)</i> | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Größere Unterrichtseinheiten (im Umfang von 10-12 Unterrichtsstunden) unter Hinzuziehung von fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Literatur in Bezug auf Curricula bzw. Bildungspläne auch unter den Bedingungen von Inklusion und Heterogenität planen können. • Größere Unterrichtseinheiten mit Sachanalyse, Bedingungsanalyse, (fach-)didaktischer Analyse, methodischer Analyse und Verlaufsplan schriftlich beschreiben können. • Unterschiedliche Lehr-Lernarrangements bzw. Inszenierungsmuster für das Fach Deutsch kennen und differenziert anwenden können. • Schulbücher, Arbeitsblätter und andere Unterrichtsmedien für das Fach Deutsch methodisch reflektiert verwenden und ggf. entwickeln können. • Den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler analysieren, individuell fördern und schriftlich reflektieren können. • Den tatsächlichen Unterrichtsverlauf und das eigene unterrichtliche Verhalten selbstkritisch reflektieren können. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------|--|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--|---------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------|--|-------------------|--|----------------|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1l | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>1</td> <td>SWS mit</td> <td>14</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="5">sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:</td> </tr> </tbody> </table> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28</p> | <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils | 1 | SWS mit | 14 | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit | | insgesamt Arbeitsstunden | | | <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Tutorium/Tutorien mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Arbeitsstunden | <input type="checkbox"/> | sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: | | | | |
| <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils | 1 | SWS mit | 14 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit | | insgesamt Arbeitsstunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Tutorium/Tutorien mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Arbeitsstunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----------|---|--|
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 32 |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 30 |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c) | Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 90 |
| 1m | Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Zu belegen ist 1) im WiSe ein Seminar zu „Planung und Analyse von Deutschunterricht“ sowie fortgesetzt 2) im anschließenden SoSe ein Seminar zu „Planung und Analyse von Deutschunterricht – Begleitveranstaltung zum Praxissemester“; hinzu kommt 3) nach Möglichkeit ein Besuch des Lehrenden in der Praktikumsschule. Die Kurse werden jeweils in mehreren Parallelveranstaltungen angeboten. |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sonstiges und zwar In jedem Studienjahr |
| 1p | Dauer | Zweisemestriges Modul Wintersemester + Praktikumsphase im Praxissemester + Sommersemester |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | Unter http://www.fb10.uni-bremen.de/germanistik/didaktik/ In den Lehrveranstaltungen |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2 | ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | |

| | | |
|----|--|--|
| 2a | Prüfungstyp | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) |
| 2b | Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) | PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) <input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Prüfungsleistung: Portfolio, bestehend aus Dokumentation der Unterrichtseinheit sowie Kolloquium |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen) | PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2d | Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) | <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input checked="" type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |