

Pol-Ar-Wi-ABO Arbeits- und Berufsorientierung

Modulkennziffer /

Datum / Version der
Modulbeschreibung

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1 ANGABEN ZUM MODUL		
1a	Modulkennziffer	Pol-Ar-Wi-ABO
1b	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Arbeits- und Berufsorientierung
1c	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Vocational orientation and career guidance
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Dr. Eva Anslinger
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	M. Ed. Politik-Arbeit-Wirtschaft (Lehramt Gy/OS)
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 08
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Es wird empfohlen, die fachdidaktischen Module Pol-ArWi-FD3 und Pol-ArWi-FD4 vorab zu belegen.
1j	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswahl und Berufswahltheorien • Lebenslauf und die Gestaltung von Übergängen • Einbettung beruflicher Orientierung in den Kontext des lebenslangen Lernens und in die berufliche Weiterbildung

		<ul style="list-style-type: none"> • Projektbearbeitung (Prokejtmanagement im schulischen Kontext) 																																																								
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																								
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • systemische Zusammenhänge der Arbeits- und Berufswelt mit Lebenslaufperspektive und Übergangsgestaltung verknüpfen, • Reflexionsprozesse im Kontext Arbeits- und Berufswelt initiieren und kompetent begleiten, • forschende Lernprojekte im Bereich der beruflichen Orientierung initiieren und begleiten. 																																																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																																																								
1l	Workloadberechnung <i>(a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</i>	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Anzahl</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>Anzahl</td> <td>SWS (mit insgesamt</td> <td>Anzahl</td> <td>Stunden Präsenzzeit)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS (mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS (mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Praktikum/Praktika (mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Begleitseminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS (mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Laborpraktikum/-praktika mit je</td> <td></td> <td>SWS (mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Tutorium/Tutorien (mit</td> <td></td> <td>insg. Stunden Präsenzzeit)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td>Exkursion(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS (mit insgesamt</td> <td></td> <td>Arbeitsstunden)</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS (mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit)	<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS (mit	28	Stunden Präsenzzeit)	<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS (mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit)	<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika (mit		insgesamt Arbeitsstunden)			<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)	<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)	<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)			<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS (mit insgesamt		Arbeitsstunden)
<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS (mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit)																																																				
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS (mit	28	Stunden Präsenzzeit)																																																				
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS (mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit)																																																				
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika (mit		insgesamt Arbeitsstunden)																																																						
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)																																																				
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)																																																				
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)																																																						
<input type="checkbox"/>		Exkursion(en) mit jeweils		SWS (mit insgesamt		Arbeitsstunden)																																																				

		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28
	Workloadberechnung <i>(b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)</i>	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 42 Std. Vor- und Nachbereitung der Einzelsitzungen 60 Std. Entwicklung und Durchführung eines Praxisprojektes 30 Std. Evaluation des Praxisprojektes
	Workloadberechnung <i>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)</i>	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 20 Std. Prüfungsvorbereitung und -durchführung
	Workloadberechnung <i>(Gesamtsumme a—c)</i>	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u>
1n	Unterrichtsprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:
1o	Häufigkeit	<i>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</i> Wintersemester jährlich

1p	Dauer	einsemestriges Modul
1q	Literatur (Fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Becker, Franz-Josef (1991): Politisches Lernen durch Realbegegnungen. Zur Methode von Erkundung und Befragung. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methoden der politischen Bildung - Handlungsorientierung. Band 204. S. 174-212. • Brüggemann, Tim/Rahn, Sylvia (Hrsg.) (2013): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Münster. • GEW (Hrsg.) (2013): Arbeitsweltorientierung und Schule. Eine Querschnittaufgabe für alle Klassenstufen und Schulformen, Bielefeld. • Stauber, Barbara, Pohl, Alex, Walther, Andreas (2007) (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung: Rekonstruktion und Unterstützung biographischer Übergänge junger Erwachsener, Weinheim und München.
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	
2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: PL 2: PL 3: PL 4:

		Sonstige Anmerkungen:
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio/Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:

Pol-Ar-Wi-FD4 Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Modulkennziffer /

Modultitel

Datum / Version der
Modulbeschreibung

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pol-Ar-Wi-FD4
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Unterrichtspraxis: Politik-Arbeit-Wirtschaft
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Teaching Practice: Politics-Labour-Economics
1d	Credit Points	3
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Klee
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	M. Ed. Politik-Arbeit-Wirtschaft (Lehramt Gy/OS)
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 08
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Inhalte des Moduls zur Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext
1j	Lerninhalte (deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • konzeptionelles politikdidaktisches Denken lernen • Handeln politikdidaktisch reflektieren lernen • Forschen anhand politikdidaktischer Fragestellungen lernen <p>Ausgehend von ihren ersten Unterrichtserfahrungen und ihren Kenntnissen zur Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde im Politik- oder GuP-Unterricht planen, analysieren und reflektieren die Studierenden umfassendere</p>

	<p>Unterrichtsarrangements bzw. Unterrichtseinheiten. Dazu gehören im Einzelnen u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Konzeptionierung einer Unterrichtseinheit mit Rahmenbedingungen und Lerngruppenbeschreibung, Kompetenzen, Standards, curricularen Vorgaben, fachwissenschaftlichem und fachdidaktischem Forschungsstand sowie methodischen Überlegungen, Ablaufplanung, • die Ausarbeitung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes für eine Unterrichtseinheit, Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppen und der schulpraktischen Gegebenheiten, • die differenzierte Beobachtung, Analyse und Auswertung eines Lernarrangements im Hinblick auf eine schüler*innen-, ziel- und fachgerechte Ausgestaltung, • die Diagnostik, Förderung und Optimierung individueller bzw. inklusiver Lernprozesse, • der binnendifferenzierte und lerntypengerechte Fachunterricht, Einsatz und reflektierter Umgang mit den fachrelevanten Medien, • die kritische Auseinandersetzung mit alternativen Lernarrangements, insbesondere im Hinblick auf konzeptionelle, didaktische und methodische Aspekte <p>Weitere Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Forschungspraktiken politischen bzw. sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens, Fachdidaktik als forschende und lehrende Disziplin, fachdidaktischer Forschungsbezug, Einführung in die Forschungsmethoden der Politikdidaktik sowie in Grundzügen auch in die der Geschichts- und Geographiedidaktik, • Entwicklung wissenschaftlicher fachdidaktischer Fragestellungen
<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
<p>1k Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können in einem Planungsentwurf einen politischen Gegenstandsbereich mit Hilfe didaktischer Literatur thematisch strukturieren, didaktisch zuspitzen und begründen, mit einer Fragestellung versehen und in Lernschritte gliedern, • können Quellen, Darstellungen und didaktische Materialien zur Konzeption eigener Lernarrangements nutzen, • können Erfahrungen in der Durchführung eigenen Politikunterrichtes fachlich, didaktisch und pädagogisch reflektieren, • können Unterrichtsplanung auf curriculare Vorgaben beziehen und legitimieren, insbesondere auf den Erwerb zentraler fachbezogener (Methoden-)Kompetenzen

- hin anlegen,
- verfügen über erste Kompetenzen zur Diagnose, Förderung und Bewertung individueller Teilleistungen von Schüler*innen im Umgang mit Politik,
- können durch adressatengerechte Aufgabenstellungen zu problem- und handlungsorientiertem politischem Lernen anleiten,
- verfügen über methodische und inhaltliche Grundkompetenzen in den sozialwissenschaftlichen Nachbarfächern und können gesellschaftliche Themen und Problemstellungen mehrperspektivisch und interdisziplinär in integrative Lernarrangements (GuP) umsetzen,
- können mit Beratungssituationen in unterschiedlichen Rollen theoriegeleitet und situationsgerecht umgehen,
- können Aspekte und Prozesse fachbezogener Professionalisierung theoriegeleitet reflektieren,
- können Ergebnisse der jeweiligen Bezugswissenschaften und Bildungsforschung für die Evaluation/Reflexion von Schulorganisation und -innovation nutzen

Lernergebnisse/
Kompetenzen

(Übersetzung englisch)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1l Workloadberechnung

(a: Berechnung Präsenzzeit
und Arbeitsstunden)

Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.

a) Detailberechnung:

SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul

<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS (mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit)
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS (mit	28	Stunden Präsenzzeit)
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS (mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit)
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika (mit		insgesamt Arbeitsstunden)		
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)
<input type="checkbox"/>		Tutorium/Tutorien (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)		

		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS (mit insgesamt Arbeitsstunden)
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28
	Workloadberechnung <i>(b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)</i>	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 27 Std. Planung von Politik- bzw. GuP-Unterricht 35 Std. Analyse und Reflexion fachdidaktischer Erfahrungen
	Workloadberechnung <i>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)</i>	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 10 Std. Prüfungsvorbereitung
	Workloadberechnung <i>(Gesamtsumme a—c)</i>	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 90
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEIN <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1o	Häufigkeit	<i>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</i> Sommersemester jährlich

1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
1q	Literatur <i>(Fakultativ)</i>	<p>aktuelle Literatur wird im LV-Kommentar oder in den Veranstaltungen bekannt gegeben</p>												
1r	Sonstige Angaben zum Modul <i>(Fakultativ)</i>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
<p>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)</p>														
2a	Prüfungstyp	<p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (<i>MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (<i>KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (<i>TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen</i>)</p>												
2b	<p>Leistungen</p> <p><i>(Benennung nach Art und Anzahl)</i></p>	<p><i>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i></p> <p><i>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</i></p> <p><i>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</i></p> <p><input type="checkbox"/> PL Anzahl <input checked="" type="checkbox"/> SL Anzahl <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote</p> <p><i>(nur bei KP auszufüllen)</i></p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>												
2d	<p>Prüfungsform(en)</p> <p><i>(s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</i></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hausarbeit</td> <td><input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Klausur</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich</td> <td><input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Portfolio/Portfolio</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium</td> <td><input type="checkbox"/> Masterarbeit</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Hausarbeit	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich	<input type="checkbox"/> Klausur	<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich	<input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio/Portfolio	<input checked="" type="checkbox"/> Projektbericht	<input type="checkbox"/> Bachelorarbeit	<input checked="" type="checkbox"/> Praktikumsbericht	<input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium	<input type="checkbox"/> Masterarbeit
<input type="checkbox"/> Hausarbeit	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich												
<input type="checkbox"/> Klausur	<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich	<input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung												
<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio/Portfolio	<input checked="" type="checkbox"/> Projektbericht	<input type="checkbox"/> Bachelorarbeit												
<input checked="" type="checkbox"/> Praktikumsbericht	<input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium	<input type="checkbox"/> Masterarbeit												

	<input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
2e Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Pol-Ar-Wi-FD5 Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium)

Modulkennziffer /

Datum / Version der
Modulbeschreibung

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pol-Ar-Wi-FD5
1b	Modultitel <i>(deutscher Titel)</i>	Modul Masterarbeit (inklusive Kolloquium)
1c	Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i>	Module Master Thesis (inclusive Colloquium)
1d	Credit Points	21
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Klee
1f	Modultyp	WahlmodulWahlpflichtmodul
1g	Modulnutzung	M. Ed. Politik-Arbeit-Wirtschaft (Lehramt Gy/OS)
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 08
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	siehe Fachspezifische Prüfungsordnung M. Ed. Gy/OS
1j	Lerninhalte <i>(deutsch)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung fachdidaktischer Fragestellungen, • ggf. Präzisierung fachdidaktischer Fragestellungen (sofern diese schon im fachspezifischen Teil des Praxissemesters entwickelt worden sind) , • Herstellung des fachdidaktischen Forschungsbezuges, auch im Hinblick auf den Umgang mit Heterogenität sowie der Konzepte der sozialwissenschaftlichen

		<p>Didaktiken,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der anvisierten Forschungspraktiken und speziellen Forschungsmethoden der o. g. Fachdidaktiken, • Theorie und Empirie, z. B. Aspekte qualitativer und quantitativer Sozialforschung, Technik wissenschaftlichen Arbeitens, • Unterstützung und Beratung bei der von den Studierenden selbstständig verfassten Masterarbeit, • Anregungen zur Auswertung der erhobenen Daten, • Ergebnisauswertung, • Anregungen zur Präsentation der Forschungsergebnisse der Masterarbeit im Rahmen des Colloquiums
	<p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1k	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p>	<p>Die Studierenden entwickeln – zugeschnitten auf das von ihnen gewählte Thema der Masterarbeit – eine fachdidaktische Fragestellung. Sie ermitteln den theoretischen Kontext unter Berücksichtigung des aktuellen Forschungsstandes und entwickeln das Design ihrer Arbeit. Sie führen sodann ihre Untersuchung in der Fachdidaktik durch, bei der Bezüge zur Fachwissenschaft und zur Erziehungswissenschaft sowie zu den Fachdidaktiken benachbarter Fächer (u. a. Geschichte und Geographie) einfließen können. Sofern es sich um eine Masterarbeit im sozialwissenschaftlichen Kontext handelt, berücksichtigen sie fachwissenschaftliche sowie fachdidaktische Konzepte aus den Bereichen Geschichte und Geographie. In der Masterarbeit mündet die Ergebnisauswertung in einen aktuellen wissenschaftlichen Diskurs. Die Studierenden sind dazu in der Lage, ihre Masterarbeit im Rahmen des dazugehörigen Colloquiums angemessen zu präsentieren und sie entsprechend zu verteidigen.</p>
	<p>Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1l	<p>Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</p>	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <p><input type="checkbox"/> Anzahl Vorlesung(en) mit jeweils Anzahl SWS (mit insgesamt Anzahl Stunden Präsenzzeit)</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Seminar(en) mit jeweils 2 SWS (mit 28 Stunden Präsenzzeit)
	<input type="checkbox"/> Übung(en) mit jeweils SWS (mit insgesamt Stunden Präsenzzeit)
	<input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika (mit insgesamt Arbeitsstunden)
	<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS (mit insg. Stunden Präsenzzeit)
	<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS (mit insg. Stunden Präsenzzeit)
	<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien (mit insg. Stunden Präsenzzeit)
	<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS (mit insgesamt Arbeitsstunden)
	<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28
Workloadberechnung <i>(b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)</i>	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: Vorbereitende und begleitende Lehrveranstaltung = s.o. Lektüre, Entwickeln eines Forschungsdesigns = 30 Stunden Schulpräsenz, Datenerhebung, Datenauswertung = 90 Stunden Ergebnisaufbereitung = 30 Stunden
Workloadberechnung <i>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)</i>	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: Masterarbeit = 362 AS Colloquium = 90 AS
Workloadberechnung <i>(Gesamtsumme a—c)</i>	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 630

1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<p><u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u></p> <p>NEIN</p> <p><u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u></p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1n	Unterrichtssprache(n)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Wintersemester jährlich</p>
1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
<p>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)</p>		
2a	Prüfungstyp	<p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</p> <p>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</p> <p>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 2 <input checked="" type="checkbox"/> SL 1 <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2c	Anteil der einzelnen	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

	<p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
<p>2d</p> <p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich</p> <p><input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p><input type="checkbox"/> Portfolio/Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input checked="" type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input checked="" type="checkbox"/> Masterarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</p>
<p>2e</p> <p>Prüfungssprache(n)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

Pol-Ar-Wi-FD3 Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext

Modultitel

Datum / Version der Modulbeschreibung

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1 ANGABEN ZUM MODUL

1a	Modulkennziffer	Pol-Ar-Wi-FD3
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Fachdidaktik im sozialwissenschaftlichen Kontext
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Teacher Training in Social Science
1d	Credit Points	9
1e	Modulverantwortliche(r)	Dr. Hendrik Schröder
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	M. Ed. Politik-Arbeit-Wirtschaft (Lehramt Gy/OS)
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 08
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Das Modul verbindet in wechselseitiger Ergänzung die fachspezifischen und die fächerübergreifenden Dimensionen der schulischen sozialwissenschaftlichen Bildung in den Bereichen Politik, Geschichte, Geographie, Arbeit und Wirtschaft Teil A: Thematische Integration im sozialwissenschaftlichen Unterricht (S) In Teil A analysieren die Studierenden eine inhaltlich begrenzte

sozialwissenschaftliche Thematik hinsichtlich ihrer Sachstruktur sowie ihrer didaktischen Lernmöglichkeiten. Unter einer fächerintegrierenden Perspektive entwickeln sie unterschiedliche Relevanzebenen und problemorientierte Fragestellungen für die Behandlung im Unterricht. Sie erarbeiten im Hinblick auf das Praxissemester eigene Konzepte und konkrete Materialien für deren unterrichtspraktische Umsetzung, wobei sie die Themen Digitalisierung, Heterogenität, Differenzierung/Individualisierung sowie Inklusion berücksichtigen.

Teil B: Bedingungen und Konzepte sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens (S)

In *Teil B* untersuchen die Studierenden vertieft die Abhängigkeiten zwischen den Bedingungen und den Methoden des sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens. Sie reflektieren mögliche Herangehensweisen und entwickeln eigene Beispiele zur alters- und stufengerechten sowie zur inklusiven und digitalen Aufbereitung für den Unterricht. Lehrkräfte müssen angesichts neuer Anforderungen die Fähigkeit entwickeln, gesellschaftliche und schulische Realitäten didaktisch angemessen zu erfassen. Vor dem Hintergrund individueller Voraussetzungen aufgrund von Heterogenität in Lerngruppen und einer sich zunehmend digitalisierenden Gesellschaft transformieren die Studierenden ihre differenzierten Lernangebote in überprüfbare fachliche und überfachliche Lerner*innenkompetenzen. Dazu werden in diesem Teil theoretische und methodische Grundlagen vermittelt.

Teil C: Fachspezifische Prinzipien und Methoden (S)

Teil C reagiert auf Anforderungen der Unterrichtspraxis, die nach Kompetenzen von Lehrenden verlangen, sozialwissenschaftliche Themen in einer fächerintegrierenden Perspektive zu unterrichten. Hier erlernen die Studierenden zentrale Prinzipien und Methoden eines der beiden sozialwissenschaftlichen Nachbarfächer und erweitern dadurch reflexiv ihre bislang erworbene fachdidaktische Kompetenz.

Lerninhalte
(Übersetzung englisch)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1k Lernergebnisse/
Kompetenzen

Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten zur reflektierten fachdidaktischen Planung und Strukturierung von Politik- bzw. GuP-Unterricht.

Insbesondere erwerben sie Kompetenzen:

- zur Erschließung und didaktischen Strukturierung fachspezifischer Thematiken für den Politikunterricht

sowie

- zu fächerübergreifend-integrativen sozialwissenschaftlichen Thematiken,
- zur fachdidaktischen Reduktion und Aufbereitung didaktisch bisher nicht erschlossener Fragestellungen und Themenaspekte,
- zur Erschließung und didaktischen Nutzung neuer Zugänge, Lernorte, Projekte/Kooperationsstrukturen, Quellen und Perspektiven,
- zur Anleitung zu sinnstiftendem sozialwissenschaftlichem und politischem Denken,
- zur Erschließung und Nutzung aktueller didaktischer Forschung,
- zur theoriegeleiteten Wahrnehmung, Analyse und Berücksichtigung der Bedingungen sozialwissenschaftlichen Unterrichts,
- zum situations- und adressatengerechten Umgang mit zentralen didaktischen Prinzipien und Lehr-Lern-Konzepten,
- zum Umgang mit grundlegenden Prinzipien und Methoden der Nachbarfächer, um diese in eine integrativ-fächerübergreifende Unterrichtsplanung einzubringen.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Lernergebnisse/
Kompetenzen

(Übersetzung englisch)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1l Workloadberechnung

(a: Berechnung Präsenzzeit
und Arbeitsstunden)

Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.

a) Detailberechnung:

SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul

<input type="checkbox"/>	Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS (mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS (mit	28	Stunden Präsenzzeit)
<input type="checkbox"/>		Übung(en) mit jeweils		SWS (mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit)
<input type="checkbox"/>		Praktikum/Praktika (mit		insgesamt Arbeitsstunden)		
<input type="checkbox"/>		Begleitseminar(en) mit jeweils		SWS (mit		insg. Stunden Präsenzzeit)
<input type="checkbox"/>		Laborpraktikum/-praktika mit je		SWS (mit		insg. Stunden

		Präsenzzeit)
	<input type="checkbox"/>	Tutorium/Tutorien (mit insg. Stunden Präsenzzeit)
	<input type="checkbox"/>	Exkursion(en) mit jeweils SWS (mit insgesamt Arbeitsstunden)
	<input type="checkbox"/>	sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
	mit je	SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden
		= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 84
Workloadberechnung <i>(b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)</i>	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 3 x 52 Std. Vor- und Nachbereitung = 156	
Workloadberechnung <i>(c: Prüfungsvorbereitung etc.)</i>	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 30 Std. Prüfungsvorbereitung	
Workloadberechnung <i>(Gesamtsumme a—c)</i>	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 270	
1m Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> NEINJA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> In den Teilbereichen A-C können die Studierenden aus unterschiedlichen thematisch spezifizierten Lehrveranstaltungsangeboten frei wählen.	
1n Unterrichtsprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	

1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Wintersemester jährlich</p>
1p	Dauer	<p>einsemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<p>aktuelle Literatur wird im LV-Kommentar oder in den Veranstaltungen bekannt gegeben</p>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
<p>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)</p>		
2a	Prüfungstyp	<p><input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>
2b	<p>Leistungen</p> <p>(Benennung nach Art und Anzahl)</p>	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</p> <p>SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)</p> <p>PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL 2 <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen:</p> <p>Im Modul müssen in den Teilbereichen A-C jeweils eine Lehrveranstaltung besucht werden. Davon müssen zwei mit einer unbenoteten Studienleistung und eine mit einer Modulprüfung abgeschlossen werden.</p>
2c	<p>Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote</p> <p>(nur bei KP auszufüllen)</p>	<p>PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:</p>

<p>2d</p> <p>Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)</p>	<p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <hr/> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio/Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: </p>
<p>2e</p> <p>Prüfungssprache(n)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: </p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>