

Modulkennziffer / Modultitel

A17. Ältere deutsche Literaturwissenschaft – vertieft

Datum / Version der Modulbeschreibung

19.06

1	ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	A17	
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Ältere deutsche Literaturwissenschaft – vertieft	
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Medieval and Early Modern German Studies (in-depth study)	
1d	Credit Points	6	
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Elisabeth Lienert	
1 f	Modultyp	Wahlpflichtmodul	
1g	Modulnutzung	M.Ed. Lehramt an Gymnasien/Oberschulen	
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10	
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	
1 j	Lerninhalte (deutsch)	 Texte, Gattungen und Diskurse der Vormoderne epochen-, medien-und wissensgeschichtliche Zusammenhänge deutscher Literatur in diachroner Perspektive Literaturbeziehungen, Kulturtransfer und Transkulturalität in historischer Perspektive Ursprünge der Moderne in Mittelalter und Früher Neuzeit Mythen der Vormoderne und ihr Weiterleben in Literatur und Medien Rezeption mittelalterlicher Literatur und Kultur in der neueren und neuesten Literatur 	

		Compute	eßlich Kinder-und Jugendlit erspiel) ert vormoderner Literatur in				
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie h	nier, um Text einzugeber	۱.			
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Diskurs-und themenzentrierte Erschließung vormoderner Literatur in ihren historischen und wissensgeschichtlichen Zusammenhängen Steigerung der Analysekompetenz in Bezug auf historisch 'fremde' Texte und deren kulturelle Kontexte Erweiterung und Vertiefung des literarhistorischen Wissens, besonders in diachroner und transkultureller Perspektive Fähigkeit zur Historisierung Kenntnis vormoderner Grundlagen für Aspekte der Gegenwartskultur, einschließlich der Populärkultur Reflexion der Grundlagen des kulturellen Gedächtnisses der Gegenwart Fähigkeit zur selbstständigen Planung und Realisierung wissenschaftlicher Projekte in komplexen Beschreibungssituationen Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemeinen didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht Fähigkeit zur Weitervermittlung des kulturellen Erbes der Vormoderne vor allem in Schule und Unterricht 					
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie h	nier, um Text einzugeber	١.			
	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	a) Detailbered	en a) bis c) gesondert an chnung: senzzeit /Arbeitsstunden Vorlesung(en) mit jeweils		veranstaltungsa SWS mit insgesamt	rt im Mod	ul Stunden Präsenzzeit
		⊠ 2	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit
11			Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
			Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
			Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
			Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
			Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
			Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden

		□ sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden □ Präsenzzeit □ Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56		
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	 b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium Summe der Arbeitsstunden: 79 		
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 45		
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180		
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen? JA Kurze Darstellung der Auswahloptionen Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen, entweder ein Seminar und eine Vorlesung oder zwei Seminare. Beide Veranstaltungen befassen sich mit konkreten literarischen Texten und ihren Kontexten, ggf. unter Einbeziehung ihrer Rezeption. Die Textauswahl ist exemplarisch hinsichtlich der zu erreichenden Lernziele; Schwerpunkt liegen auf aktuellen Forschungsfragen und -methoden sowie auf wirkungsmächtigen Stoffen und Texten des literarischen Erbes der Vormoderne.		
1n	Unterrichtsprache(n)	 ☑ Deutsch ☐ Spanisch ☐ Französisch ☐ Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. 		
10	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. jedes Semester Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.		
1q	Literatur (Fakultativ)	In den Lehrveranstaltungen		

1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.					
2	ANGABEN ZUR MODULP	PRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)					
2a	Prüfungstyp	 ☐ Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) ☑ Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen ☐ Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) 					
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) □ PL 1 □ SL 2 □ PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Die Prüfungsleistung wird in Form einer kleinen Hausarbeit oder einer mündlichen Prüfung durchgeführt (mit einem veranschlagten Arbeitsaufwand von etwa 45 Arbeitsstunden). Andere Prüfungsformen sind nicht zulässig. Die (nicht benoteten) Studienleistungen (mit einem veranschlagten Arbeitsaufwand von etwa 15 Arbeitsstunden) in den beiden Seminaren werden in diesen in ggf. unterschiedlichen Formen festgelegt. Sie zielen auf die Mitarbeit in den Seminaren ab, die Überprüfung der Textlektüren, das Nachvollziehen der Methoden und Argumentationsweisen im Seminar und schließen ggf. wissenschaftspropädeutische Übungen ein. PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.					
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.					
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	 ☐ Hausarbeit ☐ Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) ☐ Referat, mündlich ☐ Referat mit schriftlicher Ausarbeitung ☐ Portfolio ☐ Projektbericht ☐ Praktikumsbericht ☐ Kolloquium/Colloquium ☐ Masterarbeit ☐ Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. 					
2e	Prüfungssprache(n)	☑ Deutsch☐ Englisch☐ Spanisch☐ Französisch☐ Sonstige, und zwar:Klicken Sie hier, um Text einzugeben.					