

## Kurzinfo

### Studium

Regelstudienzeit  
6 Semester

Abschluss  
Bachelor of Arts oder Science

Umfang  
180 ECTS Credit Points (CP)

### Bewerbung

Voraussetzungen  
Hochschulreife (z.B. Abitur)

Beschränkungen  
zulassungsfrei

Bewerbungszeitraum  
01.05.–15.07.  
01.12.–15.01.

Beginn  
Wintersemester und Sommersemester

## 5 gute Gründe...

... für ein Bachelorstudium Chemie an der  
Universität Bremen

1. Viele Fächerkombinationen
2. Überschneidungsfreies Lehrangebot
3. Viele praktische Studienphasen an Bremer Schulen
4. Umgang mit heterogenen Lerngruppen
5. Forschendes Lernen

## Studienzentrum FB 2

Anlaufstelle bei Fragen zu Studieninhalten,  
Studienplanung und Prüfungsordnungen

Dr. Ute Meyer und Corinna Müller-Wiegmann  
Gebäude NW2, Raum A1030  
Tel. 0421 218-62810  
[studienbuero.fb2@uni-bremen.de](mailto:studienbuero.fb2@uni-bremen.de)

Weitere Informationen zum Studiengang  
[www.uni-bremen.de/fb2](http://www.uni-bremen.de/fb2)



## Zentrale Studienberatung

Bibliothekstr. 1, Verwaltungsgebäude VWG,  
Haupteingang, Erdgeschoss, Flur links  
Tel. 0421 218-61160  
[zsb@uni-bremen.de](mailto:zsb@uni-bremen.de)  
[www.uni-bremen.de/zsb](http://www.uni-bremen.de/zsb)  
Beratung in Präsenz, per Zoom oder Telefon



Chemie  
Lehramt  
Bachelor



## Chemie

Die Chemie ist die Naturwissenschaft, die sich mit den Eigenschaften von Elementen und ihren Verbindungen sowie mit den Umwandlungen von Stoffen in andere befasst.

Das Lehramtsstudium der Chemie umfasst eine grundlegende fachwissenschaftliche Ausbildung und gibt Einblick in unterschiedliche Teilbereiche der Chemie. Auf diese Weise lernen Studierende komplexe chemische Zusammenhänge zu verstehen. Zudem befassen sie sich in der Fachdidaktik damit, Chemie als Unterrichtsfach schülerorientiert und zeitgemäß zu vermitteln.

## Das Besondere

In Bremen können im Lehramtsstudium fast alle Fächer miteinander kombiniert werden und die meisten Fächerkombinationen können überschneidungsfrei studiert werden. Praxisphasen an Bremer Schulen sind in allen lehramtsbezogenen Studiengängen integriert. Im Bachelor müssen bereits drei etwa 6-wöchige Praktika absolviert werden: das Orientierungspraktikum sowie zwei Praktika in den Schulfächern.

Im Master of Education ist ein Langzeitpraktikum ein wesentlicher Bestandteil des Studiums. Alle Praktika werden universitär vor- und nachbereitet. Im Studienbereich „Umgang mit Heterogenität“ lernen Studierende mit der Vielfalt ihrer zukünftigen Schüler:innen umzugehen. Schüler:innen einer Klasse unterscheiden sich beispielsweise aufgrund ihres sozialen Hintergrunds. In der Schule müssen Lehrer:innen mit dieser Heterogenität umgehen und der Vielfalt gerecht werden. Das forschende Lernen ist ein Merkmal des Lehramtsstudiums an der Universität Bremen. Studierende erlernen, Forschungsfragen zu entwickeln, führen Beobachtungen durch, interviewen Schüler:innen und Lehrer:innen und werten erhobene Daten aus. In fortgeschrittenen Studienphasen können Studierende auch in offiziellen Forschungsbezügen mitwirken.

## Studienverlaufsplan

Im Bachelor Lehramt Gymnasium/Oberschule werden zwei Fächer und Erziehungswissenschaft studiert. Das Chemie-Studium setzt sich aus fachwissenschaftlichen Studienanteilen und der Fachdidaktik zusammen. Drei Praktika sind in die Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik integriert.

1. Semester	Allgemeine Chemie	Anorganische Chemie	
2. Semester			
3. Semester			Organische Chemie
4. Semester	Physikalische Chemie		
5. Semester			

### Fachdidaktische Studienanteile

Die Fachdidaktik in der Chemie ergänzt das Fachstudium im 3. bis 5. Semester. Im Schulpraktikum werden Inhalte der Fachdidaktik umgesetzt und erprobt.

Ausführlicher Studienverlaufsplan der Chemie:  
[www.uni-bremen.de/fb2/studium](http://www.uni-bremen.de/fb2/studium)

### Erziehungswissenschaft

In der Erziehungswissenschaft werden allgemeine erziehungswissenschaftliche sowie schulpädagogisch-didaktische Grundlagen vermittelt. Daneben wird besonderer Wert auf die Entwicklung einer reflektierenden Haltung gelegt, eine zentrale Fähigkeit für den späteren Lehrberuf.

Ausführlicher Studienverlaufsplan der Erziehungswissenschaft:  
[www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre/lehramt](http://www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre/lehramt)

## Perspektiven

Die Qualifikation als Lehrer:in an Gymnasien/Oberschulen erfolgt in drei Schritten:

- Sechsemestriges Studium des Bachelors Lehramt Gymnasium/Oberschule mit Abschluss Bachelor of Science B.Sc. oder Bachelor of Arts B.A.
- Viersemestriges Studium des Masters of Education M.Ed. „Lehramt an Gymnasien/Oberschulen“ („Erstes Staatsexamen“)
- Referendariat mit Abschluss („Zweites Staatsexamen“), Dauer in Bremen: 18 Monate

Der Bachelor ist zwar ein berufsqualifizierender Abschluss, allerdings berechtigt er nicht zur Ausübung des Lehrberufes an öffentlichen Schulen. Wenn Sie nach dem Lehramt-Bachelor erstmal in die Arbeitswelt einsteigen oder vielleicht erst später ein Masterstudium absolvieren möchten, haben Sie einige Möglichkeiten in der pädagogischen Berufswelt, bspw. als Schulassistent:in, in Jugendeinrichtungen, der Erwachsenenbildung, an Privatschulen oder im Beratungsbereich. Prinzipiell ist es aber so, dass Tätigkeiten im pädagogischen Bereich begrenzt sind.

Grundsätzlich ist es möglich, mit einem lehramtsbezogenen Bachelor einen Fachmaster anzuhängen. Ob aber Absolvent:innen eines Lehramt-Bachelors in einen Fachmaster aufgenommen werden, hängt von den Voraussetzungen des jeweiligen Masterstudiengangs ab. Passende Fachmasterprogramme:  
[www.uni-bremen.de/masterwahl](http://www.uni-bremen.de/masterwahl)

## International

Während des Lehramtsstudiums ins Ausland gehen? Das Studienbüro des Fachbereichs unterstützt Sie umfassend dabei, berät Sie und erstellt mit Ihnen zusammen einen individuellen Plan für Ihren Auslandsaufenthalt. Auch ein Praktikum im Ausland ist möglich. Der Fachbereich bietet durch Kooperationen zahlreiche Austauschmöglichkeiten inner- und außerhalb Europas. Ein günstiger Moment für einen Auslandsaufenthalt ist das fünfte Semester.