

**Modulkennziffer /
Modultitel**

GR2. Sprachreflexionen

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Datum / Version der Modulbeschreibung | 21.10 |
|---------------------------------------|-------|

| 1 ANGABEN ZUM MODUL | | |
|----------------------------|--|---|
| 1a | Modulkennziffer | GR2 |
| 1b | Modultitel (deutscher Titel) | Sprachreflexionen |
| 1c | Modultitel (englische Übersetzung) | Language Reflexions |
| 1d | Credit Points | 6 |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Dr. Andreas Jäger |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | B.A. Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (Pflichtmodul im Unterrichtsfach, Wahlpflichtmodul im Ergänzungsfach) M.Ed. Lehramt an Grundschulen (Wahlpflicht) M.Ed. Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule (Wahlpflicht) |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | FB 10 |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss des Moduls GR 1 (TP Sprachwissenschaft) |
| 1j | Lerninhalte (deutsch) | Das Modul umfasst einen Einführungskurs in die Phonologie/Morphologie sowie einen Einführungskurs in die Syntax und schließt inhaltlich zum Teil an das Modul GR1 an. Es vertieft dessen Inhalte hinsichtlich des Aufbaus von gesprochener und geschriebener Sprache als System auf den Beschreibungsebenen der Lautstruktur, der Rechtschreibung, der Formenlehre und des Satzbaus. Dabei werden an geeigneten Beispielen die Zusammenhänge zwischen der Verständnis- und Ausdrucksfähigkeit beim regelgeleiteten Sprechen und Hören , Lesen und |

| | | Schreiben vor dem Hintergrund allgemeiner phonologischer, orthographischer und grammatischer Regeln reflektiert und zugleich systematisierende Beschreibungsansätze für deren Verwendungsregeln vorgestellt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------|--|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--|---------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------|--|-------------------|--|----------------|
| | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über den Aufbau und die Funktionsweise der deutschen Sprache als komplexes, strukturiertes Zeichensystem • Schulung der Fähigkeit, sprachliches Material nach grammatischen Gesichtspunkten zu beschreiben und zu analysieren • Schulung der Fähigkeit, die funktionalen Einheiten und Regeln des Sprachsystems im Hinblick auf ihre Bedeutung für die Kommunikationsfähigkeit des Menschen sowohl in der alltäglichen Kommunikation als auch in typischen Lehr-Lernkontexten zu reflektieren • Anleitung dazu, die Gültigkeit von sprachlichen Regeln zu reflektieren • Wenn in einem Master of Education studiert wird: • Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche oder gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/ oder allgemein didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder • Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1l | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | <p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table> | <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit | | insgesamt Arbeitsstunden | | | <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Tutorium/Tutorien mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Arbeitsstunden |
| <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit | | insgesamt Arbeitsstunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je | | SWS mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Tutorium/Tutorien mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | | Arbeitsstunden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| | | <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56 |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 79 |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 45 |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c) | Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180 |
| 1m | Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Zu belegen sind je ein Seminar zur Einführung in die Phonologie/Morphologie sowie ein Seminar zur Einführung in die Syntax, von denen jeweils mehrere angeboten werden. |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sommersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1p | Dauer | einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | In den Lehrveranstaltungen |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

| 2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|--|--|---|---|---|------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| 2a | Prüfungstyp | <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2b | Leistungen <i>(Benennung nach Art und Anzahl)</i> | <p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 2 <input type="checkbox"/> SL <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Es werden zwei gleich gewichtete (je 3 CP) Teilprüfungen in Form von Klausuren abgelegt: Teilprüfung 1 (45 Minuten) über den Inhalt des Einführungskurses in die Phonologie/Morphologie Teilprüfung 2 (45 Minuten) über den Inhalt des Einführungskurses in die Syntax Andere Prüfungsformen sind nicht zulässig.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote <i>(nur bei KP auszufüllen)</i> | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2d | Prüfungsform(en) <i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i> | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hausarbeit</td> <td><input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Klausur</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich</td> <td><input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Portfolio</td> <td><input type="checkbox"/> Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</td> <td><input type="checkbox"/> Masterarbeit</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</td> </tr> </table> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> | <input type="checkbox"/> Hausarbeit | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich | <input checked="" type="checkbox"/> Klausur | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung | <input type="checkbox"/> Portfolio | <input type="checkbox"/> Projektbericht | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit | <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium | <input type="checkbox"/> Masterarbeit | <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: | | |
| <input type="checkbox"/> Hausarbeit | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Klausur | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Portfolio | <input type="checkbox"/> Projektbericht | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium | <input type="checkbox"/> Masterarbeit | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2e | Prüfungssprache(n) | <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |