

**Modul**  
**Modulkennziffer /**  
**Modultitel**

## M1 Theoretische Grundlagen der Transkulturalität

Datum / Version der Modulbeschreibung 10. Juli 2019

| 1 ANGABEN ZUM MODUL |  |
|---------------------|--|
| 1a                  | Modulkennziffer<br>M1  |
| 1b                  | Modultitel<br>(deutscher Titel)<br><b>Theoretische Grundlagen der Transkulturalität</b>  |
| 1c                  | Modultitel<br>(englische Übersetzung)<br>Theories of Transculturality  |
| 1d                  | Credit Points<br>9 CP  |
| 1e                  | Modulverantwortliche(r)<br>Prof. Dr. Michi Knecht  |
| 1f                  | Modultyp<br>Pflichtmodul   |
| 1g                  | Modulnutzung<br>Master Transkulturelle Studien   |
| 1h                  | Anbietende Organisationseinheit<br>Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft  |
| 1i                  | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen<br>keine  |
| 1j                  | Lerninhalte (deutsch)<br><p>Innerhalb des Moduls „Kulturtheorie“ (Pflichtmodul) wird in Kulturtheorien eingeführt, die für eine Auseinandersetzung mit transkulturellen Fragestellungen relevant sind. Die großen theoretischen Richtungen und Schulen werden exemplarisch vorgestellt und in ihrem Bezug zu Kulturdefinitionen dargelegt. Die Studierenden erhalten einen grundlegenden Überblick über gängige theoretische Ansätze, inklusive der aktuellen Kritik an den Konzepten von Kultur. Wissenschaftliche Auffassungen über die Genese und die Gestalt anderer, fremder Kulturen und Austauschsituationen sowie Verflechtungen stehen im Mittelpunkt der Reflexionen. Transkulturelle Beziehungen werden transparent durch ihre unterschiedliche Darstellungsweise in der Abfolge wissenschaftlicher Entwicklungen, insbesondere in der heutigen Zeit.</p> |

|                          |  |   |   |                           |                           |                           |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|--------------------------|--|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----|---------------------|---|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--|--|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|--|--|--------------------------|--|--------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--|--|-----------------------|--|---------------------------|--|--|
|                          |  | <p>Die Vorlesung gibt eine allgemeine Übersicht über Kulturtheorie im Sinne verschiedener Geschichten und Schulen. Das begleitende Seminar vertieft die grundlegende Lektüre, die in der Vorlesung vorgestellt wurde. Es vermittelt einen Einblick in ethnologische Ansätze in der Kulturtheorie und betont die Verschränkung von Theorie und Praxis als Besonderheit des Fachs.</p>  |   |                           |                           |                           |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|                          | <p>Lerninhalte<br/>(Übersetzung englisch)</p>                                    | <p>Within the module “Cultural Theory” (compulsory module), cultural theories are introduced that are relevant for dealing with transcultural issues. The major theoretical directions and schools are presented as examples and explained in relation to cultural definitions. The students get a basic overview of common theoretical approaches, including the current criticism of the concepts of culture. Scientific views on the genesis and shape of other, foreign cultures and exchange situations as well as interdependencies are at the focus of the reflections. Transcultural relationships become transparent through their different presentation in the sequence of scientific developments, especially in today's world.</p> <p>The lecture provides a general overview of cultural theory in terms of different histories and schools. The accompanying seminar deepens the basic reading presented in the lecture. It offers insights into ethnological approaches in cultural theory and emphasizes the interconnectedness of theory and practice as a specialty of the discipline.</p>   |   |                           |                           |                           |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| 1k                       | <p>Lernergebnisse/<br/>Kompetenzen</p>   | <p>In der Vorlesung haben Studierende die wichtigsten theoretischen Konzepte der Kulturtheorien kennengelernt, deren Geschichte und die aktuelle Kritik verstanden. Sie haben Neuentwürfe von aktuellen theoretischen Überlegungen kennengelernt. Des weiteren haben Sie sich ein sicheres Überblickswissen erarbeitet und sind mit den etablierten Theoretiker:innen in transkulturellen Studien vertraut. Durch den Besuch des Seminars sind sie in der Lage, die Schlüsselkompetenzen der Quellenkritik und der theoretischen Reflexion anzuwenden, d.h. es ist ihnen möglich, theoretische Konzepte nutzen, um historische und gegenwärtige Phänomene, Ereignisse, Objekte und Ordnungssysteme zu diskutieren.</p>  |   |                           |                           |                           |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|                          | <p>Lernergebnisse/<br/>Kompetenzen<br/>(Übersetzung englisch)</p>                | <p>In the lecture, students got to know the most important theoretical concepts of cultural theories, understood their history and current criticism. Students are familiar with new understanding of culture and current theoretical considerations. Furthermore, students have acquired a solid overview and are familiar with the established theorists in transcultural studies. By attending the seminar, they are able to apply the key competencies of criticism and theoretical reflection, i.e. they are able to use theoretical concepts to discuss historical and current phenomena, events, objects and systems of order.</p>   |   |                           |                           |                           |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| 1l                       | <p>Workloadberechnung<br/>(a: Berechnung Präsenzzeit<br/>und Arbeitsstunden)</p> | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung:<br/><b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | X | 1                         | Vorlesung(en) mit jeweils | 2                         | SWS mit insgesamt | 28 | Stunden Präsenzzeit | ☒ | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit |  |  | Übung(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Praktikum/Praktika mit |  | insgesamt Arbeitsstunden |  |  | <input type="checkbox"/> |  | Begleitseminar(en) mit jeweils |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Laborpraktikum/-praktika mit je |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  | Tutorium/Tutorien mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  |
| X                        | 1  | Vorlesung(en) mit jeweils   | 2 | SWS mit insgesamt         | 28                        | Stunden Präsenzzeit       |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| ☒                        | 1  | Seminar(en) mit jeweils   | 2 | SWS mit                   | 28                        | Stunden Präsenzzeit       |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|                          |  | Übung(en) mit jeweils   |   | SWS mit insgesamt         |                           | Stunden Präsenzzeit       |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| <input type="checkbox"/> |  | Praktikum/Praktika mit  |   | insgesamt Arbeitsstunden  |                           |                           |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| <input type="checkbox"/> |  | Begleitseminar(en) mit jeweils  |   | SWS mit                   |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| <input type="checkbox"/> |  | Laborpraktikum/-praktika mit je   |   | SWS mit                   |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|                          |  | Tutorium/Tutorien mit   |   | insg. Stunden Präsenzzeit |                           |                           |                   |    |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden   |
|    |   | <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden<br>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:<br>56 Stunden Präsenzzeit |
|    | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium)                 | <b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>184 Stunden Lektüre der Theorietexte; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars   |
|    | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                                | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>30 Stunden   |
|    | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)   | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>270   |
| 1m | Darstellung<br>der Auswahl-<br>möglichkeiten von<br>Lehrveranstaltungen<br>im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u><br>NEIN<br><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u><br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1n | Unterrichtssprache(n)   | Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1o | Häufigkeit  | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.<br>Wintersemester jährlich<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1p | Dauer   | einsemestriges Modul<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1q | Literatur (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1r  | Sonstige Angaben zum Modul ( <i>Fakultativ</i> )                                     | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| <b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) |  |   |
| 2a  | Prüfungstyp  | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung ( <i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i> )<br><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung ( <i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i> )<br><input type="checkbox"/> Teilprüfung ( <i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i> )   |
| 2b  | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)  | <p><i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i><br/> <i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i><br/> <i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input checked="" type="checkbox"/> SL   1 <input type="checkbox"/> PVL   Begründung  |
| 2c  | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br>(nur bei KP auszufüllen) | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:<br/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 2d  | Prüfungsform(en)<br>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)                       | <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich<br><input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit<br><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit<br><input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: |
| 2e  | Prüfungssprache(n)   | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:   |

**Modul  
Modulkennziffer /  
Modultitel**

## M2a: Postkoloniale Verortungen der Transkulturalität

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Datum / Version der  
Modulbeschreibung

10. Juli 2019

| 1 ANGABEN ZUM MODUL |  |  |
|---------------------|--|--|
| 1a                  | Modulkennziffer                              | M2a  |
| 1b                  | Modultitel<br><i>(deutscher Titel)</i>       | <b>Postkoloniale Verortungen der Transkulturalität</b>   |
| 1c                  | Modultitel<br><i>(englische Übersetzung)</i> | Postcolonial Dimensions of Transculturality  |
| 1d                  | Credit Points                                | 9 CP   |
| 1e                  | Modulverantwortliche(r)                      | Prof. Dr. Dorle Dracklé  |
| 1f                  | Modultyp                                     | Pflichtmodul   |
| 1g                  | Modulnutzung                                 | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1h                  | Anbietende<br>Organisationseinheit           | Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft   |
| 1i                  | Empfohlene inhaltliche<br>Voraussetzungen    | keine  |
| 1j                  | Lerninhalte <i>(deutsch)</i>                 | Dieses Modul führt ein in aktuelle Ansätze und Schlüsselkonzepte zum Verstehen von Postkolonialer Theorie unter dem Gesichtspunkt der Transkulturalität: Verflechtung und Verflechtungsgeschichte, kultureller Kontakt, Austausch, Vermischung (Hybridität, Synkretismus, „Creolité“, Dekolonisierung, Orientalismus, neo-Kolonialismus), Differenz, Alterität und Subalternität, Worlding). Es gibt einen Überblick über Diskussionen zu transkulturellen Dynamiken weltweit. Gleichzeitig wird ein theoretisches Instrumentarium erarbeitet, um lokale Formen des transkulturellen Wandels in einen globalen und historischen Zusammenhang zu stellen. Einen Schwerpunkt bilden Primärtexte wesentlicher Vertreter der Postkolonialen Studien, |

|    |   |  |   |                           |                           |                           |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|----|---|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|-----|---------------------|---|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--|--|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--|--|------------------------|--|--------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--|--|---------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--|--|-----------------------|--|---------------------------|--|--|
|    |   | <p>ihrer Biographien und Wirkungen. Hinzu kommen ausgewählte Analysen postkolonialer Repräsentationen in Literatur, Film und Kunst.</p> <p>Die Themen werden im Rahmen einer Vorlesung vorgestellt und durch die gemeinsame und selbständige Lektürearbeit in dem begleitenden Seminar fortgesetzt. Ausgewählte textuelle und visuelle Repräsentationen von Postkolonialen Studien und von Transkulturalität sind Gegenstand der vertieften Analyse im Seminar. Das Modul wird entweder durch ein Portfolio abgeschlossen, also eine Hausarbeit, die aus mehreren kleineren einzelnen Arbeiten besteht.</p>  |   |                           |                           |                           |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|    | Lerninhalte<br>(Übersetzung englisch)                                   | <p>This module introduces students to current approaches and key concepts necessary for an understanding of postcolonial studies and transculturality: entanglement and the history of entanglements, cultural contact, exchange, hybridity, syncretism, creolité, de-colonization, neo-colonization, orientalism, difference, alterity, and subalternity, worlding etc. It offers an overview over discussions on transcultural dynamics around the globe. At the same time theoretical tools will be presented in order to embed local forms of transcultural change in global and historical phenomena. One focus lies on close reading of primary texts. Additionally the analysis of postcolonial representations in literature, films, and video art will be undertaken.</p> <p>The single topics will be presented in a lecture series, complemented with closer readings in the seminar. Selected text-based and visual representations of transculturality will be analysed in the seminar. The module will be completed with a written portfolio, consisting of several small essays.</p>  |   |                           |                           |                           |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| 1k | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen  | <p>Studierende kennen die wichtigsten theoretischen Konzepte der Postkolonialität und Transkulturalität. Sie sind mit den etablierten Theoretiker:innen in den postkolonialen und transkulturellen Studien vertraut. Weiterhin sind sie in der Lage, diese Kenntnisse im Transfer anzuwenden, d.h. theoretische Konzepte nutzen, um historische und gegenwärtige Phänomene, Ereignisse, Objekte und Ordnungssysteme zu diskutieren.</p>  |   |                           |                           |                           |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|    | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen<br>(Übersetzung englisch)                | <p>Students will have knowledge about the most important concepts of postcoloniality and transculturality as well as about established scholars in postcolonial and transcultural studies. Furthermore, they will be able to transfer this theoretical knowledge to discussions of historical and contemporary phenomena, events, objects, and ordering systems.</p>   |   |                           |                           |                           |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| 1l | Workloadberechnung<br>(a: Berechnung Präsenzzeit<br>und Arbeitsstunden) | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung:<br/><b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>A28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | X | 1                         | Vorlesung(en) mit jeweils | 2                         | SWS mit insgesamt | A28 | Stunden Präsenzzeit | ☒ | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit |  |  | Übung(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Stunden Präsenzzeit |  |  | Praktikum/Praktika mit |  | insgesamt Arbeitsstunden |  |  |  |  | Begleitseminar(en) mit jeweils |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  | Laborpraktikum/-praktika mit je |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  | Tutorium/Tutorien mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  |
| X  | 1   | Vorlesung(en) mit jeweils  | 2 | SWS mit insgesamt         | A28                       | Stunden Präsenzzeit       |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
| ☒  | 1   | Seminar(en) mit jeweils  | 2 | SWS mit                   | 28                        | Stunden Präsenzzeit       |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|    |   | Übung(en) mit jeweils  |   | SWS mit insgesamt         |                           | Stunden Präsenzzeit       |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|    |   | Praktikum/Praktika mit   |   | insgesamt Arbeitsstunden  |                           |                           |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|    |   | Begleitseminar(en) mit jeweils   |   | SWS mit                   |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|    |   | Laborpraktikum/-praktika mit je  |   | SWS mit                   |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |
|    |   | Tutorium/Tutorien mit  |   | insg. Stunden Präsenzzeit |                           |                           |                   |     |                     |   |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |  |  |                        |  |                          |  |  |  |  |                                |  |         |  |                           |  |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden   |
|    |   | <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden<br>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:<br>56 Stunden Präsenzzeit |
|    | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium)                 | <b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>184 Stunden Lektüre der Theorietexte; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars   |
|    | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                                | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>30 Stunden   |
|    | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)   | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>270   |
| 1m | Darstellung<br>der Auswahl-<br>möglichkeiten von<br>Lehrveranstaltungen<br>im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u><br>NEIN<br><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u><br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1n | Unterrichtssprache(n)   | Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1o | Häufigkeit  | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.<br>Wintersemester jährlich<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1p | Dauer   | einsemestriges Modul<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1q | Literatur (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |

|   |  |  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
|---|--|--|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| 1r  | Sonstige Angaben zum Modul ( <i>Fakultativ</i> )                                     | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| <b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) |  |  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| 2a  | Prüfungstyp  | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung ( <i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i> )<br><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung ( <i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i> )<br><input type="checkbox"/> Teilprüfung ( <i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i> )  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| 2b  | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)  | <p><i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i><br/> <i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i><br/> <i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input checked="" type="checkbox"/> SL   1 <input type="checkbox"/> PVL   Begründung   |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| 2c  | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br>(nur bei KP auszufüllen) | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:<br/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| 2d  | Prüfungsform(en)<br>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)                       | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hausarbeit</td> <td><input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Klausur</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich</td> <td><input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Portfolio</td> <td><input type="checkbox"/> Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</td> <td><input type="checkbox"/> Masterarbeit</td> </tr> </table> <p>Sonstiges, und zwar:</p> | <input type="checkbox"/> Hausarbeit | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich | <input type="checkbox"/> Klausur | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung | <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio | <input type="checkbox"/> Projektbericht | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit | <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium | <input type="checkbox"/> Masterarbeit |
| <input type="checkbox"/> Hausarbeit                               | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)                           | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich   |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> Klausur                                  | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich                                    | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio                     | <input type="checkbox"/> Projektbericht  | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht                        | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium                                       | <input type="checkbox"/> Masterarbeit  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |
| 2e  | Prüfungssprache(n)   | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |                                     |  |  |                                  |   |   |   |   |   |  |  |                                       |



Modulkennziffer /  
Modultitel

**M3 Transkulturelle Kompetenz**

 Datum / Version der  
Modulbeschreibung 24.5.2019

| 1 ANGABEN ZUM MODUL |   |  |
|---------------------|---|--|
| 1a                  | Modulkennziffer                           | M3   |
| 1b                  | Modultitel<br>(deutscher Titel)           | Transkulturelle Kompetenz  |
| 1c                  | Modultitel<br>(englische Übersetzung)     | Transcultural Competence   |
| 1d                  | Credit Points                             | 9 CP   |
| 1e                  | Modulverantwortliche(r)                   | Dr. Margrit E. Kaufmann  |
| 1f                  | Modultyp                                  | Pflichtmodul   |
| 1g                  | Modulnutzung                              | MA Transkulturelle Studien   |
| 1h                  | Anbietende<br>Organisationseinheit        | Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft   |
| 1i                  | Empfohlene inhaltliche<br>Voraussetzungen | <p>Grundlagenmodul im ersten Semester, d.h. die Studierenden kommen mit unterschiedlichen BA-Abschlüssen und Hintergründen in das erste Semester</p> <p>Curriculare Verknüpfungen des Forschenden Lernens:</p> <p>Auf diachronischer Ebene:<br/>Das Modul ist eng verbunden mit den theoretischen Grundlagenmodulen M1 und M2.</p> <p>Auf synchronischer Ebene (Grundlagen v.a. für das 2. Studiensemester):<br/>Das Modul gibt bereits Impulse in Richtung des ethnographischen Arbeitens für das Methodenmodul M6.</p> |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
|    |                                    | Die Inhalte und das Arbeiten zum Transfer lassen sich im Schwerpunktmodul M8-9-10 durch den Schwerpunkt Diversity Theorie und Praxis (s. Diversity-Modul) fortsetzen und vertiefen.   |
| 1j | Lerninhalte (deutsch)              | <p>Prozessual im Semesterverlauf werden in diesem Modul – gemäß dem didaktischen Prinzip des Forschenden, entdeckenden Lernens – Antworten gefunden auf die zentrale Fragestellung: „Was ist transkulturelle Kompetenz?“</p> <p>In diesem Grundlagenmodul machen sich die Studierenden ihre bereits vorhandenen transkulturellen Kompetenzen bewusster und erwerben weitere, indem sie sich mit Konzepten auseinandersetzen, die für den Praxistransfer besonders relevant sind (insbesondere Interkulturalität, Transkulturalisierung und Diversität). Das Modul beginnt mit einführenden Betrachtungen (Analyse, Vergleich und Reflexion) entsprechender Konzepte und deren Umsetzungen, insbesondere aus den Bereichen der Inter-/Transkulturellen Kommunikation sowie zum Umgang mit Diversität und sozialer Ungleichheit. Hierbei wird auch Bezug genommen auf die unterschiedlichen Eingangsbedingungen der Studierenden sowie auf den Zusammenhalt in der Gruppe.</p> <p>Im Anschluss daran werden die Studierenden dazu angeregt, transkulturelle Konzepte mit ihren je eigenen Erfahrungen und Studienschwerpunkten zu verbinden und (eigenständig jedoch betreut) in Gruppen Transferleistungen zu konzipieren und sie mit der Gesamtgruppe zu erproben.</p> <p>Daraus können schließlich sowohl vergleichende und reflektierende Konzeptarbeiten entstehen als auch Reflexionsberichte zu den Praxisumsetzungen.</p> <p>Die Praxisumsetzungen ermöglichen den Studierenden das Sammeln von – vielfach ersten – Erfahrungen in der Umsetzung/ im Transfer von Konzepten für eine breite Öffentlichkeit mittels Transkultureller Schulungen, Workshops, öffentlicher Veranstaltungen, Performances, Antidiskriminierungs- und Diversity Trainings.</p> |
|    | Lerninhalte (Übersetzung englisch) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1k | Lernergebnisse/ Kompetenzen        | <p>„Transkulturelle Kompetenz“, der Studieninhalt, ist zugleich Lehr-/Lernziel des Moduls. Die je eigene transkulturelle Kompetenz wird bewusster gemacht, durch Konzeptwissen erweitert und durch die praktischen Übungen vertieft. Zum Erwerb transkultureller Kompetenz lernen die Studierenden unterschiedliche Theoriekonzepte in Bezug auf deren praktische Relevanz kennen, vergleichen sie miteinander und diskutieren deren Bedeutungen. Über eine Vielfalt an Methoden und das Eröffnen von Gestaltungsräumen werden die Eigenaktivitäten gefördert und im Sinne Forschenden Lernens Schlüsselkompetenzen erworben beziehungsweise gestärkt, insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• methodische Kompetenzen (hierbei geht es um Kreativität und Innovation)</li> <li>• didaktische Kompetenzen (für das Arbeiten mit Gruppen)</li> <li>• Transferkompetenzen (in verschiedene Wissenschafts- und Praxisfelder)</li> <li>• Wissenskompetenzen zu praxisrelevanten Konzepten für die Transkulturellen Studien</li> <li>• Handlungs-Kompetenzen in der Verbindung von Fachlichkeit/Theorie und (Berufs-)Praxis</li> <li>• soziale und ethische Kompetenzen beim Arbeiten in und mit Gruppen und der Gesamtgruppe</li> <li>• Reflexionskompetenzen (zum einen bei jeder Übung, zum anderen in der Hausarbeit)</li> </ul>  |

|                                       | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen<br>(Übersetzung englisch)                | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |                                 |                           |                              |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
|---------------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|-------------------|----|---------------------|--------------------------|------------------------|--|-----------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|---------|--|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------|--|------------------------------|--------------------------|-----------------------|--|------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------|--|----------------------|--|----------------|
| 11                                    | Workloadberechnung<br>(a: Berechnung Präsenzzeit<br>und Arbeitsstunden) | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:<br/>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt<br/>Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden<br/>Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden<br/>Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden<br/>Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit<br/>insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table> <p><input checked="" type="checkbox"/> z.T. finden Übungen oder Workshops in mit den Studierenden vereinbarten Blöcken statt sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>mit je                      SWS / mit insgesamt                      Stunden    <input type="checkbox"/> Präsenzzeit    <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</p> <p><b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b></p> <p>56</p> | <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl                       | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Übung(en) mit jeweils | 2 | SWS mit insgesamt | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit |  | insgesamt<br>Arbeitsstunden |  |  | <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils |  | SWS mit |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je |  | SWS mit |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Tutorium/Tutorien mit |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit |  |  | <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils |  | SWS mit<br>insgesamt |  | Arbeitsstunden |
| <input type="checkbox"/> Anzahl       | Vorlesung(en) mit jeweils   | Anzahl   | SWS mit insgesamt               | Anzahl                    | Stunden Präsenzzeit          |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Seminar(en) mit jeweils   | 2  | SWS mit                         | 28                        | Stunden Präsenzzeit          |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Übung(en) mit jeweils   | 2  | SWS mit insgesamt               | 28                        | Stunden Präsenzzeit          |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Praktikum/Praktika mit  |  | insgesamt<br>Arbeitsstunden     |                           |                              |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Begleitseminar(en) mit jeweils  |  | SWS mit                         |                           | insg. Stunden<br>Präsenzzeit |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Laborpraktikum/-praktika mit je   |  | SWS mit                         |                           | insg. Stunden<br>Präsenzzeit |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Tutorium/Tutorien mit   |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit    |                           |                              |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Exkursion(en) mit jeweils   |  | SWS mit<br>insgesamt            |                           | Arbeitsstunden               |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
|                                       | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium)     | <p><b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b></p> <p><b>= Summe der Arbeitsstunden:</b></p> <p>154</p>  |                                 |                           |                              |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
|                                       | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                    | <p><b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b></p> <p><b>= Summe der Arbeitsstunden:</b></p> <p>60</p>  |                                 |                           |                              |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                                       |                       |   |                   |    |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |                          |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)                               | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>270  |
| 1m       | Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u><br>NEIN<br><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>   |
| 1n       | Unterrichtssprache(n)   | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Der Umgang mit Mehrsprachigkeit wird im Sinne von Transkultureller Kompetenz inhaltlich thematisiert und methodisch ins Spiel gebracht.   |
| 1o       | Häufigkeit  | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.<br>Wintersemester jährlich<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1p       | Dauer   | einsemestriges Modul<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1q       | Literatur (Fakultativ)  | Aktuelle Literaturhinweise werden jeweils zum Semesterbeginn über StudIP bekannt gegeben.  |
| 1r       | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)                               | -  |
| <b>2</b> | <b>ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)       |  |
| 2a       | Prüfungstyp   | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)   |
| 2b       | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)                         | <b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br><b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br><b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)<br><input checked="" type="checkbox"/> PL   Anzahl 1 <input type="checkbox"/> SL   Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung<br>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:<br>Im Seminarteil ist die aktive Teilnahme die Prüfungsleistung.<br>Zu den Transferübungen erhalten die Studierenden formatives Feedback. Die abschließenden Hausarbeiten werden summativ geprüft und benotet. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br><i>(nur bei KP auszufüllen)</i> | PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br><br>Sonstige Anmerkungen:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 2d | Prüfungsform(en)<br><i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i>                       | <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich<br><input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit<br><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit<br><input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:<br>summativ: Forschungsbericht (analog Portfolio) und davor formatives Feedback für Einzelschritte der Forschung |
| 2e | Prüfungssprache(n)  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch <input checked="" type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:  |

**Modul**  
**Modulkennziffer /**  
**Modultitel**

## M4c: Profilbildung und Selbststudium

Datum / Version der Modulbeschreibung  
Juni 2019

| 1 ANGABEN ZUM MODUL |  |  |
|---------------------|--|--|
| 1a                  | Modulkennziffer                        | M4c  |
| 1b                  | Modultitel<br>(deutscher Titel)        | Profilbildung und Selbststudium  |
| 1c                  | Modultitel<br>(englische Übersetzung)  | Independent Studies  |
| 1d                  | Credit Points                          | 9CP  |
| 1e                  | Modulverantwortliche(r)                | Dr. Martina Grimmig  |
| 1f                  | Modultyp                               | Pflichtmodul   |
| 1g                  | Modulnutzung                           |  |
| 1h                  | Anbietende Organisationseinheit        | Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft   |
| 1i                  | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | keine  |
| 1j                  | Lerninhalte (deutsch)                  | <p>           Dies Modul dient der bewussten Gestaltung des Übergangs von BA Studium zum MA Studium, insbesondere um die individuellen fachlichen Profile der Studierenden aus ihren vorgängigen BA-Abschlüssen im Rahmen des transdisziplinären MA-Programms „Transkulturelle Studien“ wertzuschätzen und durch individuelle Profilbildung mit Blick auf Berufsperspektiven weiter zu fördern. In diesem Modul werden die inter- und transdisziplinären Grundprinzipien des neuen Studiengangs vermittelt und organisatorische Fragen für die individuelle Studienplanung geklärt. Zudem wird in das Mentoring-System eingeführt, so dass der regelmäßige Kontakt mit den lehrenden ProfessorInnen im weiteren Studium gefördert werden kann. Zur Inspiration und Motivation für das angestrebte Selbststudium werden im begleitenden Seminar teilnehmerorientiert diverse Formate organisiert: z.B. die Einladung von externen Experten aus         </p> |

|                                       |   | relevanten Berufsfeldern für MATS oder die spezifische Beratung zum Auslandsstudium im Anschluss an bisherige Auslandserfahrungen; damit verbunden sind individuelle oder gruppenorientierte Coaching-Angebote, durch die Sprachkompetenzen oder andere Fähigkeiten gesichtet werden, die die einzelnen Studierenden weiter entwickeln wollen. Daher schließt das Seminar mit einem individuellen Exposé über die Pläne zum weiteren Selbststudium in den kommenden Semestern ab. Die Optionen reichen von eigenständiger Lektürearbeit zu fachlichen Themen, Spracherwerb, Auslandsstudium, Berufspraktika und kreative Projektorganisation bis hin zu eigenständigen Forschungsprojekten im Ausland oder im Rahmen bestehender eigener Projekte. Das individuelle Vorhaben wird unter fachlicher Anleitung detailliert vorbereitet, inklusive Zeitplan und Möglichkeiten zur Finanzierung. Abschließend, d.h. zum Ende des Studiums, wird ein schriftlicher Rückblick, d.h. eine subjektive Bilanzierung zum Selbststudium verfasst.  |                                 |                           |                           |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------|--|--------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--|---------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------|--|-------------------|--|----------------|
|                                       | Lerninhalte<br>(Übersetzung englisch)                                   | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |                                 |                           |                           |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| 1k                                    | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen  | Studierende sind sensibilisiert für individuelle Potenziale und fachliche Alleinstellungsmerkmale, insbesondere um die berufliche Profilierung und fachliche Nischenfindung im Feld transkultureller Praxis proaktiv anzugehen. Individuelle Interessen, praktische und intellektuelle Leidenschaften sind entdeckt worden und werden weiter systematisch verfolgt. Studierende verfügen über Techniken zur Selbstmotivation, zur Zeitplanung sowie zur Akquise von Finanzen und Ressourcen, die zur Umsetzung individueller Pläne und Projekte elementar sind. Insgesamt ist die subjektive Bilanzierung übergreifender Lern- und Bildungsprozesse in der eigenen Biografie angeregt worden.   |                                 |                           |                           |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
|                                       | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen<br>(Übersetzung englisch)                | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |                                 |                           |                           |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| 1l                                    | Workloadberechnung<br>(a: Berechnung Präsenzzeit<br>und Arbeitsstunden) | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b><br/> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table> | <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl                    | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit |  | insgesamt Arbeitsstunden |  |  | <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Tutorium/Tutorien mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  | <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Arbeitsstunden |
| <input type="checkbox"/> Anzahl       | Vorlesung(en) mit jeweils   | Anzahl  | SWS mit insgesamt               | Anzahl                    | Stunden Präsenzzeit       |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Seminar(en) mit jeweils   | 2   | SWS mit                         | 28                        | Stunden Präsenzzeit       |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Übung(en) mit jeweils   |   | SWS mit insgesamt               |                           | Stunden Präsenzzeit       |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Praktikum/Praktika mit  |   | insgesamt Arbeitsstunden        |                           |                           |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Begleitseminar(en) mit jeweils  |   | SWS mit                         |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Laborpraktikum/-praktika mit je   |   | SWS mit                         |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Tutorium/Tutorien mit   |   | insg. Stunden Präsenzzeit       |                           |                           |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/>              | Exkursion(en) mit jeweils   |   | SWS mit insgesamt               |                           | Arbeitsstunden            |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |                          |                        |  |                          |  |  |                          |                                |  |         |  |                           |                          |                                 |  |         |  |                           |                          |                       |  |                           |  |  |                          |                           |  |                   |  |                |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:<br><br>mit je                      SWS / mit insgesamt                      Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden<br><br>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: |
|    | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium)                 | <b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>180h (= 6 CP) für die Eigenorganisation und Umsetzung des eigenen Vorhabens im<br>Selbststudium  |
|    | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                                | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>62h (ca. 2 CP) zur Anfertigung des anfänglichen Exposés und des abschließenden Berichts<br>(max. 8-10 Seiten)   |
|    | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)   | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>270 Std. (= 9 CP)  |
| 1m | Darstellung<br>der Auswahl-<br>möglichkeiten von<br>Lehrveranstaltungen<br>im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u><br>NEIN<br><br><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u><br><br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1n | Unterrichtsprache(n)  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1o | Häufigkeit  | (Termin für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.<br>Wintersemester jährlich<br><br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1p | Dauer   | Sonstiges, und zwar  |
| 1q | Literatur (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1r | Sonstige Angaben<br>zum Modul (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) |  |  |
| 2a  | Prüfungstyp  | <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)   |
| 2b  | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)  | <p><b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input type="checkbox"/> PL   Anzahl <input checked="" type="checkbox"/> SL   2 <input type="checkbox"/> PVL   Begründung   |
| 2c  | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br>(nur bei KP auszufüllen) | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/> PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:<br/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>  |
| 2d  | Prüfungsform(en)<br>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)                       | <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich<br><input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit<br><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit<br><input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:<br>Exposé zum Vorhaben des Selbststudiums. |
| 2e  | Prüfungssprache(n)   | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |

**Modul  
Modulkennziffer /  
Modultitel**
**M 5a: Texthermeneutik aus postkolonialer Perspektive**

 Datum / Version der  
Modulbeschreibung

Januar 2019

| 1 ANGABEN ZUM MODUL |   |   |
|---------------------|---|---|
| 1a                  | Modulkennziffer                           | M5a   |
| 1b                  | Modultitel<br>(deutscher Titel)           | Texthermeneutik aus postkolonialer Perspektive  |
| 1c                  | Modultitel<br>(englische Übersetzung)     | Textual Hermeneutics – a Postcolonial Perspective   |
| 1d                  | Credit Points                             | 9 CP  |
| 1e                  | Modulverantwortliche(r)                   | Prof. Dr. Yan Suarsana  |
| 1f                  | Modultyp                                  | Pflichtmodul  |
| 1g                  | Modulnutzung                              | Master Transkulturelle Studien  |
| 1h                  | Anbietende<br>Organisationseinheit        | Institut für Religionswissenschaft und Religionspädagogik   |
| 1i                  | Empfohlene inhaltliche<br>Voraussetzungen | keine   |
| 1j                  | Lerninhalte (deutsch)                     | Das Modul vermittelt die konzeptuellen Grundlagen der postkolonialen Perspektive in den Kulturwissenschaften und der dieser Perspektive zugrunde liegenden poststrukturalistischen Theorie. Die theoretischen Implikationen werden dabei im Rahmen der Texthermeneutik erarbeitet, indem die Konsequenzen des postkolonialen Ansatzes für die Konzeption von ‚Text‘ sowie das Verstehen von Texten thematisiert werden. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Lektüre von historischen Quellen. Dieser Textgattung wird häufig das Potential zugeschrieben, historische Wirklichkeit zu repräsentieren und zu übermitteln – eine Sichtweise, die durch die postkoloniale Perspektive prinzipiell in Frage gestellt wird. Die entsprechende Neukonzeption des historiographischen Ansatzes wird anhand von Beispielen aus dem Bereich der Religionsgeschichte |

|                          |   | nachvollzogen, um den Studierenden einen Einblick in die theoretischen und konzeptuellen Debatten in der Religionswissenschaft zu ermöglichen.  |                          |                           |                           |                           |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
|--------------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|--------|---------------------|--------------------------|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--------------------------|--|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|--|--|--------------------------|--|--------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|--|-----------------------|--|---------------------------|--|--|--------------------------|--|---------------------------|--|-------------------|--|----------------|
|                          | Lerninhalte<br>(Übersetzung englisch)                                   | The module conveys the conceptual foundations of the post-colonial perspective in cultural studies and the post-structuralist theory on which this perspective is based. The theoretical implications are worked out in the context of text hermeneutics, in which the consequences of the postcolonial approach for the conception of 'text' and the understanding of texts are discussed. A special focus is on reading historical sources. This type of text is often ascribed to the potential to represent and convey historical reality - a point of view that is fundamentally called into question by the post-colonial perspective. The corresponding redesign of the historiographical approach is based on examples from the field of religious history in order to give the students an insight into the theoretical and conceptual debates in religious studies.   |                          |                           |                           |                           |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| 1k                       | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen  | Die Studierenden haben durch intensive Lektüre und Diskussion einschlägiger Forschungstexte die Grundthesen der postkolonialen und poststrukturalistischen Theorie kennengelernt. Sie haben ihre Kenntnisse in der Bearbeitung konzeptueller und methodischer Literatur aus dem Bereich der postkolonialen (Religions-) Geschichtsschreibung vertieft. Die so erworbenen Theorie- und Methodenkenntnisse versetzen die Studierenden in die Lage, diese Kenntnisse in der eigenen Forschungsarbeit anhand der Analyse und Interpretation von (historischen) Quellentexten anzuwenden.  |                          |                           |                           |                           |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
|                          | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen<br>(Übersetzung englisch)                | Through intensive reading and discussion of relevant research texts, the students know the basic theses of postcolonial and poststructuralist theory. They have deepened their knowledge of working on conceptual and methodological literature in the field of post-colonial (religious) historiography. The theoretical and methodological knowledge acquired in this way enables the students to apply this knowledge in their own research work based on the analysis and interpretation of (historical) sources and texts.   |                          |                           |                           |                           |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| 1l                       | Workloadberechnung<br>(a: Berechnung Präsenzzeit<br>und Arbeitsstunden) | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung:<br/> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>56</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table> | <input type="checkbox"/> | Anzahl                    | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl                    | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 56 | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Übung(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Praktikum/Praktika mit |  | insgesamt Arbeitsstunden |  |  | <input type="checkbox"/> |  | Begleitseminar(en) mit jeweils |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Laborpraktikum/-praktika mit je |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Tutorium/Tutorien mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  | <input type="checkbox"/> |  | Exkursion(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Arbeitsstunden |
| <input type="checkbox"/> | Anzahl  | Vorlesung(en) mit jeweils   | Anzahl                   | SWS mit insgesamt         | Anzahl                    | Stunden Präsenzzeit       |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/> | 2   | Seminar(en) mit jeweils   | 2                        | SWS mit                   | 56                        | Stunden Präsenzzeit       |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/> |   | Übung(en) mit jeweils   |                          | SWS mit insgesamt         |                           | Stunden Präsenzzeit       |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/> |   | Praktikum/Praktika mit  |                          | insgesamt Arbeitsstunden  |                           |                           |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/> |   | Begleitseminar(en) mit jeweils  |                          | SWS mit                   |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/> |   | Laborpraktikum/-praktika mit je   |                          | SWS mit                   |                           | insg. Stunden Präsenzzeit |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/> |   | Tutorium/Tutorien mit   |                          | insg. Stunden Präsenzzeit |                           |                           |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |
| <input type="checkbox"/> |   | Exkursion(en) mit jeweils   |                          | SWS mit insgesamt         |                           | Arbeitsstunden            |                   |        |                     |                          |   |                         |   |         |    |                     |                          |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |                          |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br><br>mit je                      SWS / mit insgesamt                      Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden<br><br>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56<br><br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
|    | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium)                 | <b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b><br>= Summe der Arbeitsstunden: 124<br>Vorbereitende Lektüre der im Seminarplan angegebenen Texte, Nachbereitung der Sitzungen   |
|    | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung<br>etc.)                             | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b><br>= Summe der Arbeitsstunden: 90<br>Anfertigung einer Seminararbeit mit einer Länge von ca. 20–25 Seiten.   |
|    | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a–c)   | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>270   |
| 1m | Darstellung<br>der Auswahl-<br>möglichkeiten von<br>Lehrveranstaltungen<br>im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u><br><br>JA<br><br><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u><br><br>Die Auswahlmöglichkeit hängt vom Angebot verschiedener Seminare in einem Semester ab.   |
| 1n | Unterrichtsprache(n)  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1o | Häufigkeit  | (Tumus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.<br><br>Wählen Sie ein Element aus.<br><br>Sommersemester jährlich   |
| 1p | Dauer   | Wählen Sie ein Element aus.<br><br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 1q | Literatur (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1r  | Sonstige Angaben zum Modul ( <i>Fakultativ</i> )                                     | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| <b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) |  |   |
| 2a  | Prüfungstyp  | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung ( <i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i> )<br><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung ( <i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i> )<br><input type="checkbox"/> Teilprüfung ( <i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i> )   |
| 2b  | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)  | <i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i><br><i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i><br><i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i><br><input checked="" type="checkbox"/> PL   Anzahl 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL   Begründung<br>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 2c  | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br>(nur bei KP auszufüllen) | PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>Sonstige Anmerkungen:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |
| 2d  | Prüfungsform(en)<br>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)                       | <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich<br><input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit<br><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit<br><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2e  | Prüfungssprache(n)   | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |

**Modul  
Modulkennziffer /  
Modultitel**

## M6: Qualitative Methoden der Kulturforschung

Datum / Version der  
Modulbeschreibung

10. Juli 2019

|          |  |   |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>ANGABEN ZUM MODUL</b>                     |   |
| 1a       | Modulkennziffer                              | M6  |
| 1b       | Modultitel<br><i>(deutscher Titel)</i>       | Qualitative Methoden der Kulturforschung  |
| 1c       | Modultitel<br><i>(englische Übersetzung)</i> | Qualitative Methods in Cultural Research  |
| 1d       | Credit Points                                | 9 CP  |
| 1e       | Modulverantwortliche(r)                      | PD Dr. Cordula Weißköppel   |
| 1f       | Modultyp                                     | Pflichtmodul  |
| 1g       | Modulnutzung                                 | MA Transkulturelle Studien  |
| 1h       | Anbietende<br>Organisationseinheit           | Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft  |
| 1i       | Empfohlene inhaltliche<br>Voraussetzungen    | keine   |
| 1j       | Lerninhalte <i>(deutsch)</i>                 | In diesem Modul werden Grundtechniken der qualitativen Forschung in den Kulturwissenschaften vermittelt. Es wird in das ethnologische Vorgehen einer übergreifenden Ethnographie eingeführt, die sich aus einzelnen Methoden der teilnehmenden Beobachtung, der Gesprächsarbeit sowie Formen der visuellen und sensuellen Dokumentation zusammensetzt. Schritt für Schritt werden diese Methoden durch einschlägige Literatur im 1. Seminar vorgestellt und im 2. Seminar erprobt. Daran knüpft sich die Aufgabe für jede-n Studierende-n im Rahmen von Selbststudium, die Methoden in einem eigens gewählten Forschungsprojekt, möglichst im geografischen Raum des Landes Bremen/ Bremerhaven anzuwenden und zu reflektieren. Die jeweiligen Erfahrungen werden wiederum im Seminar unter professioneller Begleitung der Lehrenden reflektiert. Entsprechend exemplarisch werden im weiteren Verlauf der Seminare die |

|                                       |   | verschiedenen Verfahren der Datenauswertung vorgestellt und an den je individuell erhobenen Materialien angewandt. Schließlich werden die Studierenden mit Formen der schriftlichen und visuellen Darstellung ihrer Ergebnisse experimentieren und auf diesem Wege über Formen der Repräsentation ihrer Forschungspartner:innen und -themen nachdenken. Somit geht es immer auch um die Erörterung ethischer Prinzipien und Dilemmata in der qualitativen Kulturforschung.  |                                 |                           |                     |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--------------------------|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|
|                                       | Lerninhalte<br>(Übersetzung englisch)                                   | In this module, basic techniques of qualitative research in cultural studies are taught. Ethnographic field work is composed of individual methods of participatory observation, conversational work as well as forms of visual and sensual documentation. These methods are presented step by step through relevant literature in the 1st seminar and tested in practice in the 2nd seminar. This is linked to the task for each student as part of an independent study to apply and reflect on the methods in a specially selected research project, if possible in the geographical area of the state of Bremen / Bremerhaven. The respective experiences are in turn reflected in the seminar under professional guidance. Accordingly, in the further course of the seminars, the various methods of data evaluation will be presented as examples and applied to the individually collected materials. Finally, the students will experiment with forms of written and visual representations of their results and in this way reflect about forms of representation of their research partners and topics. Questions of ethical principles and dilemmas in qualitative cultural research will be discussed. |                                 |                           |                     |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |
| 1k                                    | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen  | Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, ein eigenständiges Forschungsprojekt zu planen und aus dem Spektrum qualitativer Methoden die für ihre Fragestellung angemessenen Methoden zu wählen. Dazu gehört auch die Kompetenz des ethnografischen Protokollierens und Transkribierens von Interviews. Neben der Fähigkeit, ein passendes und prozessuales Methodendesign zu entwickeln, können sie aus diversen Verfahren der (Zwischen-)Auswertung zur Datenanalyse wählen, um erste Deutungen und schließlich plausible Interpretationen auf Basis der erhobenen Daten zu formulieren. Durch die Verschriftlichung und Visualisierung ihrer Ergebnisse im Rahmen des Forschungs-Portfolios haben Studierende eine konkrete Vorstellung über die Herausforderung entwickelt, Ergebnisse qualitativer Forschung überzeugend darzustellen, d.h. den eigenen Verstehensprozess an andere zu vermitteln. Insgesamt haben sie sich das methodische Handwerkszeug für weitere empirische Fragestellungen in der Kulturforschung erarbeitet.   |                                 |                           |                     |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |
|                                       | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen<br>(Übersetzung englisch)                | After successfully completing the module, students are able to plan their own research projects and choose the most appropriate methods for their question from the wide spectrum of qualitative methods. This also includes the competence of ethnographic logging and transcribing of interviews. In addition to the ability to develop a suitable and process-related method design, students can choose from various methods of evaluation for data analysis in order to formulate first interpretations and finally plausible interpretations on the basis of the data collected. By writing and visualizing their results as part of the research portfolio, students have developed a concrete idea of the challenge of presenting the results of qualitative research convincingly, i.e. conveying their own process of understanding to others. Overall, they have developed the methodological tools for further empirical questions in cultural research.  |                                 |                           |                     |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |
| 1l                                    | Workloadberechnung<br>(a: Berechnung Präsenzzeit<br>und Arbeitsstunden) | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung:<br/> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </tbody> </table> <p>Klicken Sie hier, um Text einzu</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzu</p>  | <input type="checkbox"/> Anzahl | Vorlesung(en) mit jeweils | Anzahl              | SWS mit insgesamt | Anzahl | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Übung(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Stunden Präsenzzeit |
| <input type="checkbox"/> Anzahl       | Vorlesung(en) mit jeweils   | Anzahl  | SWS mit insgesamt               | Anzahl                    | Stunden Präsenzzeit |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 | Seminar(en) mit jeweils   | 2   | SWS mit                         | 28                        | Stunden Präsenzzeit |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |
| <input type="checkbox"/>              | Übung(en) mit jeweils   |   | SWS mit insgesamt               |                           | Stunden Präsenzzeit |                   |        |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |                          |                       |  |                   |  |                     |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | geben   | geben   |  |   |
|  |   | <input type="checkbox"/>  | Praktikum/Praktika mit  | insgesamt<br>Arbeitsstunden                              |   |
|  |   | <input type="checkbox"/>  | 1 Begleitseminar(en) mit jeweils  | Klicke<br>n Sie<br>hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben | SWS mit<br><br>insg. Stunden<br>Präsenzzeit |
|  |   | <input type="checkbox"/>  | Laborpraktikum/-praktika mit je   | SWS mit  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit                |
|  |   | <input type="checkbox"/>  | Tutorium/Tutorien mit   | insg. Stunden<br>Präsenzzeit                             |   |
|  |   | <input type="checkbox"/>  | Exkursion(en) mit jeweils   | SWS mit<br>insgesamt                                     | Arbeitsstunden                              |
|  |   | <input type="checkbox"/>  | sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>mit je                      SWS / mit insgesamt                      Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden |  |   |
|  |   |   | <b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b><br>56 Std.   |  |   |
|  | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium) | <b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b><br><b>= Summe der Arbeitsstunden:</b><br>Eigenständige Recherchen und Zugang zum individuelle Forschungsthema, sukzessive Durchführung der gewählten Methoden inkl. Dokumentation und Auswertung; insgesamt in der Höhe von 140 Stunden, d.h. ca. 4 h Vor- und Nachbereitung zu den wöchentlichen Seminarsitzungen und ca. 6 Std. wöchentlich zur Durchführung der eigenen Forschung. |   |  |   |
|  | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b><br><b>= Summe der Arbeitsstunden:</b><br>Anfertigung und Abgabe eines Portfolios mit den einzelnen Schritten der Forschungsplanung, Methodenanwendung und -auswertung und abschließender Ergebnissicherung in Bezug auf die eigene Fragestellung, insgesamt 74 Stunden.  |   |  |   |
|  | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)                             | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>270 Std.  |   |  |   |



|          |   |  |
|----------|---|--|
| 1m       | Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | <p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 1n       | Unterrichtssprache(n)   | <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch      <input checked="" type="checkbox"/> Englisch      <input type="checkbox"/> Spanisch      <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 1o       | Häufigkeit  | <p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Sommersemester jährlich</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>  |
| 1p       | Dauer   | <p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 1q       | Literatur (Fakultativ)  | <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 1r       | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)                               | <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| <b>2</b> | <b>ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)       |  |
| 2a       | Prüfungstyp   | <p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>  |
| 2b       | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)                         | <p><b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL   Anzahl      <input type="checkbox"/> SL   Anzahl      <input type="checkbox"/> PVL   Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:<br/> Die Prüfungsleistung bildet ein abschließendes Portfolio zum eigenen Forschungsprojekt, das die einzelnen Forschungsschritte versammelt, analysiert und reflektiert; dieses wird als Gesamtleistung benotet.</p> |

|   |   |  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| 2c  | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br><i>(nur bei KP auszufüllen)</i> | PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br><br>Sonstige Anmerkungen:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| 2d  | Prüfungsform(en)<br><i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i>                       | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hausarbeit</td> <td><input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Klausur</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich</td> <td><input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Portfolio</td> <td><input type="checkbox"/> Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</td> <td><input type="checkbox"/> Masterarbeit</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</td> </tr> </table> Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | <input type="checkbox"/> Hausarbeit         | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich | <input type="checkbox"/> Klausur     | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung | <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio | <input type="checkbox"/> Projektbericht | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit | <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium | <input type="checkbox"/> Masterarbeit | <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: |  |  |
| <input type="checkbox"/> Hausarbeit           | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)                                  | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich   |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| <input type="checkbox"/> Klausur              | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich   | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio | <input type="checkbox"/> Projektbericht   | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht    | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium  | <input type="checkbox"/> Masterarbeit  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: |   |  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| 2e  | Prüfungssprache(n)  | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Englisch</td> <td><input type="checkbox"/> Spanisch</td> <td><input type="checkbox"/> Französisch</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</td> </tr> </table> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input checked="" type="checkbox"/> Englisch               | <input type="checkbox"/> Spanisch          | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:      |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   | <input checked="" type="checkbox"/> Englisch  | <input type="checkbox"/> Spanisch  | <input type="checkbox"/> Französisch        |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |
| <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:  |   |  |   |  |  |                                      |   |   |   |   |   |  |  |                                       |   |  |  |

**Modul 2:  
Postkoloniale  
Verortungen der  
Transkulturalität  
Modulkennziffer /  
Modultitel**

## M 7: Religionswissenschaftliche Dimensionen von Transkulturationsprozessen

Datum / Version der Modulbeschreibung  
10. Juli 2019

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>ANGABEN ZUM MODUL</b>               |  |
| 1a       | Modulkennziffer                        | M2a  |
| 1b       | Modultitel<br>(deutscher Titel)        | <b>Religionswissenschaftliche Dimensionen von Transkulturationsprozessen</b>   |
| 1c       | Modultitel<br>(englische Übersetzung)  | Religious Studies: Perspectives on Transculturality  |
| 1d       | Credit Points                          | 6 CP   |
| 1e       | Modulverantwortliche(r)                | Prof. Dr. Gritt Klinkhammer  |
| 1f       | Modultyp                               | Pflichtmodul   |
| 1g       | Modulnutzung                           | Master Transkulturelle Studien   |
| 1h       | Anbietende Organisationseinheit        | Institut für Religionswissenschaft und Religionspädagogik  |
| 1i       | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | keine  |
| 1j       | Lerninhalte (deutsch)                  | Das Modul führt in die religionswissenschaftliche Kultur- und Gesellschaftsanalyse ein. Hierzu wird in einer einführenden Vorlesung auf theoretische Modelle zum Zusammenhang von Religion und Gesellschaft sowie global verflochtene Religionsgeschichte eingegangen.<br>Zusätzlich zur Vorlesung (bzw. zum Seminar) wird ein Lektürekurs angeboten, in dem ausgewählte Inhalte an Beispielen aus der Religionsforschung vertieft werden. |
|          | Lerninhalte (Übersetzung englisch)     | The module introduces the cultural and social analysis in the field of religious studies. For this purpose, theoretical models relating to the relationships between religion and society as well as European religious history are discussed in an introductory lecture.  |

|                                     |   |  |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|----|---------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--|--|-----------------------|--|-------------------|--|---------------------|--------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|--|--|--------------------------|--|--------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--|--|-----------------------|--|---------------------------|--|--|--------------------------|--|---------------------------|--|-------------------|--|----------------|--------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------|---------------------|---------|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
|                                     |   | In addition to the lecture (or the seminar), a reading course is offered in which selected content is deepened using examples from research on religious phenomena and processes.  |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| 1k                                  | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen  | Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage, religionswissenschaftliche Perspektiven in weiteren Modulen zu Gegenstandsbereichen der Transkulturalität zu vertiefen (siehe auch M 8/9/10).   |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen<br>(Übersetzung englisch)                | The module enables students to deepen perspectives on religious studies in further modules on subject areas of transculturality (M 8/9/10).  |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| 1l                                  | Workloadberechnung<br>(a: Berechnung Präsenzzeit<br>und Arbeitsstunden) | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b><br/><b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>1</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td colspan="5">sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="5">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>mit je</td> <td>SWS / mit insgesamt</td> <td>Stunden</td> <td><input type="checkbox"/> Präsenzzeit</td> <td><input type="checkbox"/> Arbeitsstunden</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="5"><b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="5"><b>56 Stunden Präsenzzeit</b></td> </tr> </table> | X                   | 1                         | Vorlesung(en) mit jeweils            | 2                                       | SWS mit insgesamt | 28 | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit |  |  | Übung(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Praktikum/Praktika mit |  | insgesamt Arbeitsstunden |  |  | <input type="checkbox"/> |  | Begleitseminar(en) mit jeweils |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> |  | Laborpraktikum/-praktika mit je |  | SWS mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  | Tutorium/Tutorien mit |  | insg. Stunden Präsenzzeit |  |  | <input type="checkbox"/> |  | Exkursion(en) mit jeweils |  | SWS mit insgesamt |  | Arbeitsstunden | <input type="checkbox"/> |  | sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: |  |  |  |  |  |  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |  |  |  |  |  |  | mit je | SWS / mit insgesamt | Stunden | <input type="checkbox"/> Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden |  |  | <b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b> |  |  |  |  |  |  | <b>56 Stunden Präsenzzeit</b> |  |  |  |  |
| X                                   | 1   | Vorlesung(en) mit jeweils  | 2                   | SWS mit insgesamt         | 28                                   | Stunden Präsenzzeit                     |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1   | Seminar(en) mit jeweils  | 2                   | SWS mit                   | 28                                   | Stunden Präsenzzeit                     |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     |   | Übung(en) mit jeweils  |                     | SWS mit insgesamt         |                                      | Stunden Präsenzzeit                     |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>            |   | Praktikum/Praktika mit   |                     | insgesamt Arbeitsstunden  |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>            |   | Begleitseminar(en) mit jeweils   |                     | SWS mit                   |                                      | insg. Stunden Präsenzzeit               |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>            |   | Laborpraktikum/-praktika mit je  |                     | SWS mit                   |                                      | insg. Stunden Präsenzzeit               |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     |   | Tutorium/Tutorien mit  |                     | insg. Stunden Präsenzzeit |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>            |   | Exkursion(en) mit jeweils  |                     | SWS mit insgesamt         |                                      | Arbeitsstunden                          |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/>            |   | sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:  |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     |   | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     |   | mit je   | SWS / mit insgesamt | Stunden                   | <input type="checkbox"/> Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     |   | <b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b>   |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     |   | <b>56 Stunden Präsenzzeit</b>  |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|                                     | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium)     | <p><b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b></p> <p><b>= Summe der Arbeitsstunden:</b></p> <p>184 Stunden Lektüre der Theorietexte; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars</p>  |                     |                           |                                      |   |                   |    |                     |                                     |   |                         |   |         |    |                     |  |  |                       |  |                   |  |                     |                          |  |                        |  |                          |  |  |                          |  |                                |  |         |  |                           |                          |  |                                 |  |         |  |                           |  |  |                       |  |                           |  |  |                          |  |                           |  |                   |  |                |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |  |        |                     |         |                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                  | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>30 Stunden   |
|          | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)                               | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>270   |
| 1m       | Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u><br>JA<br><br><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u><br><br>Das Modul wird jedes Sommer- und jedes Wintersemester angeboten. Nur im Wintersemester findet die Vorlesung statt. Wenn die Studierenden das Modul im Sommersemester besuchen möchten, können sie zwei Seminaren aus dem Angebot auswählen und das Modul aus diesen beiden Veranstaltungen zusammensetzen.  |
| 1n       | Unterrichtssprache(n)   | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch      Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1o       | Häufigkeit  | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.<br>jedes Semester  |
| 1p       | Dauer   | einsemestriges Modul<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1q       | Literatur (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1r       | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)                               | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| <b>2</b> | <b>ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)       |   |
| 2a       | Prüfungstyp   | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)  |
| 2b       | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)                         | <b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br><b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br><b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)<br><input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input checked="" type="checkbox"/> SL   1 <input type="checkbox"/> PVL   Begründung<br><br>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |   |   |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--------------------------------------|---|--|-----------|----------------|---|--|--|---------------------------------------|----------------------|--|--|
| 2c   | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br><i>(nur bei KP auszufüllen)</i> | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:<br/>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>  |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| 2d   | Prüfungsform(en)<br><i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i>                       | <table border="0"> <tr> <td>Hausarbeit</td> <td><input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td>Klausur</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</td> <td><input type="checkbox"/> Masterarbeit</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Sonstiges, und zwar:</td> </tr> </table> | Hausarbeit                                  | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich | Klausur                              | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich | <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung | Portfolio | Projektbericht | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit | <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium | <input type="checkbox"/> Masterarbeit | Sonstiges, und zwar: |  |  |
| Hausarbeit                                   | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)                                  | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich  |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| Klausur                                      | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich   | <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung  |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| Portfolio                                    | Projektbericht  | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit   |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht   | <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium  | <input type="checkbox"/> Masterarbeit   |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| Sonstiges, und zwar:                         |   |   |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| 2e   | Prüfungssprache(n)  | <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch</td> <td><input type="checkbox"/> Englisch</td> <td><input type="checkbox"/> Spanisch</td> <td><input type="checkbox"/> Französisch</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</td> </tr> </table>  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch                          | <input type="checkbox"/> Spanisch          | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:      |  |           |                | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |  |  |                                       |                      |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch   | <input type="checkbox"/> Spanisch   | <input type="checkbox"/> Französisch        |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: |   |   |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben.        |   |   |   |  |  |                                      |   |  |           |                |   |  |  |                                       |                      |  |  |

**Modul  
Modulkennziffer /  
Modultitel**

## M 8/9/10: Profilierung

Datum / Version der  
Modulbeschreibung

10. Juli 2019

| <b>1</b>  | <b>ANGABEN ZUM MODUL</b>                     |  |
|-----------|--|--|
| <b>1a</b> | Modulkennziffer                              | M 8/9/10   |
| <b>1b</b> | Modultitel<br><i>(deutscher Titel)</i>       | M 8/9/10: Profilierung   |
| <b>1c</b> | Modultitel<br><i>(englische Übersetzung)</i> | M 8/9/10: Specialization   |
| <b>1d</b> | Credit Points                                | 9 CP   |
| <b>1e</b> | Modulverantwortliche(r)                      | Prof. Dr. Dorle Dracklé  |
| <b>1f</b> | Modultyp                                     | Wahlpflichtmodul   |
| <b>1g</b> | Modulnutzung                                 | Master Transkulturelle Studien   |
| <b>1h</b> | Anbietende<br>Organisationseinheit           | Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft und Institut für Religionswissenschaft und Religionspädagogik   |
| <b>1i</b> | Empfohlene inhaltliche<br>Voraussetzungen    | keine  |
| <b>1j</b> | Lerninhalte <i>(deutsch)</i>                 | <p>Die Wahlpflichtmodule 8, 9 und 10 liegen im zweiten Studienjahr und dienen der Vertiefung von Theorien und Methoden sowie der Verschränkung mit Transfer- und Praxisaktivitäten. Aus den beteiligten Fächern Ethnologie und Religionswissenschaft werden verschiedene Themenangebote aus der jüngeren Forschung gemacht.</p> <p>Hinzu kommen weitere Angebote, die jedes Studienjahr wieder gemacht werden: Beispielsweise die festen, gesetzten Modulthemen: „Diversity“, „Transkulturelle Medien“ (jeweils im Sommersemester; Exkursionen, wie z.B. eine Exkursion nach Israel (Sapir College), nach Belgorod (Russland) u.a. Oder es werden bewusst interdisziplinäre Angebote durch zwei Seminare kombiniert, um zu zeigen, wie der disziplinäre Zugriff auf ein Phänomen der</p> |

|                 |  |  |                      |                           |                     |                      |                 |                     |
|-----------------|--|--|----------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|---------------------|
|                 |  | <p>Transkulturalität im Dialog mit den anderen Disziplinen weiterentwickelt wird. Das Modul kann aus dem Angebot der Kernfächer frei gewählt und aus jeweils 2 Seminaren kombiniert werden. Es werden auch ganze Module angeboten, die eine vierstündige Veranstaltung beinhalten.</p>   |                      |                           |                     |                      |                 |                     |
|                 | <p>Lerninhalte<br/>(Übersetzung englisch)</p>                                    | <p>The elective modules 8, 9 and 10 are offered in the second year of study and serve to deepen theories and methods as well as to combine them with transfer and praxis. Various topics of current research projects in anthropology and religious studies are being introduced.</p> <p>In addition, there are seminars recurring every academic year: For example the recurring module topics: "Diversity" and "Transcultural Media" (each summer semester); excursions, such as an excursion to Israel (Sapir College), to Belgorod (Russia), etc. Interdisciplinary seminars might be combined with two seminars in order to show how the disciplinary access to a phenomenon of transculturality is further developed in dialogue with other disciplines. The module consists of two seminars, to be selected freely. There are also whole modules offered which include a four-hour seminar.</p>   |                      |                           |                     |                      |                 |                     |
| 1k              | <p>Lernergebnisse/<br/>Kompetenzen</p>   | <p>Durch das Angebot verschiedener Themen werden Studierende in die Lage versetzt, ihre eigenen Schwerpunkte im interdisziplinären Feld der Transkulturalitätsforschung zu entwickeln, indem sie nach Prinzipien des Forschenden Lernens zu Unterthemen recherchieren oder eigene Vorarbeiten einbringen und im Rahmen des Seminarbeitrags vertiefen. Ziel dieser Methode ist es, Spezialisierungen im Forschungsfeld der Transkulturalität voran zu treiben und somit Anregungen für die Themenwahl der Masterthesis zu bieten.</p> <p>Die Studierenden können eine eigene Forschungsarbeit entwerfen und durchführen, um das Verfahren des Verfassens einer Masterarbeit auszuprobieren. Im Rahmen der eigenständigen schriftlichen Arbeiten haben sie Schreibkompetenzen professionell und gezielt weiterentwickelt, um auch in diesem Zusammenhang die Masterarbeit vorzubereiten.</p> <p>In diesen Modulen ist Raum, Transferkompetenzen zu vertiefen, die beruflich für verschiedenste Berufsfelder im akademischen Feld, aber auch in außerakademischen Berufen notwendiges Rüstzeug sind.</p> <p>Die Module 8/9/10 vermitteln Studierenden praktische Kompetenzen: Die Studierenden können ihre wissenschaftliche Disziplin mit der Berufspraxis unmittelbar verknüpfen. Durch die verschiedenen Gruppensituationen (etwa in den Exkursionen, in Praxiszusammenhängen) entwickeln sich soziale und ethische Kompetenzen, die zu einer teamorientierten Arbeitsweise führen und so für das Arbeiten in Gruppen sowie in Führungspositionen in unterschiedlichen Berufsfeldern befähigen. Unabhängiges, kritisches Denken wird befördert und ermöglicht Studierenden auf dieser Grundlage, selbstständig Reflexionsprozessen in Gang zu setzen und zu fundierten Entscheidungen zu gelangen.</p> |                      |                           |                     |                      |                 |                     |
|                 | <p>Lernergebnisse/<br/>Kompetenzen<br/>(Übersetzung englisch)</p>                | <p>By choosing from a pool of different topics for seminars, students are able to develop their own focus areas in the interdisciplinary field of transculturality research. Students have developed sub-topics according to their own preferences and according to the principles of Research-Based Learning. The aim of this method is to advance specializations in the research field of transculturality and thus to offer suggestions for the choice of topics for the master's thesis.</p> <p>Students can design and conduct their own research to try out the process of writing a master's thesis. As part of the independent written work, they have developed their writing skills professionally and specifically in order to prepare the master's thesis in this context as well.</p> <p>In the modules 8/9/10 space is opened to deepen transfer skills that are necessary for a wide range of professional academic fields, but also in non-academic professions.</p> <p>Modules 8/9/10 impart also practical skills to students: Students can directly link their scientific discipline with professional practice. The different group situations (e.g. in the excursions, in practical contexts) instigate social and ethical competencies that lead to a team-oriented way of working and thus enable students to later work in groups and in leading positions in different professional fields. Independent, critical thinking is promoted and, on this basis, enables students to initiate processes of reflection and to arrive at well-founded decisions.</p>   |                      |                           |                     |                      |                 |                     |
| 1l              | <p>Workloadberechnung<br/>(a: Berechnung Präsenzzeit<br/>und Arbeitsstunden)</p> | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b><br/><b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">Klicke<br/>n Sie</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Klicke<br/>n Sie</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">SWS mit<br/>insgesamt</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Klicke<br/>n Sie</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </table>   | Klicke<br>n Sie      | Vorlesung(en) mit jeweils | Klicke<br>n Sie     | SWS mit<br>insgesamt | Klicke<br>n Sie | Stunden Präsenzzeit |
| Klicke<br>n Sie | Vorlesung(en) mit jeweils  | Klicke<br>n Sie  | SWS mit<br>insgesamt | Klicke<br>n Sie           | Stunden Präsenzzeit |                      |                 |                     |



|   |   |   |                                       |                                       |                                      |   |
|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
|   |   | hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben                             | hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben | hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben |                                      |   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 2   | Seminar(en) mit jeweils   | 2                                     | SWS mit                               | 56                                   | Stunden Präsenzzeit                     |
|   |   | Übung(en) mit jeweils   |                                       | SWS mit<br>insgesamt                  |                                      | Stunden Präsenzzeit                     |
|   | <input type="checkbox"/>  | Praktikum/Praktika mit  |                                       | insgesamt<br>Arbeitsstunden           |                                      |   |
|   | <input type="checkbox"/>  | Begleitseminar(en) mit jeweils                                    |                                       | SWS mit                               |                                      | insg. Stunden<br>Präsenzzeit            |
|   | <input type="checkbox"/>  | Laborpraktikum/-praktika mit je                                   |                                       | SWS mit                               |                                      | insg. Stunden<br>Präsenzzeit            |
|   |   | Tutorium/Tutorien mit   |                                       | insg. Stunden<br>Präsenzzeit          |                                      |   |
|   | <input type="checkbox"/>  | Exkursion(en) mit jeweils   |                                       | SWS mit<br>insgesamt                  |                                      | Arbeitsstunden                          |
|   | <input type="checkbox"/>  | sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: |                                       |                                       |                                      |   |
|   |   | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.                             |                                       |                                       |                                      |   |
|   |   | mit je  | SWS / mit insgesamt                   | Stunden                               | <input type="checkbox"/> Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden |
|   |   | <b>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:</b>                |                                       |                                       |                                      |   |
|   |   | 56 Stunden Präsenzzeit  |                                       |                                       |                                      |   |
| Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium) | <b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b>                     |   |                                       |                                       |                                      |   |
|   | <b>= Summe der Arbeitsstunden:</b>  |   |                                       |                                       |                                      |   |
|   | 184 Stunden Lektüre der Theorietexte; Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Seminars |   |                                       |                                       |                                      |   |
| Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b>                            |   |                                       |                                       |                                      |   |
|   | <b>= Summe der Arbeitsstunden:</b>  |   |                                       |                                       |                                      |   |
|   | 30 Stunden  |   |                                       |                                       |                                      |   |
| Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)                             | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b>                      |   |                                       |                                       |                                      |   |
|   | 270   |   |                                       |                                       |                                      |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1m   | Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul                | <p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>JA</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p> <p>Die Module werden laufend jedes Sommer- und Wintersemester angeboten.</p>   |
| 1n   | Unterrichtssprache(n)  | <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch      Englisch      <input type="checkbox"/> Spanisch      <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 1o   | Häufigkeit   | <p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>jedes Semester</p>  |
| 1p   | Dauer  | <p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 1q   | Literatur (Fakultativ)   | <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| 1r   | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)  | <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>   |
| <p><b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)</p> |  |  |
| 2a   | Prüfungstyp  | <p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>  |
| 2b   | Leistungen<br>(Benennung nach Art und Anzahl)  | <p><b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL   1      <input checked="" type="checkbox"/> SL   1      <input type="checkbox"/> PVL   Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:<br/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> |
| 2c   | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br>(nur bei KP auszufüllen) | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:<br/> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2d | Prüfungsform(en)<br>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) | <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich<br><input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit<br><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit<br>Sonstiges, und zwar:<br>Die Auswahl der Prüfungsform variiert von Seminar zu Seminar. Zur Auswahl siehe auch die MPO 2019, Anhang 3: Weitere Prüfungsformen |
| 2e | Prüfungssprache(n)   | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |

**Modul  
Modulkennziffer /  
Modultitel**

## M 11 und M 11a: Masterarbeit und Begleitseminar

Datum / Version der  
Modulbeschreibung

10. Juli 2019

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>ANGABEN ZUM MODUL</b>                  |  |
| 1a       | Modulkennziffer                           | M 11, M 11a  |
| 1b       | Modultitel<br>(deutscher Titel)           | M 11: Masterarbeit<br>M 11a: Begleitseminar  |
| 1c       | Modultitel<br>(englische Übersetzung)     | M11: Master Thesis<br>M 11a: Seminar (Supervision)   |
| 1d       | Credit Points                             | M11: 30 CP<br>M11a: 3 CP   |
| 1e       | Modulverantwortliche(r)                   | Prof. Dr. Dorle Dracklé  |
| 1f       | Modultyp                                  | Pflichtmodul   |
| 1g       | Modulnutzung                              | Master Transkulturelle Studien   |
| 1h       | Anbietende<br>Organisationseinheit        | Institut für Ethnologie und Kulturwissenschaft und Institut für Religionswissenschaft und<br>Religionspädagogik  |
| 1i       | Empfohlene inhaltliche<br>Voraussetzungen | 60 CP aus den Modulen des ersten Studienjahrs  |
| 1j       | Lerninhalte (deutsch)                     | Dieses Modul qualifiziert für die Erstellung einer Abschlussarbeit im Umfang von 50 Seiten. Ein Begleitseminar unterstützt die individuelle Themenfindung und Ausführung der Masterarbeit. Im Kolloquium nach Abgabe der Masterarbeit wird die Arbeit vorgestellt und diskutiert.                |
|          | Lerninhalte<br>(Übersetzung englisch)     | This module qualifies for the preparation of a thesis with a volume of 50 pages. An accompanying seminar supports the individual topic finding process and the writing of the master's thesis. In the colloquium after submitting the master's thesis, the work will be presented and discussed. |

| 1k   | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen  | <p>Nach der Masterarbeit sind die Studierenden dazu fähig, eine Forschungsarbeit zu planen, durchzuführen, und zu schreiben (als Abschluss des Forschenden Lernens). Die Studierenden können eigene Standpunkte entwickeln und für die (wissenschaftliche) Öffentlichkeit und für ein weiteres Publikum zusammenfassende und übersichtliche Darstellungen eines komplexen Arbeitsfelds geben. Sie beherrschen die Grundzüge der akademischen Arbeit: Recherche, methodisch sichere Durchführung der Forschung, Materialaufnahme und Analyse. Das wissenschaftliche Schreiben von langen, zusammenhängenden Texten ist sicher. Das Forschende Lernen wurde in Praxis umgesetzt: wissenschaftliche Arbeit ist Gesamtprojekt einschätzbar und planbar geworden, und in kleinen Schritten zur Ausführung gekommen. Die autoethnographische Beobachtung erlaubt, die eigene Arbeitshaltung für zukünftige Tätigkeiten einzuschätzen und demensprechend auszurichten.</p>  |  |  |  |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
|--|---|--|--|--|--|----------------------|--|---------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---------|----|---------------------|--|-----------------------|--|----------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------|--|-----------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|--|---------|--|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------|--|------------------------------|--|-----------------------|--|------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------|--|----------------------|--|----------------|
|  | Lernergebnisse/<br>Kompetenzen<br>(Übersetzung englisch)                | <p>After completing the master's thesis, students are able to plan, carry out and write a research project (Research-Based Learning). The students can develop their own points of view and give summarized and clear presentations of a complex field of work for the (scientific) public and for a wider audience. Students have mastered the fundamentals of academic work: research, methodologically secure conduct of research, material recording and analysis. Scientific writing of long, coherent texts is safe. The research-based learning was put into practice: scientific work has become assessable and plannable as a whole, and it has been carried out in small steps. The auto-ethnographic observation allows students to assess one's own work posture for future activities and to adjust accordingly.</p>  |  |  |  |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| 1l   | Workloadberechnung<br>(a: Berechnung Präsenzzeit<br>und Arbeitsstunden) | <p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p>a) Detailberechnung:<br/><b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1" data-bbox="486 985 1546 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 985 630 1355">Klicke<br/>n Sie<br/>hier,<br/>um<br/>Text<br/>einzu<br/>geben</th> <th data-bbox="630 985 917 1355">Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th data-bbox="917 985 1045 1355">Klicke<br/>n Sie<br/>hier,<br/>um<br/>Text<br/>einzu<br/>geben</th> <th data-bbox="1045 985 1204 1355">SWS mit<br/>insgesamt</th> <th data-bbox="1204 985 1332 1355">Klicke<br/>n Sie<br/>hier,<br/>um<br/>Text<br/>einzu<br/>geben</th> <th data-bbox="1332 985 1546 1355">Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 1355 630 1444"><input checked="" type="checkbox"/> 1</td> <td data-bbox="630 1355 917 1444">Seminar(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="917 1355 1045 1444">2</td> <td data-bbox="1045 1355 1204 1444">SWS mit</td> <td data-bbox="1204 1355 1332 1444">28</td> <td data-bbox="1332 1355 1546 1444">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1444 630 1534"></td> <td data-bbox="630 1444 917 1534">Übung(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="917 1444 1045 1534"></td> <td data-bbox="1045 1444 1204 1534">SWS mit<br/>insgesamt</td> <td data-bbox="1204 1444 1332 1534"></td> <td data-bbox="1332 1444 1546 1534">Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1534 630 1624"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="630 1534 917 1624">Praktikum/Praktika mit</td> <td data-bbox="917 1534 1045 1624"></td> <td data-bbox="1045 1534 1204 1624">insgesamt<br/>Arbeitsstunden</td> <td data-bbox="1204 1534 1332 1624"></td> <td data-bbox="1332 1534 1546 1624"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1624 630 1713"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="630 1624 917 1713">Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="917 1624 1045 1713"></td> <td data-bbox="1045 1624 1204 1713">SWS mit</td> <td data-bbox="1204 1624 1332 1713"></td> <td data-bbox="1332 1624 1546 1713">insg. Stunden<br/>Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1713 630 1803"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="630 1713 917 1803">Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td data-bbox="917 1713 1045 1803"></td> <td data-bbox="1045 1713 1204 1803">SWS mit</td> <td data-bbox="1204 1713 1332 1803"></td> <td data-bbox="1332 1713 1546 1803">insg. Stunden<br/>Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1803 630 1892"></td> <td data-bbox="630 1803 917 1892">Tutorium/Tutorien mit</td> <td data-bbox="917 1803 1045 1892"></td> <td data-bbox="1045 1803 1204 1892">insg. Stunden<br/>Präsenzzeit</td> <td data-bbox="1204 1803 1332 1892"></td> <td data-bbox="1332 1803 1546 1892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1892 630 2042"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="630 1892 917 2042">Exkursion(en) mit jeweils</td> <td data-bbox="917 1892 1045 2042"></td> <td data-bbox="1045 1892 1204 2042">SWS mit<br/>insgesamt</td> <td data-bbox="1204 1892 1332 2042"></td> <td data-bbox="1332 1892 1546 2042">Arbeitsstunden</td> </tr> </tbody> </table> | Klicke<br>n Sie<br>hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben | Vorlesung(en) mit jeweils                                | Klicke<br>n Sie<br>hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben | SWS mit<br>insgesamt | Klicke<br>n Sie<br>hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben | Stunden Präsenzzeit | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Seminar(en) mit jeweils | 2 | SWS mit | 28 | Stunden Präsenzzeit |  | Übung(en) mit jeweils |  | SWS mit<br>insgesamt |  | Stunden Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit |  | insgesamt<br>Arbeitsstunden |  |  | <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils |  | SWS mit |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit | <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je |  | SWS mit |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit |  | Tutorium/Tutorien mit |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit |  |  | <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils |  | SWS mit<br>insgesamt |  | Arbeitsstunden |
| Klicke<br>n Sie<br>hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben | Vorlesung(en) mit jeweils   | Klicke<br>n Sie<br>hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben   | SWS mit<br>insgesamt                                     | Klicke<br>n Sie<br>hier,<br>um<br>Text<br>einzu<br>geben | Stunden Präsenzzeit                                      |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1                    | Seminar(en) mit jeweils   | 2  | SWS mit  | 28   | Stunden Präsenzzeit                                      |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
|  | Übung(en) mit jeweils   |  | SWS mit<br>insgesamt                                     |  | Stunden Präsenzzeit                                      |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>                                 | Praktikum/Praktika mit  |  | insgesamt<br>Arbeitsstunden                              |  |  |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>                                 | Begleitseminar(en) mit jeweils  |  | SWS mit  |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit                             |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>                                 | Laborpraktikum/-praktika mit je   |  | SWS mit  |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit                             |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
|  | Tutorium/Tutorien mit   |  | insg. Stunden<br>Präsenzzeit                             |  |  |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |
| <input type="checkbox"/>                                 | Exkursion(en) mit jeweils   |  | SWS mit<br>insgesamt                                     |  | Arbeitsstunden   |                      |  |                     |                                       |                         |   |         |    |                     |  |                       |  |                      |  |                     |                          |                        |  |                             |  |  |                          |                                |  |         |  |                              |                          |                                 |  |         |  |                              |  |                       |  |                              |  |  |                          |                           |  |                      |  |                |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br>mit je                      SWS / mit insgesamt                      Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden<br>= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden:<br>28 Stunden Präsenzzeit |
|    | Workloadberechnung<br>(b: Vor- und Nachbereitung/<br>Selbststudium)                 | <b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:  |
|    | Workloadberechnung<br>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)                                | <b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b><br>= Summe der Arbeitsstunden:<br>962 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Masterarbeit und des Kolloquiums   |
|    | Workloadberechnung<br>(Gesamtsumme a—c)   | <b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b><br>990   |
| 1m | Darstellung<br>der Auswahl-<br>möglichkeiten von<br>Lehrveranstaltungen<br>im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u><br>NEIN<br><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>  |
| 1n | Unterrichtsprache(n)  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch                      Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1o | Häufigkeit  | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.<br>jedes Semester  |
| 1p | Dauer   | einsemestriges Modul<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1q | Literatur (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |
| 1r | Sonstige Angaben<br>zum Modul (Fakultativ)  | Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |

| <b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) |   |  |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
|---|---|--|------------|--|--|---------|---|---|-----------|----------------|---|--|---|--|
| <b>2a</b>   | Prüfungstyp   | <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)<br><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)   |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
| <b>2b</b>   | Leistungen<br><i>(Benennung nach Art und Anzahl)</i>  | <p><b>PL</b> = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>SL</b> = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)<br/> <b>PVL</b> = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   1 <input checked="" type="checkbox"/> SL   1 <input type="checkbox"/> PVL   Begründung   |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
| <b>2c</b>   | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote<br><i>(nur bei KP auszufüllen)</i> | <p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/>           PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/>           PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.<br/>           PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:<br/>           Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>  |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
| <b>2d</b>   | Prüfungsform(en)<br><i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i>                       | <table border="0"> <tr> <td>Hausarbeit</td> <td><input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td>Klausur</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich</td> <td><input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Masterarbeit</td> </tr> </table> <p>Sonstiges, und zwar:<br/>           Die Leistung im Begleitseminar ist unbenotet.</p> | Hausarbeit | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich | Klausur | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung | Portfolio | Projektbericht | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit | <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht | <input checked="" type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium | <input checked="" type="checkbox"/> Masterarbeit |
| Hausarbeit  | <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)                                  | <input type="checkbox"/> Referat, mündlich   |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
| Klausur   | <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich   | <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung  |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
| Portfolio   | Projektbericht  | <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit  |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht                        | <input checked="" type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Masterarbeit   |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |
| <b>2e</b>   | Prüfungssprache(n)  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch<br><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:<br>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.   |            |  |  |         |   |   |           |                |   |  |   |  |