

Modulkennziffer / Modultitel

B3. Sprache in Denken und Handeln

Datum / Version der Modulbeschreibung

21.10

1	ANGABEN ZUM MODUL					
1a	Modulkennziffer	B3				
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Sprache in Denken und Handeln				
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Language in Thought and Action				
1d	Credit Points	6				
1e	Modulverantwortliche(r)	Dr. Andreas Rothenhöfer				
1f	Modultyp	Pflichtmodul				
1g	Modulnutzung	B.A. Germanistik/Deutsch B.A. Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen M.Ed. Lehramt an Grundschulen (Wahlpflicht) M.Ed. Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule (Wahlpflicht)				
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10				
1 i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine				
1j	Lerninhalte (deutsch)	Das Modul vermittelt linguistische Theorien und Methoden der Semantik und Pragmatik. Inhaltlich konzentriert sich das Modul damit auf den Bedeutungs- bzw. Handlungsgehalt sprachlicher Zeichen. Inhalt der entsprechenden Seminare sind sowohl konzeptionelle Modellierungen als auch thematisch fokussierte Anwendungsbereiche semantischer und pragmatischer Theoriebildung und Forschung.				
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.				

1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	 Grundkenntnisse der Gegenstandsbereiche und Beschreibungsansätze der linguistischen Semantik Grundkenntnisse der Gegenstandsbereiche und Beschreibungsansätze der linguistischen Pragmatik Fähigkeit zur eigenständigen Aneignung unterschiedlicher linguistischer Ansätze Fähigkeit, sprachliche Daten hinsichtlich semantischer und pragmatischer Analysekriterien zu beschreiben Sensibilität für die gesellschaftsbezogene Relevanz der unterschiedlichen theoretischen Ansätze Fähigkeit, linguistische Fragestellungen unter Anleitung anhand vorhandener Theorien und/oder sprachlicher Daten zu entwickeln Ausbau metasprachlicher Kompetenz im Anschluss an die Grundlagenmodule (Fähigkeit zu systematischen Beschreibung sprachlicher Strukturen) Fähigkeit, auf der Grundlage der erlernten Ansätze deklaratives, prozedurales, problemlösendes und metakognitives Wissen über semantische Strukturen, deren Ermittlung und Beschreibung zu erzeugen Wenn in einem Master of Education studiert außerdem: Fähigkeit, das erworbene fachwissenschaftliche und gegenstandsbezogene Wissen mit fachdidaktischen und/oder allgemeinen didaktischen Kompetenzen zu verknüpfen und/oder Fähigkeit zur Reflexion über den Gegenstandsbereich des Moduls in gegenstandstheoretischer und/oder methodologischer Hinsicht 					
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.					
	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	Detailangabe	cumme der Präsenz- und Aren a) bis c) gesondert ang chnung: senzzeit /Arbeitsstunden Vorlesung(en) mit jeweils Seminar(en) mit jeweils	gegeben.			
11			Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
			Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
			Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
			Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS mit		insg. Stunden Präsenzzeit
			Tutorium/Tutorien mit		insg. Stunden Präsenzzeit		
			Exkursion(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Arbeitsstunden

		□ sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden □ Präsenzzeit □ Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	 b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 79
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 45
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen? JA Kurze Darstellung der Auswahloptionen Zu belegen sind zwei Kurse unterschiedlicher Themenschwerpunkte aus dem breiten Angebot des Moduls. Nach Möglichkeit sollte dabei ein Kurs zu Themen der Semantik und ein Kurs zu Themen der Pragmatik ausgewählt werden.
1n	Unterrichtsprache(n)	 ☑ Deutsch ☐ Spanisch ☐ Französisch ☐ Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
10	Häufigkeit	(Tumus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (Fakultativ)	In den Lehrveranstaltungen
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)							
2a	Prüfungstyp	 ☐ Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) ☑ Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen ☐ Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) 						
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) □ PL 1 □ PVL Begründung □ PVL Begründung □ Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Es sind eine benotete Prüfungsleistung und zwei Studienleistungen zu erbringen. Weitere Informationen liefern die Dozent*innen in den Seminaren.						
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.						
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	 □ Hausarbeit □ Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) □ Referat, mündlich □ Klausur □ Gruppenprüfung, mündlich □ Portfolio □ Projektbericht □ Bachelorarbeit □ Praktikumsbericht □ Kolloquium/Colloquium □ Masterarbeit ☑ Sonstiges, und zwar: Medial gestützte Präsentationsprüfung (Einzelprüfung) mit schriftlicher Reflexion gemäß Leitfaden (vgl. http://www.fb10.uni-bremen.de/germanistik/pdf/Merkblatt_Praesentationspruefung.pdf) 						
2e	Prüfungssprache(n)	 ☑ Deutsch ☐ Spanisch ☐ Französisch ☐ Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. 						